

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMA *Boarding School* Al-Adzkar Tangerang Selatan, dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Kinerja guru di SMA *Boarding School* Al-Adzkar Tangerang Selatan kurang efektif dalam mengajar, hal tersebut hendaknya lebih ditingkatkan lagi, agar mutu pendidikan di institusi tersebut khususnya, dan mutu pendidikan nasional meningkat. Maka perlu peningkatan kinerja guru berupa peningkatan loyalitas kepada pimpinan. Peningkatan disiplin waktu pada saat mengajar, maupun rapat rutin, selain itu beberapa guru juga aktif terlibat dalam berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler.

2. Kepemimpinan transformasional di SMA *Boarding School* Al-Adzkar Tangerang Selatan, memiliki karakter kepemimpinan sebagai berikut: Pertama, karismatik yang digambarkan sebagai perilaku pemimpin yang membuat para pengikutnya mengagumi, menghormati, dan sekaligus mempercayainya. Kedua, *inspirational motivation* yang digambarkan sebagai pemimpin yang mampu mengartikulasikan pengharapan yang jelas dari seluruh bawahannya seperti guru. Ketiga, *intellectual stimulation* digambarkan sebagai perilaku pemimpin dalam menumbuh kembangkan ide-ide baru dari bawahannya.

3. Peran kepemimpinan transformasional berdampak kinerja guru yang baik ternyata didominasi oleh rasa suka terhadap pemimpin, sehingga mereka merasa nyaman dalam bekerja. Di samping itu, *performa* kinerja guru yang baik tersebut juga dipengaruhi oleh adanya

reward dan *punishment* dari atasan ke bawahannya dengan *continue* dan konsisten, sehingga guru yang benar-benar kreatif dan baik merasa dihargai dan guru yang kinerjanya kurang bagus merasa terus terawasi.

B. Saran

Berangkat dari pemaparan hasil penelitian bagi pengembangan ilmu, maka peneliti akan mengemukakan saran berdasarkan uraian dan sesuai dengan kesimpulan penelitian, sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah SMA *Boarding School* Al-Adzkar Tangerang Selatan selalu meningkatkan solusi dalam peningkatan kinerja guru dengan Kepemimpinan transformasional adalah alternatif tepat dalam manajemen sekolah untuk menjamin mutu pendidikan.
2. Dalam meningkatkan kinerja guru harus senantiasa dilandasi dengan kesungguhan dan komitmen bersama tidak hanya sebatas pada formalitas saja, namun dalam pelayanan pemimpin kepada guru dan harapan bersama dan perbaikan terus menerus sehingga mutu pendidikan semakin meningkat seiring dengan meningkatnya kinerja guru.