

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Abdillah, R. H. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: Penerbit LPPPI.
- Ananda, R. (2018). *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Azis, R. (2016). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Sibuku.
- Chaniago, A. (2017). *Pemimpin & Kepemimpinan (Pendekatan Teori & Studi Kasus)*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.
- Choiri, U. S. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV.Nata Karya.
- Darmadi. (2018.). *Manajemen Sumber Daya Manusia Kekepalasekolahan “Melejitkan Produktivitas Kerja Kepala Sekolah dan Faktor-Faktor yang Memengaruhi”*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fauzi, I. (2018). *Etika Profesi Keguruan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, L. (2018). *Dasar-dasar Manajemen Pendidikan*. Jambi: Timur Laut Aksara.
- Halik, W. H. (2019). *Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah & Relasinya terhadap Profesionalisme Guru*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu.
- Heryeti, H. R. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan (Menjadi Guru Inspirasi dan Inovatif)*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Hidayat, R. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: Penerbit LPPPI.
- Hs.H.M.Hatta. (2018). *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Indrawan, I. (2020). *Guru Profesional*. Klaten: Lakeisha.
- Irayati, M. (2022). *Coaching untuk Supervisi Akademik*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Janawi. (2019). *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Kependidikan, D. P. (2020). *Coaching Dalam Supervisi Guru dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kemdikbud RI.
- Khoiron, A. K. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Kompri. (2017). *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah : Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional*. Jakarta: Kencana.
- Kristiawan, M. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lamatenggo, H. B. (2016). *Tugas Guru Dalam Pembelajaran :Aspek Yang Memengaruhi*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Maisaroh, S. (2020). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Palembang: CV. Tunas Gemilang Press.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Napitupulu, D. S. (2020). *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Sukabumi: Haura Utama.
- Nugroho, R. B. (2018). *Coach Model dan Perannya*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Nurfuadi. (2019). *Manajemen Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran*. Purwokerto: STAIN Press.
- Nurjan, S. (2015). *Profesi Keguruan: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Prasojo, L. D. (2015). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.

- Purwanto, N. A. (2019). *Kepemimpinan Pendidikan (Kepala Sekolah Sebagai Manager dan Leader)*. Yogyakarta: Interlude.
- Rachmawati, D. W. (2021). *Teori dan Konsep Pedagogik*. Cirebon: Insania.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana.
- Rodliyah, S. (2014). *Supervisi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Jember: STAIN Jember Press.
- Rohmatika, R. V. (2018). *Model Supervisi Klinis Terpadu Untuk Peningkatan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Idea Press.
- Setiawati, I. D. (2018). *Coaching For Millenial Leaders*. Malang: Media Nusa Creative.
- Setiawati, S. (2017). *Leadership Coaching : Strategi Baru Membangunkan Profesionalisme Pemimpin Perubahan*. Malang: Media Nusa Creative.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, H. (2020.). *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Usman, N. (2019). *Pengantar Manajemen Pendidikan*. An1mage: Tangerang Selatan.
- Webb, K. E. (2019). *The Coach Model*. New York: Morgan James Publishing .
- Whitmore, J. (2009). *Coaching for Performance*. London: Nicholas Brealey Publishing.
- Winoto, H. S. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. (M. Chotib, Ed.) Yogyakarta: BILDUNG.

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal :

- E.M.Merukh, N. (2016). Pengembangan Model Supervisi Akademik Teknik Mentoring Bagi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas. *Jurnal Manajemen Pendidikan, 3*, 30-48.
- Majid, A. (2018). Penerapan Coaching Untuk Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Supervisi Akademik Pada SMP Binaan Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, 13*, 1-10.
- Noviansah, M. U. (2020). Supervisi Coaching: Peningkatan Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan MI/SD, 2*, 119-128.
- Rofiqah, T. (2016). Efforts To Coaching Competence of Teacher Guidance And Counseling (Descriptive Study in High School Se-Rejang Lebong). *Jurnal KOPASTA, 3 (1)*, 32 - 39.
- Sukasman. (2020). Supervisi Akademik Berkelanjutan Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan, 18*, 28-38.
- Suparmi, P. (2019). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Penyusunan Rencana Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 2* .
- Suraiman. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 5*, 5436-5441 .
- Suroya, A. I. (2019). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru. *Khazanah Pendidikan, Vol. 1* , 22-32.
- Ulfah, M. (2020). Penerapan Coaching Oleh Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Kependidikan Islam dan Keagamaan, 2*, 1-11.
- Yahya, R. N. (2021). Pengaruh Guru Menyenangkan Melalui Metode Coaching Terhadap Proses Perkembangan Daya Pikir Anak Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, 5*, 241-247.