

**PENERAPAN METODE COACHING DALAM PEMBINAAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMPIT RAUDHATUL
MUTTAQIN BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Manajemen
Pendidikan**



Oleh

MH. SAJIDAN

NPM 41189901200030

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSTAS ISLAM 45
BEKASI
Tahun 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE COACHING DALAM PEMBINAAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMPIT RAUDHATUL
MUTTAQIN BEKASI**

Oleh
MH. SAJIDAN

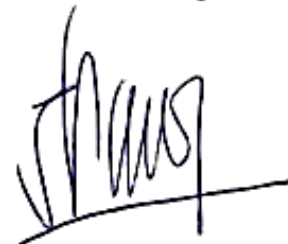
NPM 41189901200030

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hermanto, Drs., M.Pd., MM


Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I

Tanggal : *24/8-2022* .

Tanggal : *24-08-2022*


Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana

Ketua Program Studi MPI





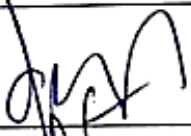


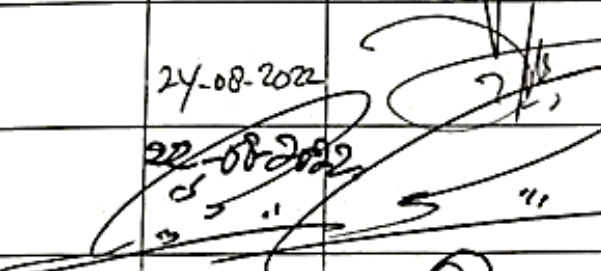

Dr. H. Aas Kuswandi, Drs., M.Si


Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tanggal : *26-08-2022*

Tanggal : *26-08-2022*

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Pembimbing I : Dr. Hermanto, Drs., M.Pd., MM	24/8/2022	
Pembimbing II : Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I	24-08-2022	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Ketua/Penguji I : Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si	24-08-2022	
2. Sekretaris : Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	26-08-2022	
3. Penguji II : Dr. Baharuddin, M.Pd	24-08-2022	
4. Penguji III : Dr. Muntaha Nour, MA	22-08-2022	
5. Penguji IV : Dr. Hermanto, Drs., M.Pd., MM	24/08/2022	
Nama : MH. Sajidan NPM : 41189901200030 Tanggal Lulus : 29 Agustus 2022		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 20 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



MH. Sajidan

NPM : 41189901200030

ABSTRACT

This research is a descriptive qualitative research that aims to describe the application of the coaching method in fostering the pedagogic competence of teachers at SMPIT Raudhatul Muttaqin Bekasi. This study uses data collection methods with interview and observation techniques. The data were obtained from interviews with principal, vice principals, vice principals for curriculum and SMPIT Raudhatul Muttaqin teachers.

The results of this study explain that the coaching method can be applied in fostering teacher pedagogic competence as a follow-up to the results of the coaching. The purpose of implementing coaching with the coaching method is to improve or improve the pedagogic competence of teachers. The implementation of the coaching method includes steps to build trust, active listening, clarifying, making appropriate questions and providing feedback. The obstacles for the principal of SMPIT Raudhatul Muttaqin in applying the coaching method in coaching include the teachers being fostered not being open to the problems they are experiencing, the skills to ask exploratory questions, managing emotions and certain assumptions when active listening. While the solution to the obstacles faced during the implementation of the coaching method is that if in active listening certain assumptions appear, the principal must immediately realize it and then return to focus on listening to the teacher's story, trying to manage emotions and practice to be able to make meaningful questions. Thus, from the results of the study, it was found that the coaching method applied in teacher competency development is an effective method in finding the potential to improve teacher pedagogic competence and find solutions to teacher pedagogical competence problems.

Keywords: *Coaching Method, Competency Development, Pedagogic Competence*

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode coaching dalam pembinaan kompetensi pedagogik guru di SMPIT Raudhatul Muttaqin Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan teknik wawancara dan observasi. Data diperoleh dari hasil wawancara dengan informan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan guru SMPIT Raudhatul Muttaqin.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa metode coaching dapat diterapkan dalam pembinaan kompetensi pedagogik guru sebagai tindak lanjut hasil pembinaan. Tujuan dilaksanakan pembinaan dengan metode coaching adalah untuk meningkatkan maupun memperbaiki kompetensi pedagogik guru. Pelaksanaan metode coaching meliputi langkah-langkah membangun kepercayaan, mendengar aktif, mengklarifikasi, membuat pertanyaan yang tepat dan memberikan umpan balik. Adapun kendala kepala sekolah SMPIT Raudhatul Muttaqin dalam menerapkan metode coaching dalam pembinaan antara lain guru yang dibina tidak terbuka dengan masalah yang dialaminya, keterampilan mengajukan pertanyaan yang eksploratif, mengelola emosi dan muncul anggapan tertentu saat mendengar aktif. Sedangkan solusi terhadap kendala yang dihadapi saat pelaksanaan metode coaching yaitu jika dalam mendengar aktif muncul anggapan-anggapan tertentu maka kepala sekolah harus segera menyadarinya dan kemudian kembali fokus mendengarkan cerita guru, berusaha mengelola emosi dan berlatih untuk dapat membuat pertanyaan yang berbobot. Dengan demikian dari hasil penelitian diperoleh bahwa metode coaching yang diterapkan dalam pembinaan kompetensi guru merupakan metode yang efektif dalam menemukan potensi untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru dan menemukan solusi permasalahan kompetensi pedagogik guru.

Kata Kunci : *Metode Coaching, Pembinaan Kompetensi, Kompetensi Pedagogik*

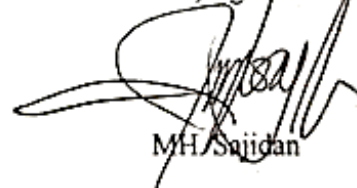
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul Penerapan Metode Coaching Dalam Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru di SMPIT Raudhatul Muttaqin Bekasi dengan tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs.,M.Pd, MM dan Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I yang telah membimbing sehingga dapat terselesaikannya penulisan tesis ini, serta penguji sidang tesis yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis yang dibuat ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap tesis ini dapat memberikan pengetahuan tentang penerapan metode coaching dalam pembinaan kompetensi pedagogik guru.

Bekasi, Agustus 2022



M.H. Sajidan

DAFTAR ISI

ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru.....	12

1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	12
2. Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik Guru	15
3. Pengertian Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru.....	27
4. Tujuan Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru	29
5. Proses Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru	32
6. Teknik Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru	35
B. Metode Coaching.....	41
1. Pengertian Metode Coaching	41
2. Aspek dan langkah-langkah metode Coaching	44
C. Hasil Penelitian yang Relevan	50
D. Kerangka Alur Pemikiran	56
E. Preposisi Penelitian.....	59
F. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
B. Metode Penelitian	63
C. Data dan Sumber Data	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	65
E. Instrumen Penelitian	69
F. Teknik Analisis Data.....	72

G. Keabsahan Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN	77
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	77
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	79
C. Analisis Data Hasil Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
RIWAYAT HIDUP	xviii

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan dan persamaan penelitian terdahulu	54
Tabel 2. Definisi konseptual dan definisi operasional	59
Tabel 3. Waktu Penelitian.....	63
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen wawancara	70
Tabel 5. Data guru SMPIT Raudhatul Muttaqin.....	79
Tabel 6. Jadwal Pembinaan Guru.....	82
Tabel 7. Rekapitulasi hasil supervisi guru	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rata-rata Hasil UKG tahun 2019	2
Gambar 2. Kerangka Alur Pemikiran	58

Tesis Sajidan

ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.ninikpsmalang.net Internet Source	3%
2	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	2%
3	repository.upy.ac.id Internet Source	2%
4	www.scribd.com Internet Source	1%
5	repository.uhamka.ac.id Internet Source	1%
6	core.ac.uk Internet Source	1%
7	Submitted to Universitas Kristen Satya Wacana Student Paper	1%
8	journal.iainlangsa.ac.id Internet Source	1%
9	www.researchgate.net Internet Source	1%
10	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
11	bookskart.net Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%