

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PROGRAM KETAHANAN SEKOLAH DAN TAHFIDZ AL-
QUR'AN DALAM MENINGKATKAN NILAI RELIGIUS DI
SMA AL AZHAR 22 CIKARANG KABUPATEN BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar

Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Nama : Syahrul Gunawan

NPM: 41189903230007

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM 45

BEKASI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Ketahanan Sekolah dan Tahfidz
Al-Qur'an dalam Meningkatkan Nilai Religius di SMA Al Azhar 22 Cikarang
Kabupaten Bekasi**

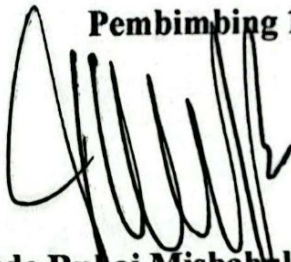
Oleh

Syahrul Gunawan

41189903230007

Magister Pendidikan Agama Islam

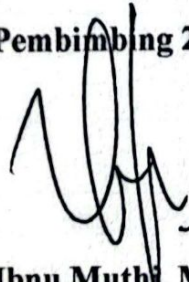
Pembimbing 1



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tgl. 29-07-2025

Pembimbing 2



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl. 1-8-2025

Mengetahui

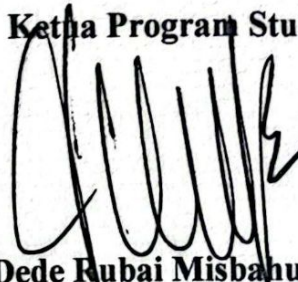
Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.

Tgl. 08-08-2025

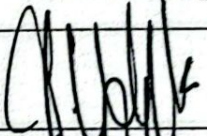
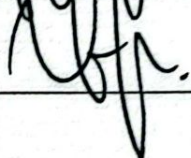
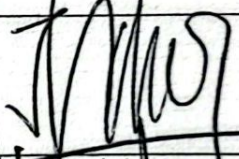
Ketua Program Studi MPAI



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tgl. 29-07-2025

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.	25-07-2025	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.	1-8-2025	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua	1-8-2025	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekretaris / Penguji 1	25-07-2025	
3. Dr. Ahmad Annuri, M.A. Penguji 2	31-07-2025	
4. Dr. H. Abdul Khoir. HS, M.Pd. Penguji 3	28-07-2025	
5. Dr. Akmal Riski Gunawan Hasibuan, M.A. Penguji 4	28-07-2025	
Nama : Syahrul Gunawan NPM : 41189903230007 Tanggal Lulus : 07 Agustus 2025 		

ABSTRACT

Title: The Implementation of Character Education through School Resilience and Tahfidz Al-Qur'an Programs in Enhancing Religious Values at SMA Al Azhar 22 Cikarang, Bekasi Regency

Author: Syahrul Gunawan

Affiliation: Graduate Student of Islamic Education (MPAI)

Email: gunawansyahrul1677@gmail.com

This study aims to examine the implementation of character education through the School Resilience Program and the Tahfidz Al-Qur'an Program in enhancing the religious values of students at SMA Al Azhar 22 Cikarang, Bekasi Regency. The background of this research stems from the increasing moral and spiritual challenges faced by the younger generation in the era of globalization, characterized by rising deviant behavior, declining religious awareness, and weak internalization of religious values in daily life. This research adopts a qualitative approach using descriptive methods, involving observation, in-depth interviews, and documentation.

The findings indicate that the implementation of both programs has contributed positively to the development of students' religious character. The School Resilience Program promotes discipline, responsibility, and a conducive educational environment, while the Tahfidz Al-Qur'an Program enhances students' spirituality through memorizing, understanding, and practicing the teachings of the Qur'an. Nonetheless, several obstacles were identified, including students' inconsistency in religious practice, limited parental involvement, and the adverse influence of social environments and digital media. The study concludes that the success of religiously-oriented character education is highly dependent on the synergy among teachers, schools, families, and the wider community. Therefore, comprehensive implementation strategies, ongoing teacher training, and a strong school culture that upholds religious values are essential.

Keywords: character education, school resilience, Tahfidz Al-Qur'an, religious values, SMA Al Azhar 22 Cikarang.

ABSTRAK

Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Ketahanan Sekolah Dan Tahfidz Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Nilai Religius Di SMA Al Azhar 22 Cikarang Kabupaten Bekasi

Nama : Syahrul Gunawan

Jabatan: Mahasiswa MPAl

Email: Gunawansyahrul1677@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi pendidikan karakter melalui program ketahanan sekolah dan tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan nilai religius peserta didik di SMA Al Azhar 22 Cikarang, Kabupaten Bekasi. Latar belakang penelitian ini adalah tantangan moral dan spiritual yang dihadapi generasi muda di era globalisasi, yang ditandai dengan meningkatnya perilaku menyimpang, rendahnya kesadaran religius, serta lemahnya internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, melalui teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program ketahanan sekolah dan tahfidz Al-Qur'an telah memberikan kontribusi positif dalam membentuk karakter religius siswa. Program ketahanan sekolah diterapkan melalui pembiasaan nilai disiplin, tanggung jawab, dan pembentukan lingkungan sekolah yang kondusif, sedangkan program tahfidz Al-Qur'an mendorong penguatan spiritualitas siswa melalui kegiatan menghafal, memahami, dan mengamalkan Al-Qur'an. Namun demikian, ditemukan pula beberapa hambatan, seperti inkonsistensi siswa dalam praktik ibadah, kurangnya keterlibatan orang tua, serta pengaruh negatif lingkungan sosial dan media digital. Penelitian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan pendidikan karakter berbasis religius sangat dipengaruhi oleh sinergi antara guru, sekolah, keluarga, dan komunitas sekitar. Oleh karena itu, dibutuhkan strategi implementasi yang komprehensif, pelatihan guru yang berkelanjutan, serta penguatan budaya sekolah yang mendukung nilai-nilai religius.

Kata Kunci: pendidikan karakter, ketahanan sekolah, tahfidz Al-Qur'an, nilai religius, SMA Al Azhar 22 Cikarang.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah, dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000 SEPULUH RUPIAH' and 'METERAI TEMPEL'. A serial number '9CC0FAMX442201614' is visible at the bottom of the stamp.

Syahrul Gunawan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun tesis ini dengan judul: Implementasi pendidikan karakter melalui program ketahanan sekolah dan tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan nilai religius di SMA Al Azhar 22 Cikarang Kabupaten Bekasi. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi.

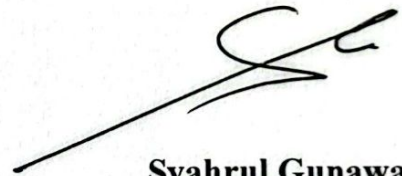
Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi di Program Magister Pendidikan Agama Islam.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi, Dr. Fauzan Haryono, M.Pd., yang telah memberikan arahan dalam penyusunan tesis ini.
3. Dosen pembimbing I, Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd., dan dosen pembimbing II, Dr. Ibnu Muthi, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, saran, serta motivasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Keluarga besar Pesantren Darul Ulum Cikarang yang telah memberikan inspirasi dan dukungan spiritual dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan moral, spiritual, dan doa yang tiada henti.

6. Keluarga dan teman-teman yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akademik ini.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin ya Rabbal 'alamin. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam memahami bagaimana implementasi pendidikan karakter melalui program ketahanan sekolah dan tahfidz Al-Qur'an dapat membentuk nilai religius siswa di lingkungan sekolah multikultural. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan pengembangan keilmuan ke depannya.

23 Juni Bekasi, 2025



Syahrul Gunawan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEJUTUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
ABSTRAK.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I	13
PENDAHULUAN.....	13
A. Konteks Penelitian	13
B. Fokus Penelitian	21
C. Rumusan masalah	22
D. Tujuan penelitian.....	22
E. Kegunaan penelitian	23
BAB II.....	25
KAJIAN TEORIK.....	25
A. Konsep Implementasi Pendidikan	25
1. Pengertian Implementasi.....	25
2. Dimensi Implementasi	28

B. Pendidikan Karakter	30
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	30
2. Tujuan Pendidikan Karakter	35
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	37
4. Dampak Pendidikan Karakter.....	42
C. Implementasi Pendidikan Karakter.....	45
1. Pendekatan yang digunakan dalam pendidikan karakter	45
2. Implementasi dalam kurikulum dan pembelajaran	46
3. Peran guru, sekolah, dan lingkungan.....	47
D. Ketahanan sekolah	48
1. Pengertian Ketahanan Sekolah.....	48
2. Komponen Ketahanan Sekolah	49
3. Manfaat Ketahanan Sekolah.....	50
E. Tahfidz Al-Qur'an.....	51
1. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an	51
2. Tujuan Tahfidz Al-Qur'an dalam Pendidikan	52
3. Metode dan Strategi Pelaksanaan Tahfidz	53
F. Kontribusi Tahfidz terhadap Nilai Religius.....	54
G. Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Program Sekolah	55
H. Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter.....	58

1. Pengertian Nilai Religius	58
2. Indikator Nilai Religius dalam Pendidikan	60
3. Strategi Penanaman Nilai Religius dalam Konteks Sekolah	61
I. Penelitian yang relevan.....	64
BAB III	72
METODE PENELITIAN	72
A. Tempat Penelitian.....	72
B. Waktu penelitian	72
C. Latar penelitian	74
D. Metode penelitian	78
E. Data dan Sumber Data	79
1. Data.....	79
2. Sumber data.....	81
F. Teknik pengumpulan/Perekaman data	82
1. Observasi.....	82
2. Wawancara	84
3. Dokumentasi	85
G. Teknik Analisis Data	87
H. Pemeriksaan dan keabsahan data	89
BAB IV	97

HASIL PENELITIAN.....	97
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	97
1. Profil Sekolah SMA Islam Al Azhar 22.....	97
2. Program Unggulan Sekolah	98
3. Visi Dan Misi SMA ISLAM AL AZHAR 22	101
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Islam Al Azhar 22 102	
5. Data Peserta Didik SMA Islam Al Azhar 22	105
3. Sarana dan Prasarana Sekolah SMA Islam Al Azhar 22	106
4. Gambaran Umum Kegiatan Tanse (Tarbiyah Jasadiyah dan Ketahanan Sekolah) dan Tahfidz Al-Qur'an di Sekolah SMA Islam Al Azhar 22.....	108
B. Hasil Temuan Penelitian	110
1. Implementasi pendidikan karakter melalui program ketahanan sekolah dan tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk nilai religius siswa di SMA Al Azhar 22 Cikarang, Kabupaten Bekasi	110
2. Tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam implementasi pendidikan karakter untuk membentuk nilai religius siswa di SMA Al Azhar 22 Cikarang.....	137

3. Dampak pendidikan karakter melalui program ketahanan sekolah dan tahfidz Al-Qur'an terhadap peningkatan nilai religius siswa di SMA Al Azhar 22 Cikarang.....	162
C. Pembahasan Temuan Penelitian	185
1. Implementasi pendidikan karakter melalui program ketahanan sekolah dan tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk nilai religius siswa di SMA Al Azhar 22 Cikarang, Kabupaten Bekasi	185
2. Tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam implementasi pendidikan karakter untuk membentuk nilai religius siswa di SMA Al Azhar 22 Cikarang.....	202
3. Dampak pendidikan karakter melalui program ketahanan sekolah dan tahfidz Al-Qur'an terhadap peningkatan nilai religius siswa di SMA Al Azhar 22 Cikarang.....	219
BAB V	242
KESIMPULAN DAN SARAN	242
A. KESIMPULAN.....	242
B. SARAN.....	243
DAFTAR PUSTAKA.....	246