

DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P. (2020). *Prinsip-prinsip motivasi dalam pembelajaran perspektif Al-Qur'an*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Agustian, A. G. (2001). *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual ESQ: Emotional quotient berdasarkan enam rukun iman dan lima rukun Islam*. Jakarta: Arga.
- Afi Parnawi, A. (2020). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Aishya, S., & Februannisa, W. Z. (2023). *Development of character education through positive discipline of madrasah students. Journal of Quality Assurance in Islamic Education (JQAIE)*, 3(1).
<https://doi.org/10.47945/jqaie.v3i1.981>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (3rd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalyono. (2015). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dantes, G. R., & Yudana, M. (2013). *Kontribusi motivasi berprestasi, disiplin kerja, dan ketahananmalangan (adversity quotient) terhadap kinerja profesional guru SMA Negeri di Kecamatan Karangasem Kabupaten Karangasem Bali*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4(1), 1–13.

- Dewi Susanti. (2020). Pengaruh motivasi dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah 1 Pekanbaru. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Erlinda. (2020). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan adversity quotient (AQ) pada siswa SMA Negeri 1 Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Fadhilah, M. R., & Tambusai, K. (2025). Komunikasi orangtua dengan guru BK mengenai disiplin anak belajar di rumah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 245-281.
- Fitriyah, I. (2018). Strategi guru dalam membentuk karakter disiplin.
- Ginanjar, A. (2001). *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual ESQ: Emotional quotient berdasarkan enam rukun iman dan lima rukun Islam*. Jakarta: Arga.
- Handayani, N. R., Anwar, M., & Prakoso, O. S. (2025). *Pengaruh disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap keterampilan membaca siswa di SMA Islam Al-Ghozali, Bogor*. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, 5(1), 232. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i1.1366>
- Harie Wibowo, A. (2014). *Hubungan antara motivasi dan disiplin dengan prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 Pracimantoro Semester 1 Tahun*

Pelajaran 2012/2013. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, 2(3).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. Jakarta: Kemdikbud.

Liani, M. D., Hafidah, D., Nazwa, A. N., & Fadhilah, A. D. (2025). *Implementation of the Kurikulum Merdeka on productive subjects in the Accounting Department*. *Curricula: Journal of Curriculum Development, 4(1)*, 157-172. <https://doi.org/10.17509/curricula.v4i1.77025>

Leman. (2007). *Memahami Adversity Quotient*. ANIMA: Indonesian Psychological Journal, 22(2), 115.

Lutfiwati, S. (2020). *Motivasi Belajar Dan Prestasi Akademik*. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, 10(1)*, 54–63.

Mulyasa, E. (2013). *Kurikulum berbasis kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Phoolka, S., & Kaur, N. (2012). *Adversity Quotient: A New Paradigm To Explore*.

International Journal Of Contemporary Business Studies, 3(4), 67–78.

Rahman, M. Z. Z., Milla, S. N., & Subki, B. (2021). *Hubungan Kompetensi*

Leadership Guru Pai Dan Tingkat Disiplin Siswa Kelas Ix Di Mts Darul

Ulum Ciherang Pondok Kabupaten Bogor. Fikrah: Journal of Islamic

Education, 5(2), 169-183.

Shaharani, A., & Februannisa, W. Z. (2023). *Development Of Character*

Education Through Positive Discipline Of Madrasah Students. Journal of

Quality Assurance in Islamic Education (JQAIE), 3(1).

<https://doi.org/10.47945/jqaie.v3i1.981>

Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient: Mengubah hambatan menjadi peluang*.

Jakarta: PT Grasindo.

Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

Susanti, D. (2020). *Pengaruh motivasi dan kreativitas belajar terhadap prestasi*

belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah 1 Pekanbaru.

Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Wibowo, A. H. (2014). *Hubungan antara motivasi dan disiplin dengan prestasi*

belajar siswa SMK Negeri 1 Pracimantoro Semester 1 Tahun Pelajaran

2012/2013. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, 2(3).

Winkel, W. S. (1987). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: Gramedia.

Zubairi, M. (2023). *Meningkatkan motivasi belajar dalam pendidikan agama Islam*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

Yuliantika, S. (2017). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, 4 (1).