

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanto, M., Kristin, F., & Anugraheni, I. (N.D.). (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa.
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Solving* dan Konvensional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas V. 04(01), 294–303.
- Cahyo Winoto, Y., Prasetyo, T., Kristen Satya Wacana, U., & Tengah, J. (2020). Efektivitas Model *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar (Vol. 4, Issue 2). <https://Jbasic.Org/Index.Php/Basicedu>
- Evi, T., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran PKN Siswa Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(2), 385–395. <https://Doi.Org/10.31004/Edukatif.V3i2.314>
- Fatar Kiranadewi, D., Tyas, A., & Hardini, A. (2021). Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran Model *Problem Solving* dengan Konvensional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ppkn. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 4(1), 1–7.
- Juna Irawana, T. (2020). Penggunaan Metode *Problem Solving* untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Pendidikan Kewarganegaraan Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Vol. 4, Issue 2). <https://Jbasic.Org/Index.Php/Basicedu>
- Faridah, Jihan, Et, Al., (2019). Penerapan Metode *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PKN. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(2), 25-38.
- Kadek, N., Asrini, P., Ketut, N., Adnyani, S., & Kunci, K. (2018). Jurnal Implementasi Model Pembelajaran *Problem Solving* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Berpikir Kritis PKN Siswa Kelas VI SD Negeri 6 Tianyar A R T I C L E I N F O. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 85–93.
- Maha Surdinata, ,T., Tano Sumbawa Barat, P. (2018). Pengaruh Model *Problem Solving* dan Konvensional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar PPKN. Pendidikan IPS Fakultas, J. (N.D.). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*. 5 (2), 1–12. <https://Juridiksiam.Unram.Ac.Id/Index.Php/Juridiksiam>

- Misla M. (2020). Efektifitas *Problem Solving* Siswa SD Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 60–65.
- Md Sakaningsih, N., Agung Sri Asri, I., Agung Oka Negara, Ig. (2014). Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbasis Reinforcement Berpengaruh Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis PKN Siswa Kelas V SDN 18 Daging Puri. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J. In Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol. 2, Issue 1)*.
- Nurhasanah, N., Anwar, M., & Saputra, K. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis PKN Tentang Globalisasi di Kelas IV Sekolah Dasar di Desa Sukaharja Kecamatan Cijeruk Bogor. *In Jurnal Ilmiah PGSD (Issue 2)*.
- Perdinna, K., Astiwi, T., Antara, P. A., Ayu, G., Agustiana, T., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKN. 3(3). <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3>
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2645>
- Pristy Afifah, E., Setiawan, Y., & Kristen Satya Wacana, U. (2019). Efektivitas *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran PKN. *In Must: Journal Of Mathematics Education (Vol. 4, Issue 1)*.
- Putra, S., Ngr, Kt, DB., Putra, M, I., Dewi, K, D. (2020). *History: Model Pembelajaran Problem Solving Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKN*. *Pendidikan, J., & Indonesia, M. 3*, 31–41. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v3i1>
- Siwi, T., & Kurniawan, S. M. R. (2018). Penerapan Model *Problem Solving* untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 pada Mata Pelajaran PKN di SD Muhammadiyah Kauman Tahun 2016/ 2017. *In Fundamental Pendidikan Dasar (Vol. 1, Issue 1)*.