

**STRATEGI MANAJEMEN PERUBAHAN DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA AL
MAGHFIRAH CIKARANG BARAT KABUPATEN
BEKASI**

TESIS

**untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar magister
Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:

DEDE NUR ZAMAN

NIM.: 41189901200005

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
TAHUN 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI MANAJEMEN PERUBAHAN DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SMA ALMAGHFIRAH CIKARANG BARAT
KABUPATEN BEKASI**

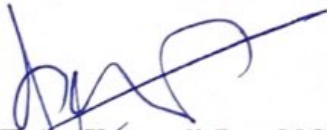
Oleh:

Dede Nur Zaman

41189901200005

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

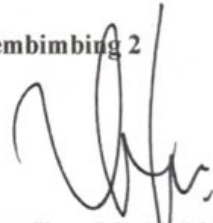
Pembimbing 1



Dr. H. Aas Kuswandi, Drs., M.Si.

Tgl : 24-08-2022

Pembimbing 2


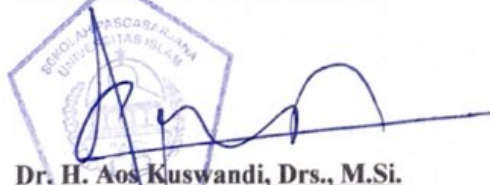


Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl : 25-8-2022

Mengetahui

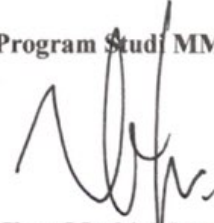
Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. H. Aas Kuswandi, Drs., M.Si.

Tgl : 26-08-2022


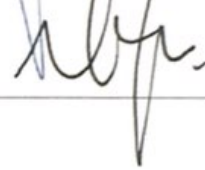
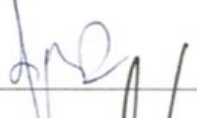
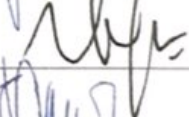
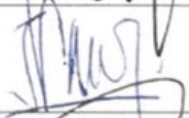



Ketua Program Studi MMPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl : 25-8-2022

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si	24-08-2022	
2. Pembimbing II Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	25-8-2022	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si (Ketua/Penguji I)	24-08-2022	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Sekretaris)	25-8-2022	
3. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I (Penguji II)	24-08-2022	
4. Dr. KH. Muntaha Nour, MA (Penguji III)	24-08-2022	
5. Dr. Aprilliantoni, M.E (Penguji IV)	25-08-2022	
Nama : Dede Nur Zaman NPM : 41189901200005 Tanggal Lulus : 29 Agustus 2022		

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEDE NUR ZAMAN

NIM : 41189901200005

Program Studi : manajemen pendidikan islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil jiplakan atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bekasi, 29 Agustus 2022

Saya yang menyatakan


Dede Nur Zaman

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SIDANG TESIS**

**STRATEGI MANAJEMEN PERUBAHAN DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA AL
MAGHFIRAH CIKARANG BARAT KABUPATEN
BEKASI**

Oleh:

DEDE NUR ZAMAN

NIM.: 41189901200005

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. H. Aos. Kuswandi, Drs.,M.Si,

Tgl:.....

Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl:.....

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana

Ketua Program Studi MMPI

Dr. H. Aos. Kuswandi, Drs.,M.Si,

Tgl:.....

Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl:.....

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si		
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd		
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si		
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd,I		
3. Dr. Muntaha Nour, MA		
4. Dr. AprilliAntoni, M.E		
Nama : Dede Nur Zaman NPM : 41189901200005 Tanggal Lulus : 29 Agustus 2022		

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEDE NUR ZAMAN

NIM : 41189901200005

Program Studi : manajemen pendidikan islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil jiplakan atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bekasi, 29 Agustus 2022

Saya yang menyatakan

Dede Nur Zaman

**STRATEGI MANAJEMEN PERUBAHAN DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SMA AL MAGHFIRAH CIKARANG BARAT
KABUPATEN BEKASI**

Dede Nur Zaman

NIM: 41189901200005

Magister manajemen pendidikan islam

dedenz.pn@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini membahas pertama bagaimana strategi manajemen perubahan dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Al-Magfirah. Kedua, faktor pendukung dan faktor penghambat strategi manajemen perubahan dalam meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Al-Magfirah

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Tahap teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi data, sedangkan pengecekan keterpercayaan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketelitian pengamatan, triangulasi dan melakukan konsultasi ke pembimbing.

Hasil penelitiannya yaitu 1) Strategi manajemen perubahan dalam meningkatkan kinerja guru dalam meningkatkan kinerja guru dengan cara meningkatkan kedisiplinan (disiplin waktu, aturan dan sosial), pemberian motivasi, melakukan supervisi dan memberikan keteladanan 2.)Faktor pendorong startegi manajemen perubahan dalam meningkatkan kinerja guru meliputi Pembinaan rutin kepala sekolah dalam supervisi dan monev, membangun komitmen bersama membangun loyalitas manajemen, memberikan keteladanan guru dalam kinerjanya sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya fasilitas sekolah dan kendala masing masing individu diantaranya kesejahteraan guru yang berefek kepentingan masing masing guru.

Kata Kunci: Strategi, Manajemen perubahan kinerja guru

**CHANGE MANAGEMENT STRATEGY IN IMPROVING TEACHER
PERFORMANCE AT SMA AL MAGFIRAH CIKARANG BARAT BEKAS
REGENCY**

Dede Nur Zaman

NIM: 41189901200005

Master of management in islamic education

dedenz.pn@gmail.com

ABSTRACT

This study discusses first how change management strategies improve teacher performance at Al-Magfirah High School. Second, the supporting factors and inhibiting factors for change management strategies in improving teacher performance at Al-Magfirah High School

This study uses a descriptive qualitative approach by using data collection methods of observation, interviews and documentation. The data analysis technique stage includes data reduction, data presentation and data verification, while checking the reliability of the data is carried out by extending participation, observing accuracy, triangulation and consulting with supervisors.

The results of the research are 1) Change management strategies in improving teacher performance in improving teacher performance by increasing discipline (time discipline, rules and social), providing motivation, supervising and providing examples 2.) The driving factors for change management strategies in improving teacher performance include Routine guidance of school principals in supervision and monitoring and evaluation, building a shared commitment to building management loyalty, providing exemplary teachers in their performance while the inhibiting factor is the lack of school facilities and individual constraints including teacher welfare which affects the interests of each teacher.

Keywords: Strategy, Change Management ,Teacher Performance

MOTTO

Masa depan itu dibeli oleh masa sekarang

Orang bijak mengatakan pendidikan itu adalah perhiasan

di waktu senang dan tempat berlindung di waktu susah

Sesungguhnya setelah kesusahan itu ada kemudahan, maka apabila

kamu telah selesai (dari satu urusan). Kerjakanlah dengan sungguh sungguh

(urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya

kamu menggantungkan. (Al-Qur' anulKarim)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ هَلَا الْحَمْنِ الرَّحِيمِ

Segenap puji syukur peneliti sampaikan kepada Allah SWT, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian tesis, sebagai salah satu syarat penyelesaian program magister dapat diselesaikan dengan lancar. Kesuksesan ini dapat peneliti peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., MM., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan.
2. Bapak Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, yang telah memberikan persetujuan dan pengarahan terhadap tesis ini. vii
3. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan arahan dan bimbingan baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si., selaku pembimbing I dalam penulisan tesis ini. Terima kasih penulis sampaikan atas waktu dan pikiran yang telah diluangkan, serta segala bentuk bantuan bimbingan yang telah diberikan sampai tesis ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi dalam rangka penyusunan tesis ini sehingga sesuai dengan yang diharapkan.

6. Seluruh dosen Sekolah Pascasarjana (S2) Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pengetahuan kepada penulis selama belajar pada program pascasarjana ini.
7. Seluruh pimpinan beserta staf perpustakaan yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka pengumpulan data dan meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini.
8. Kepala sekolah, dewan guru dan peserta didik SMA Al Maghfirah yang telah membantu kelancaran proses penulisan tesis
9. Kedua orang tua tercinta, khususnya Ibu nadiroh hafidzahumaallahu wa ro'aahuma, yang senantiasa mengiringi langkah penulis dengan doa dan motivasi. Semoga ilmu dan amal yang penulis lakukan menjadi buah pahala yang terus mengalir di dunia maupun di akhirat.
10. Isteri tercinta Ela komalasari dan anak Muhammad zidni Anwar qolbi, yang penulis banggakan atas senyum motivasi dan pengertian yang diberikan.
11. Seluruh teman sekelas program manajemen pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana, yang penulis banggakan. Atas ilmu, pengalaman dan seluruh dukungan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berpartisipasi memberikan bantuan, motivasi dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas bantuan semuanya, penulis dengan tulus ikhlas memohon ke kepada Allah subhanahu wa ta'ala semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan dan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat keberadaannya bagi kita semua. Amin.

Bekasi, 29 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
MOTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Konteks Penelitian.....	1
B.Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D.Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A.Deskripsi konseptual fokus dan sub fokus penelitian	11
1.Strategi manajemen	11
a. Konsep strategi	12
b. Strategi manajemen	13
c. Strategi manajemen pendidikan.....	14
2.Manajemen Perubahan.....	19
a. Konsep Manajemen Perubahan	19
b. Teori Manajemen Perubahan	22
c. Tahapan Manajemen Perubahan.....	24
d. Pengendalian Manajemen Perubahan	25
e. Strategi Manajemen Perubahan	27

3. Kinerja Guru	29
a. Konsep kinerja guru.....	29
b. Indikator kinerja guru	31
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru.....	36
d. Penilaian kinerja guru	38
B. Penelitian Terdahulu.....	40
C. Kerangka Konsep Penelitian	42
D. Definisi Operasional	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Latar Penelitian	48
C. Metode Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	58
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	63
A. Deskripsi Tempat Penelitian	63
B. Temuan Penelitian.....	67
C. Pembahasan Penelitian	90.
BAB V KESIMPULAN/SARAN.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	111

DAFTAR TABEL

TABEL 1 Rincian waktu penelitian-----	51
TABEL 2 Jumlah peserta didik SMA Al Maghfirah-----	69
TABEL 3 Tenaga pendidik SMA Al Maghfirah -----	70
TABEL 4 fasilitas sekolah SMA Al Maghfirah -----	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat balasan izin penelitian-----	119
LAMPIRAN 2 Hasil observasi -----	120
LAMPIRAN 3 Hasil wawancara -----	121
LAMPIRAN 4 Foto dokumentasi -----	135
LAMPIRAN 5 Perangkat Pembelajaran-----	141
LAMPIRAN 6 RKT -----	170

TESIS
(STRATEGI_MANAJEMEN_PERUBAHAN_DALAM_MENINGKATK...
DI SMA AI MAGHFIRAH

ORIGINALITY REPORT

13%	13%	2%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	4%
2	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	2%
3	docobook.com Internet Source	1%
4	eprints.polsri.ac.id Internet Source	1%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
6	text-id.123dok.com Internet Source	1%
7	eprints.unpam.ac.id Internet Source	1%
8	repository.ptiq.ac.id Internet Source	1%

repository.uin-suska.ac.id

9

Internet Source

1%

Exclude quotes Off

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography Off