

**MANAJEMEN SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU
SMPN 2 TARUMAJAYA KABUPATEN BEKASI
TESIS**

**Untuk Memenuhi salah satu Syarat ujian guna memperoleh gelar Magister
Magister Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh :

SOLIHIN

NPM : 41189901200032

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MANAJEMEN SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SMPN 2
TARUMAJAYA KABUPATEN BEKASI**

Oleh:

Solihin

41189901200032

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

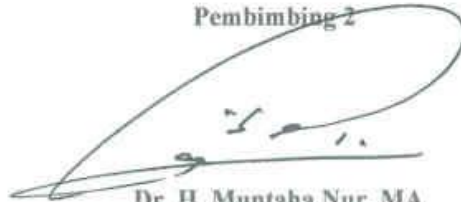
Pembimbing 1



Dr. Baharuddin, M. Pd

Tgl: 25-08-2022

Pembimbing 2


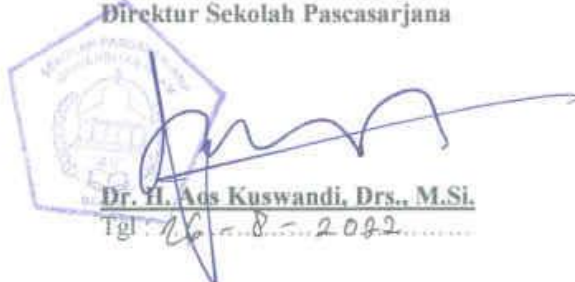


Dr. H. Muntaha Nur, MA

Tgl: 24-08-2022

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. H. Aas Kuswandi, Drs., M.Si.

Tgl: 26-08-2022


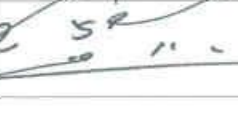




Ketua Program Studi MMPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl: 23-08-2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Baharuddin, M. Pd	23-08-2022	
Dr. H. Muntaha Nur, MA	24-08-2022	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Direktur/Ketua Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si	23-08-2022	
2. Kaprodi/Sekretaris Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	23-08-2022	
3. Penguji I Dr. Baharuddin, M. Pd	23-08-2022	
4. Penguji II Dr. H. Muntaha Nur, MA	24-08-2022	
5. Penguji III Dr. Hermanto, Drs., M.Pd., MM	23-08-2022	
Nama : Solihin NPM : 41189901200032 Tanggal Lulus : 29 Agustus 2022		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas mencantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 28 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



The image shows a handwritten signature in blue ink over a yellow official stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and 'EFBAJX994440766'.

Solihin

NPM. 41189901200032

**MANAJEMEN SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
SMPN 2 TARUMAJAYA KABUPATEN BEKASI**

Solihin

NPM.41189901200032

Magister Manajemen Pendidikan Islam

Solihinabie717@gmail.com

ABSTRAK

Tesis ini berupaya mengkaji permasalahan Manajemen supervisi klinis kepala sekolah dalam peningkatan kompetensi profesional guru di SMPN 2 Tarumajaya Kabupaten Bekasi dengan fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana manajemen supervisi klinis dalam peningkatan kompetensi profesional guru di SMPN 2 Tarumajaya Kabupaten Bekasi? 2) Faktor pendukung apa saja yang dihadapi dalam manajemen supervisi klinis dalam peningkatan kompetensi profesional guru di SMPN 2 Tarumajaya Kabupaten Bekasi? 3) Faktor penghambat apa saja yang dihadapi dalam manajemen supervisi klinis dalam peningkatan kompetensi profesional guru di SMPN 2 Tarumajaya Kabupaten Bekasi? 4) Upaya apa saja untuk mengatasi penghambat manajemen supervisi klinis dalam peningkatan kompetensi profesional di SMPN 2 Tarumajaya Kabupaten Bekasi?

Desain penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan model penelitian deskriptif. Jadi penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi sedangkan analisa data menggunakan teknik Miles and Huberman yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Supervisi klinis dilakukan oleh kepala sekolah SMPN 2 Tarumajaya Kabupaten Bekasi yang dibantu Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dengan cara teknik perorangan, observasi kelas dan percakapan pribadi terhadap guru dengan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan monitoring serta evaluasi. (2) faktor pendukung: adanya dukungan yang tinggi dari pihak pengelola sekolah berkenaan dengan kelengkapan instrumen penilaian, sarana dan prasarana, dan hubungan yang manusiawi terhadap supervisor dengan guru (3) Hambatan pelaksanaan supervisi klinis: (a) kurangnya waktu supervisi klinis; (b) guru terkadang merasa kurang siap dan terganggu karena belum terbiasa disupervisi klinis; (c) penilaian guru hanya secara formatif saja; (d) dalam proses belajar mengajar sebagian guru belum memakai alat media; (e) guru terbatas kemampuan dalam mengembangkan bahan ajar; (4) Upaya dalam mengatasi hambatan: (a) permasalahan dibuat skala prioritas dalam pemecahannya; (b) supervisor perlu mempertimbangkan aspek psikologis, sosiologis, religius, kenyamanan dan lainnya; (c) perbaikan serta pembinaan bersama kelompok kerja guru (d) perlu adanya pelatihan/diklat, seminar, *shortcourse*, dan sekolah lanjut; (e) pembinaan secara rutin, bertahap dan berkelanjutan dan melakukan studi komparatif visitasi ke sekolah-sekolah yang lebih maju.

Kata kunci: Manajemen supervisi, supervisi klinis, kompetensi profesional guru.

MANAGEMENT OF CLINICAL SUPERVISION PRINCIPALS
IN IMPROVING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF
TEACHERS OF SMPN 2 TARUMAJAYA, BEKASI REGENCY

Solihin

NPM.41189901200032

Master in Islamic Education Management

Solihinabie717@gmail.com

ABSTRACT

This thesis attempts to examine the problems of the principal's clinical supervision management in improving the professional competence of teachers at SMPN 2 Tarumajaya, Bekasi Regency, with the focus of this research being: 1) How is the management of clinical supervision in improving the professional competence of teachers at SMPN 2 Tarumajaya, Bekasi Regency? 2) What supporting factors are faced in the management of clinical supervision in improving the professional competence of teachers at SMPN 2 Tarumajaya, Bekasi Regency? 3) What are the inhibiting factors in the management of clinical supervision in improving the professional competence of teachers at SMPN 2 Tarumajaya, Bekasi Regency? 4) What are the efforts to overcome obstacles to clinical supervision management in increasing professional competence at SMPN 2 Tarumajaya, Bekasi Regency?

The design of this research is to use a qualitative approach with a descriptive research model. So this research is a qualitative descriptive research. Data collection uses interviews, observation and documentation, while data analysis uses the Miles and Huberman technique, namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that: (1) Clinical supervision was carried out by the principal of SMPN 2 Tarumajaya Bekasi Regency who was assisted by the Deputy Principal for Curriculum by means of individual techniques, classroom observations and private conversations with teachers through the planning, implementation, and monitoring and evaluation stages. (2) supporting factors: high support from the school management regarding the completeness of assessment instruments, facilities and infrastructure, and human relations between supervisors and teachers (3) Barriers to the implementation of clinical supervision: (a) lack of clinical supervision time; (b) teachers sometimes feel unprepared and disturbed because they are not used to clinical supervision; (c) teacher assessment is only formative; (d) in the teaching and learning process some teachers have not used media tools; (e) teachers have limited ability in developing teaching materials; (4) Efforts to overcome obstacles: (a) priority scale problems are made in solving them; (b) supervisors need to consider psychological, sociological, religious, comfort and other aspects; (c) improvement and development with the working group of teachers (d) the need for training/training, seminars, short courses, and advanced schools; (e) regular, gradual and continuous coaching and conducting comparative studies of visits to more advanced schools.

Keywords: Supervision management, clinical supervision, teacher professional competence.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Alloh SWT. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada manusia agung yaitu Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis dengan judul **“MANAJEMEN SUPERVISI KLINIS KEPALA SEKOLAH DAKAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROPESSIONAL GURU SMPN 2 TARUMAJAYA KABUPATEN BEKASI”**.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam pada Sekolah Pasca Sarjana UNISMA Bekasi. Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. H. Hermanto, Drs., MM., M.Pd selaku Rektor Unisma Bekasi
2. Bapak Dr. H. Aos Kuswandi, M. Si selaku Direktur Sekolah pascasarjana UNISMA Bekasi
3. Bapak Dr. Ibnu Mu'thi selaku Kaprodi MMPI UNISMA Bekasi
4. Bapak Dr. Baharuddin, M. Pd selaku Dosen Pembimbing 1
5. Bapak Dr. H. Muntaha Nur, MA selaku Dosen Pembimbing 2
6. Orang Tua, isteri, anak-anak, dan saudara-saudaraku yang sangat memotivasiku untuk terus menjadi orang yang sukses.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, 18 Agustus 2022

Solihin

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	13

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Manajemen Supervisi Klinis Kepala Sekolah	
1. Pengertian Manajemen.....	15
2. Fungsi Manajemen	17
B. Supervisi Klinis Pada Satuan Pendidikan	
1. Pengertian Supervisi Klinis.....	34
2. Tujuan dan Prinsip Supervisi Klinis	38
3. Peranan Supervisor dalam Peningkatan Kompetensi	

Professional Guru	42
4. Prosedur Implementasi Supervisi Klinis dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Guru	47
C. Tinjauan Tentang Kepala Sekolah	
1. Pengertian Kepala Sekolah	59
2. Syarat-syarat Kepala Sekolah	65
3. Peran Kepala Sekolah	67
4. Fungsi dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah	72
D. Tinjauan Tentang Kompetensi Profesional Guru	
1. Pengertian Kompetensi Profesional Guru.....	74
2. Ruang Lingkup Kompetensi Profesional Guru.....	80
3. Penelitian Yang Relevan.....	84

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	88
B. Latar Penelitian	90
C. Metode Penelitian.....	90
D. Data dan Sumber Data	92
E. Teknik Pengumpulan Data.....	93
F. Teknik Analaisa Data.....	95
G. Pemeriksaan Keabsahan data	96

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	99
B. Temuan Penelitian.....	107
C. Pembahasan Temuan.....	141
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN.....	151
B. SARAN.....	153
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No Tabel	halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Supervisi klinis dan Non Klinis	54
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	88
Tabel 4.1 Keadaan peserta didik SMPN 2 Tarumajaya TP. 2022/2023.....	101
Tabel 4.2 Data tenaga pendidik dan kependidikan SMPN 2 Tarumajaya	103
Tabel 4.3 Data sarana dan prasarana SMPN 2 Tarumajaya.....	105
Tabel 4.4 Struktur Organisasi SMPN 2 Tarumajaya	106

TESIS

ORIGINALITY REPORT

29%
SIMILARITY INDEX

28%
INTERNET SOURCES

0%
PUBLICATIONS

1%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	11%
2	jurnal.stainkediri.ac.id Internet Source	3%
3	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	2%
4	repository.umsu.ac.id Internet Source	2%
5	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	1%
6	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
7	media.neliti.com Internet Source	1%
8	jurnal.iain-bone.ac.id Internet Source	1%
9	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%

10	repository.unib.ac.id Internet Source	1%
11	vdokumen.com Internet Source	1%
12	www.scribd.com Internet Source	1%
13	digilib.iainkendari.ac.id Internet Source	1%
14	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
15	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes

Exclude matches

Exclude bibliography