

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *SPINNING WHEEL*

TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Al Huda Kota Bekasi)

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Agama Islam**



Oleh :

ALYA NURAZKIA LESTARI

41182911180106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M /1446 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *SPINNING WHEEL* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Al Huda Kota Bekasi)

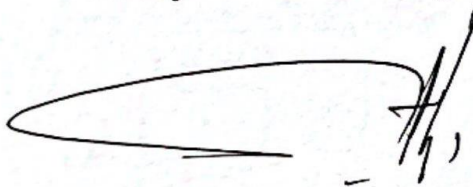
Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

ALYA NURAZKIA LESTARI
41182911180106

Disetujui Oleh Pembimbing :



Dr. Abdul Khoir.Hs., Drs., M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M /1446 H

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Alya Nurazkia Lestari

NPM : 41182911180106

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *SPINNING WHEEL* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA” (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Al Huda Kota Bekasi)** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi.

Pernyataan ini dibuat, jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Maka saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 15 Mei 2025

Alya Nurazkia Lestari



10000
METERAI
TEMPEL
E7651AMX337624381

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “ PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *SPINNING WHEEL* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA ” (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Al Huda Kota Bekasi) telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada Rabu 15 Mei 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 15 Mei 2025

Sidang *Munaqasyah*

Dekan / Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G. Hsb., S.Th.L., M.A

NIDN. 0410049201

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G. Hsb.,

S.Th.L., M.A

NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulvadi, M.Pd

NIDN. 0405066803

Penguji IV : Siti Asiah, S.Ag., M.A.

NIDN. 20220067401

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham S. Pd. L., M.A. Pd

NIDN. 04060558602

(..... *R6.* ..)

(..... *m.* ..)

(..... *Siti Asiah* ..)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	s	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Alya Nurazkia Lestari. NPM 41182911180106. Pengaruh Media Pembelajaran *Spinning Wheel* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Mts Al Huda Kota Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, 1446 H/ 2025 M. Jumlah Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Spinning Wheel* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Mts Al Huda Kota Bekasi. Hasil penelitian ini diharapkan untuk menambah wawasan dalam dunia Pendidikan, tentang pengaruh media pembelajaran *Spinning Wheel* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih dan dapat dijadikan pacuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, tentunya dalam hal meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Design Quasi Eksperiment. Dengan populasi dan sampel yaitu siswa-siswi di Mts Al Huda Kota Bekasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan angket. Dalam proses pembelajaran peserta didik sering kali hanya mendengar dan mencatat materi yang disampaikan guru. Sehingga mengakibatkan peserta didik kurang aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran. Dari hasil penelitian ini, ada hal yang perlu peneliti sarankan, yaitu dalam melakukan kegiatan belajar perlu adanya media yang membantu guru untuk menyampaikan materi. Peneliti menggunakan media *Spinning Wheel* sebagai alat yang digunakan untuk menyampaikan materi pada peserta didik dan sebaiknya seorang guru dapat memilih dengan cermat media pembelajaran apa yang akan digunakan ketika pembelajaran berlangsung. Sehingga dapat mempermudah guru menyampaikan materi sehingga kegiatan belajar mengajar tidak terkesan membosankan dan dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Spinning Wheel* , Minat Belajar

ABSTRACT

Alya Nurazkia Lestari. NPM 41182911180106. The Influence of *Spinning Wheel* Learning Media on Students' Learning Interest in Fiqh Subjects at Mts Al Huda, Bekasi City. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Islamic University "45" Bekasi, 1446 H/ 2025 M. Number of Pages

This study aims to determine the effect of *Spinning Wheel* learning media on students' interest in learning Fiqh at Mts Al Huda, Bekasi City. The results of this study are expected to increase insight into the world of education, about the effect of *Spinning Wheel* learning media on students' interest in learning Fiqh and can be used as a benchmark to improve the quality of learning, of course in terms of increasing students' interest in learning. This study is a quantitative study with a Quasi Experimental Design type of research. With the population and sample, namely students at Mts Al Huda, Bekasi City. The data collection techniques used in this study were tests and questionnaires. In the learning process, students often only listen and record the material presented by the teacher. This results in students being less active and involved in the learning process. From the results of this study, there are things that researchers need to suggest, namely that in carrying out learning activities, there needs to be media that helps teachers to deliver material. Researchers use the *Spinning Wheel* media as a tool used to deliver material to students and a teacher should be able to carefully choose what learning media will be used when learning takes place. So that it can make it easier for teachers to deliver material so that teaching and learning activities do not seem boring and can increase students' interest in learning.

Keywords: Learning Media, *Spinning Wheel* , Interest in Learning

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *SPINNING WHEEL* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA” (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Al Huda Kota Bekasi)** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana S-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan dukungan, do’a, motivasi, saran-saran, serta bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Abdul Khoir.,Hs.Drs.M.Pd, selaku Dosen pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

5. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Kepada kepala sekolah Mts Al Huda Kota Bekasi beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
7. Kepada Bapak Muhammad Rizky Dyanwari, selaku pengajar mata pelajaran Fiqih yang telah memberikan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
8. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Ady Asmady dan Ibu Rosmini yang selalu memberikan semangat, doa yang tak terhingga, materi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
9. Kepada Patner In My Live, Suamiku Tercinta Dani Aryanto Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup ini, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu maupun materi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah dan tidak lupa selalu memberikan do’a dan semangat yang tiada henti.
10. Kepada Kaka dan adik tersayang. Ayu Putri Lestari dan Sashi Nurfazria Lestari yang telah memberikan dukungan dan support sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi
11. Kepada buah hatiku Syaluna Haura Daniya yang sedang tumbuh di dalam rahimku dan akan segera lahir, terimakasih atas kehadiranmu yang telah membawa motivasi dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Terima kasih kepada Sahabat saya Rauhani, Ikrima Nurhaqiqi, Fitria Aminatus Sholihah dan Ramadhani Safitri yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam pengerjaan skripsi ini

13. Kepada semua pihak yang tidak penulis satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam hal ini, penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu izinkan penulis menghanturkan permohonan maaf atas segala keterbatasan kemampuan penulis.

Penulis hanya dapat mendoakan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Bekasi, 15 Mei 2025

Alya Nurazkia Lestari

41182911180106

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Batasan Masalah	5
3. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Media Pembelajaran	8
2. Media Pembelajaran Spinning Wheel.....	13
3. Minat Belajar	18
4. Konsepsi Pembelajaran Fiqih di Madrasah	24
B. Peneliti Terdahulu.....	28
C. Kerangka Pemikiran	30
D. Hipotesis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	33

C. Populasi Dan Sampel.....	33
D. Sumber Data	35
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Profil Sekolah	45
B. Deskripsi Hasil penelitian.....	48
C. Analisis Hasil Penelitian.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Simpulan.....	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72