

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
INTERPERSONAL GURU MELALUI PENDEKATAN
SUMBER DAYA DI SDIT FATHUL ISLAM CIKARANG
TIMUR KABUPATEN BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar

Magister Pendidikan Agama Islam



Listiowati

NIRM : 41189901230018

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI INTERPERSONAL GURU
MELALUI PENDEKATAN SUMBER DAYA DI SDIT FATHUL ISLAM
CIKARANG TIMUR KABUPATEN BEKASI**

**Oleh
Listiowati**

**41189901230018
MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM**

Pembimbing I



Dr. Baharuddin, M.Pd

Tgl 28/7/2025

Pembimbing II



Dr. Apriliantoni, M.E

Tgl 28/7 - 2025

Mengetahui

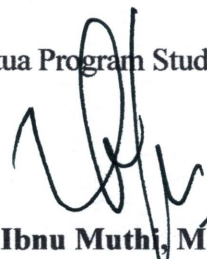
Direktur Pascasarjana



Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I

Tgl 28-07-2025

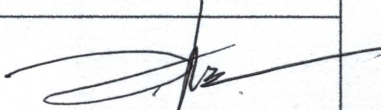
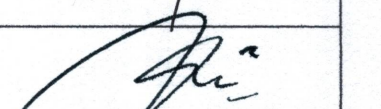
Ketua Program Studi MPI



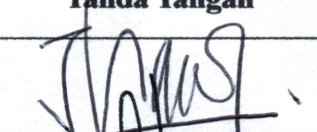
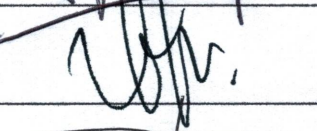
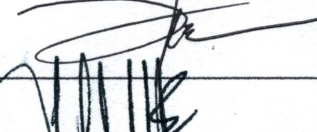
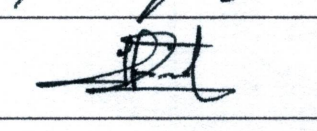
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl 28-7-2025

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Baharuddin, M.Pd. Pembimbing I	28/7/2025	
Dr. Apriliantoni, M.E Pembimbing II	28/7 - 2025	

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pauzan Haryono. M.Pd.I /Ketua	28/07-2025	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd/Sekretaris	28-7-2025	
Dr. Baharuddin, M.Pd /Penguji I	28/7/2025	
Dr.Dede Rubai Misbahul Alam,M.Pd / Penguji II	28/07 2025	
Dr. Apriliantoni, M.E /Penguji III	28/7 2025	
Irnie Victorynie, M.pd. PhD / Penguji IV	28 Juli 2025	
Nama : Listiowati NIRM : 41189901230018 Tanggal Lulus : 7 Agustus 2025		



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku.

Bekasi, 02 Juni 2025 Yang Membuat
Pernyataan,


Listiowati

10000
METERAI
TEMPEL
77E74AMX355795287

ABSTRACT

The Principal's Leadership Strategy to Improve Teachers Interpersonal Competence through a Resource-Based Approach at SDIT Fathul Islam, East Cikarang, Bekasi Regency

Listiowati

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

listiow183@gmail.com

Teachers' interpersonal competence is an important aspect in creating a positive and collaborative learning environment in schools. This study aims to describe the leadership strategies of school principals in improving teachers' interpersonal competence through a resource-based approach.

Teachers' ability to communicate and collaborate effectively is crucial for fostering a positive and conducive school climate. The leadership of school principals plays a key role in enhancing this competence, which is essential for building a collaborative atmosphere among teachers, students, and parents.

This study aims to describe the strategies employed by school principals to enhance teachers' interpersonal competence through the management and optimization of resources.

This research uses a qualitative approach with a case study method, conducted at SDIT Fathul Islam in Cikarang Timur, Bekasi District. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document studies.

The findings show that the principal applied several strategies, including continuous professional development, facilitation of collaborative programs among teachers, and the optimization of both internal and external school resources. Additionally, the principal played an active role in creating a work culture that supports open communication and mutual respect. These strategies were proven effective in enhancing teachers' ability to build positive interpersonal relationships with their colleagues, students, and parents. The resource-based approach implemented by the principal has had a significant impact on improving teachers' interpersonal competence, especially in terms of empathy, effective communication, and teamwork.

Keywords: *principal leadership, interpersonal competence, resource-based approach.*

ABSTRAK

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI INTERPERSONAL GURU
MELALUI PENDEKATAN SUMBER DAYA DI SDIT FATHUL ISLAM
CIKARANG TIMUR KABUPATEN BEKASI**

Listiowati

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

listiow183@gmail.com

Kompetensi interpersonal guru menjadi aspek penting dalam menciptakan iklim pembelajaran yang positif dan kolaboratif di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi interpersonal guru melalui pendekatan sumber daya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, yang dilaksanakan di SDIT Fathul Islam, Cikarang Timur, Kabupaten Bekasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan beberapa strategi, antara lain pengembangan profesional berkelanjutan, fasilitasi program kolaboratif antarguru, serta optimalisasi pemanfaatan sumber daya internal dan eksternal sekolah. Selain itu, kepala sekolah berperan aktif dalam menciptakan budaya kerja yang mendukung komunikasi terbuka dan saling menghargai. Strategi ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan guru dalam membangun hubungan interpersonal yang positif dengan sesama guru, siswa, dan orang tua. Pendekatan sumber daya yang diterapkan kepala sekolah memiliki dampak signifikan terhadap peningkatan kompetensi interpersonal guru, terutama dalam hal empati, komunikasi efektif, dan kerja sama tim.

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi interpersonal, pendekatan sumber daya.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya yang tak terhingga, tiada daya dan kemampuan kecuali berkat Allah, Yang Maha Kuasa lagi Maha Tinggi, serta berkat taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, yang telah membimbing dan memberdayakan umat melalui dakwah dan pendidikan sehingga dapat melaksanakan pengabdianya kepada Allah SWT dan dengan harapan mudah-mudahan dengan kita cinta kepada beliau, cinta kepada ajarannya dan dapat kita aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, maka pantaslah kita mendapat syafa'atnya di hari kiamat nanti. Amiin.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar S2 pada program Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) di Universitas Islam 45 Bekasi dengan judul : **"Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Interpersonal Guru Melalui Pendekatan Sumber Daya di SDIT Fathul Islam Cikarang Timur Kabupaten Bekasi"**.

Dalam penyusunan tesis ini, tentunya penulis tidak luput dari bantuan bimbingan, arahan, dukungan dan wawasan dari berbagai pihak, baik dengan moril, materil, spiritual atau bahkan dengan semuanya, baik langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa bantuan yang diberikan berbagai pihak terhadap proses penyelesaian tesis ini sangatlah berharga. Oleh karena itu, dari hati

yang paling dalam dengan penuh kebanggaan penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Amin, M. Si., selaku Rektor Universitas Islam “45 Bekasi yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di Program Pascasarjana.
2. Dr. Pauzan Haryono. M.Pd.I selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam “45 Bekasi, yang telah memberi kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. selaku Kaprodi Program Pascasarjana Universitas Islam “45 Bekasi yang dengan penuh ketulusan dan tanggung jawab dan senantiasa menyediakan waktu dalam memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk, sehingga penulisan tesis ini dapat tersusun.
4. Dr. Baharuddin, M.Pd. selaku Pembimbing I yang penuh ketulusan, tanggung jawab dan senantiasa menyediakan waktu untuk berkonsultasi dan memberikan bimbingan, sehingga penulisan tesis ini dapat disetujui.
5. Dr. Apriliantoni, M.E selaku pembimbing II yang penuh ketulusan,tanggung jawab dan senantiasa menyediakan waktu untuk berkonsultasi dan memberikan bimbingan, sehingga

penulisan tesis ini dapat di setujui.

6. Para Dosen Program Magister Manajemen, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama saya menempuh studi di Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Islam “45 Bekasi.
7. Seluruh staf dan tenaga kependidikan di lingkungan Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Islam “45 Bekasi yang telah memberikan bantuan / pelayanan dengan baik selama kami menempuh studi.
8. Keluarga SDIT Fathul Islam Cikarang Timur Kabupaten Bekasi, yaitu , selaku Kepala SDIT Fathul Islam Cikarang, beserta Dewan Guru dan Staff, siswa dan keluarga Yayasan Pendidikan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan dan menyelesaikan penelitian di SDIT Fathul Islam Cikarang Timur Kabupaten Bekasi.
9. Kepada Suamiku tercinta, yang telah memberikan do’a, ridho dan pengorbanannya serta senantiasa mendampingi penulis dengan limpahan do’a, bantuan dan dukungan yang tiada hentinya, dan untuk kedua orang tuaku yang selalu mendoakan dan untuk anak-anakku yang selalu mendukung dan suport kepada penulis.
10. Teman-teman kuliahku yang telah memberikan dukungan, semangat serta sebuah persahabatan dan kerjasama yang baik selama di Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam “45 Bekasi.
11. Semua pihak yang telah membantu proses penyusunan tesis ini, penulis tidak sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa syukur dan ta’zhim penulis

sedikitpun.

Penulis sangat berharap bahwa penulisan tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya dalam rangka penelitian dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam. Semoga kekurangan yang ada tidak mengurangi makna dari penulisan tesis ini tetapi dapat menjadi peluang untuk penelitian berikutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan memohon, semoga amal baik dari seluruh pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini diberikan balasan berlipat ganda oleh Allah SWT, dan semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan semua pihak. Amiin.

Bekasi, 02 Juni 2025
Penulis,

Listiowati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah	12
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	12
2. Teori Kepemimpinan.....	16
3. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah	17
4. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	20
5. Meningkatkan Kompetensi Interpersonal Guru	27
6. Pendekatan Sumber Daya.....	32

B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian	40
B. Latar Penelitian	41
C. Metode Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	56
B. Temuan Penelitian.....	67
C. Pembahasan Temuan.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 1 Penelitian Yang Relevan</u>	38
<u>Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian</u>	43
<u>Tabel 3. Daftar Nama Guru SDIT Fathul Islam</u>	69
<u>Tabel 4. Data Jumlah Siswa SDIT Fathul Islam</u>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi.....	68
Gambar 2 Jumlah Siswa.....	72

TESIS_LISTIOWATI-1749477384931

ORIGINALITY REPORT

13%	12%	6%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
2	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
3	jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id Internet Source	1%
4	repository.uninus.ac.id Internet Source	1%
5	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
6	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1%
7	media.neliti.com Internet Source	<1%
8	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1%
9	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
10	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1%