

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. kepemimpinan melayani kepala sekolah berperan penting dalam meningkatkan kompetensi manajerial guru. Dengan berfokus pada pemberdayaan, pelatihan berkelanjutan, dan dukungan melalui mentoring serta kolaborasi tim, kepala sekolah dapat menciptakan lingkungan yang mendukung pengembangan profesional guru. Penerapan strategi-strategi ini memungkinkan guru untuk berpartisipasi aktif dalam pengambilan keputusan, meningkatkan keterampilan manajerial, dan memperkuat kerjasama tim. Evaluasi rutin dan umpan balik konstruktif juga memastikan bahwa upaya peningkatan manajerial guru berjalan efektif. Secara keseluruhan, kepemimpinan melayani membentuk budaya sekolah yang berorientasi pada pertumbuhan dan peningkatan kualitas pendidikan.
2. Penerapan kepemimpinan melayani dalam meningkatkan kompetensi manajerial guru didukung oleh faktor-faktor seperti pemberdayaan guru, pelatihan berkelanjutan, dan lingkungan kerja kolaboratif. Dukungan dari kepala sekolah yang proaktif, sumber daya yang memadai, dan komunikasi efektif juga memperkuat implementasi ini. Namun, hambatan yang dihadapi meliputi resistensi terhadap perubahan, keterbatasan sumber daya, kurangnya pelatihan yang relevan, dan beban kerja yang tinggi. Mengatasi hambatan ini memerlukan pendekatan strategis yang inklusif, dukungan berkelanjutan, dan evaluasi yang tepat untuk memastikan

keberhasilan penerapan kepemimpinan melayani dalam meningkatkan kompetensi manajerial guru.

3. Strategi yang dapat diterapkan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi manajerial guru melalui kepemimpinan melayani meliputi pemberdayaan guru, pelatihan berkelanjutan, dan mentoring. Kepala sekolah juga harus mendorong kolaborasi tim dan memberikan umpan balik yang konstruktif serta penghargaan. Rancangan program pelatihan harus sesuai dengan kebutuhan spesifik guru, menggunakan teknologi untuk mendukung pembelajaran, dan diikuti dengan evaluasi kinerja secara rutin. Dengan strategi-strategi ini, kepala sekolah dapat menciptakan lingkungan yang kondusif untuk pengembangan profesional guru, memperkuat keterampilan manajerial mereka, dan meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah secara keseluruhan.

## **B. Saran**

Untuk meningkatkan kompetensi manajerial guru di SD Negeri Kebalen 02, beberapa saran yang disampaikan oleh peneliti yaitu:

### **1. Fokus pada Pemberdayaan Guru**

Kepala sekolah perlu memberikan ruang bagi guru untuk mengambil inisiatif, membuat keputusan, dan terlibat dalam proses manajemen sekolah. Pemberdayaan ini dapat diwujudkan melalui delegasi tugas yang relevan, pengakuan atas kontribusi guru, dan kesempatan untuk mengembangkan potensi mereka secara maksimal.

### **2. Perencanaan Pelatihan Berkelanjutan**

Rancang program pelatihan yang berbasis kebutuhan spesifik guru.

Pelatihan ini sebaiknya berorientasi pada praktik nyata, seperti manajemen kelas, kepemimpinan dalam tim, dan penggunaan teknologi untuk mendukung pembelajaran. Evaluasi hasil pelatihan harus menjadi bagian integral dari program ini.

### **3. Peningkatan Kolaborasi dan Mentoring**

Kepala sekolah dapat mengembangkan program mentoring dengan melibatkan guru senior sebagai mentor. Selain itu, forum diskusi rutin antar-guru untuk berbagi pengalaman, tantangan, dan solusi dapat membantu menciptakan lingkungan kerja yang kolaboratif.

### **4. Mengatasi Hambatan dengan Strategi Inklusif**

Untuk mengatasi resistensi terhadap perubahan, kepala sekolah perlu membangun komunikasi yang terbuka dan transparan. Libatkan guru dalam setiap proses perubahan agar mereka merasa memiliki kepentingan terhadap keberhasilan implementasi strategi. Pastikan pula ada sumber daya yang mencukupi untuk mendukung pelaksanaan program.

### **5. Peningkatan Kesejahteraan Guru**

Mengurangi beban kerja yang terlalu tinggi adalah langkah penting untuk menjaga keseimbangan kerja dan kehidupan pribadi guru. Kepala sekolah dapat mengevaluasi ulang beban tugas guru dan memberikan penghargaan atau insentif sebagai motivasi tambahan.

Saran-saran ini bertujuan untuk mendukung kepala sekolah dalam menerapkan kepemimpinan melayani yang efektif untuk meningkatkan kompetensi manajerial guru, sekaligus memperkuat kualitas pendidikan secara menyeluruh.