

**HUBUNGAN PERSEPSI GURU PESANTREN TERHADAP
LINGKUNGAN KERJA DAN LOYALITAS DENGAN KEPUASAN KERJA
GURU PESANTREN SEKECAMATAN JATIASIH KOTA BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian untuk memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:

MUHAMMAD HASBY ASSIDIQI

NPM: 41189901230029

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

JUDUL TESIS

**HUBUNGAN PERSEPSI GURU PESANTREN TERHADAP
LINGKUNGAN KERJA DAN LOYALITAS DENGAN KEPUASAN KERJA
GURU PESANTREN SEKECAMATAN JATIASIH KOTA BEKASI**

Oleh:

Muhammad Hasby Assidiqi

41189901230029

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing I

Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.
Tgl : 04 - 08 - 2025

Pembimbing II

Dr. Baharuddin, M.Pd.
Tgl : 1 - 8 - 2025

Mengetahui

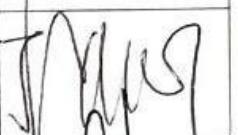
Direktur Pascasarjana

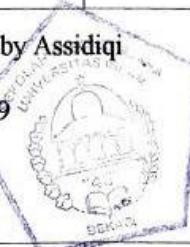
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.
Tgl : 04 - 08 - 2025

Ketua Program Studi MPI

Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.
Tgl : 4 - 6 - 2025

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I (Pembimbing I)	04-08-2025	
2. Dr. Baharuddin, M.Pd. (Pembimbing II)	1-8-2025	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I (Ketua/Pengaji I)	04-08-2025	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Sekretaris/Pengaji II)	1-8-2025	
3. Dr. Muntaha Nour, M.A (Pengaji III)	2-8-2025	
4. Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E.,M.Pd.I (Pengaji IV)	1-8-2025	
Nama : Muhammad Hasby Assidiqi NPM : 41189901230029 Tanggal Lulus : 7 Agustus 2025		



MOTTO

أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوةٌ مِّنْ رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهَتَّدُونَ

Keuntungan Orang yang selalu beriman akan mendapatkan:

“Mereka itulah yang memperoleh Anugerah, Kasih Sayang dan Petunjuk
dari Allah SWT”

(Al-Baqarah: 157)

لَا تَدْعِ النِّعَمَ الْوَافِرَةَ تَجْعَلْكَ مُهْمَلاً فِي الْوَفَاءِ بِوَاجِبٍ أَنْ تَكُونَ مُمْتَنَّا، لِأَنَّهُ

يُمْكِنُ أَنْ يُقْلِلَ مِنْ احْتِرَامِكَ

“Jangan sampai nikmat yang berlimpah menjadikanmu lalai dalam menunaikan kewajibanmu untuk senantiasa bersyukur. Sebab hal itu dapat merendahkan harga dirimu.”

Imam Ibnu ‘Atā’illāh as-Sakandarī

Siapa orang yang mampu menjaga hati maka dia akan selamat dari berbagai kerusakan, Dan siapa orang yang mampu menjaga anggota tubuhnya maka dia akan selamat dari berbagai musibah.

(Habib Abdulloh Al-Haddad).

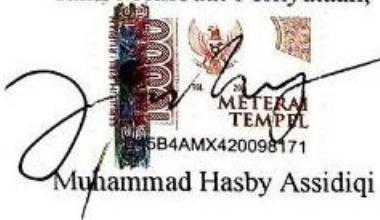
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi, maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas disebutkan sebagai acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh dan sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 7 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,



METERAI
584AMX420098171
Muhammad Hasby Assidiqi

NPM : 41189901230029

ABSTRAK

HUBUNGAN PERSEPSI GURU PESANTREN TERHADAP LINGKUNGAN KERJA DAN LOYALITAS DENGAN KEPUASAN KERJA GURU PESANTREN SEKECAMATAN JATIASIH KOTA BEKASI
Muhammad Hasby Assidiqi 41189901230029
Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam
hasbyalihasani@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara persepsi guru pesantren terhadap lingkungan kerja dan loyalitas dengan kepuasan kerja guru di Kecamatan Jatiasih, Kota Bekasi. Latar belakang penelitian ini adalah adanya kebutuhan untuk meningkatkan kualitas pesantren agar setara dengan sekolah umum unggul, serta memahami faktor pendorong semangat *ruuhul jihad* (semangat berjuang) guru dalam pengabdiannya. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasi kuantitatif dengan teknik *cluster sampling*. Responden penelitian adalah 104 guru dari 12 pesantren yang dipilih di Kecamatan Jatiasih.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat kuat dan signifikan antara ketiga variabel. Persepsi positif terhadap lingkungan kerja (aspek fisik dan sosial) terbukti menjadi prediktor utama yang mampu menjelaskan 0,801 dari variasi kepuasan kerja guru. Sementara itu, loyalitas guru (komitmen internal) juga menunjukkan peran yang hampir sama kuatnya, dengan kemampuan menjelaskan 0,793 tingkat kepuasan kerja.

Puncak temuan penelitian ini adalah adanya efek sinergi yang luar biasa, di mana lingkungan kerja dan loyalitas secara bersama-sama mampu menjelaskan 0,871 dari kepuasan kerja guru. Angka ini menegaskan bahwa kepuasan kerja yang paripurna adalah hasil dari ekosistem yang sehat, di mana lembaga dan individu saling mendukung. Upaya perbaikan lingkungan eksternal akan mencapai dampak maksimal jika diimbangi dengan pembinaan komitmen internal guru. Lingkungan yang baik menjadi fondasi bagi tumbuhnya loyalitas, dan loyalitas yang kokoh membuat guru lebih mampu memaknai kepuasan dalam pengabdiannya, layaknya dua sisi mata uang yang tak terpisahkan.

Kata Kunci: Kepuasan Kerja, Persepsi, Lingkungan Kerja, Loyalitas, Guru Pesantren

ABSTRACT

RELATIONSHIP OF PESANTREN TEACHERS' PERCEPTIONS OF THE WORK ENVIRONMENT AND LOYALTY WITH THE JOB SATISFACTION OF PESANTREN TEACHERS IN JATIASIH SCHOOL, BEKASI CITY.

Muhammad Hasby Assidiqi, 41189901230029.

Students of the Master of Islamic Education Management Study Program.

This research investigates the correlation among pesantren (Boarding School) teachers' perceptions of their work environment, their loyalty, and their resultant job satisfaction in the Jatiasih District of Bekasi City. The rationale for this study stems from the imperative to elevate the quality of Islamic boarding schools (pesantren) to be on par with leading public educational institutions, as well as to comprehend the factors that galvanize the teachers' ruuhul jihad (a spirit of devoted struggle) in their service. A quantitative correlational design was employed, utilizing a cluster sampling technique to select 104 teachers from 12 pesantren within the specified district as respondents.

The findings reveal a remarkably strong and significant relationship among the three variables. A positive perception of the work environment, encompassing both its physical and social aspects, emerged as a primary predictor, accounting for 0,801 of the variance in teacher job satisfaction. Concurrently, teacher loyalty, defined as internal commitment, demonstrated a comparably potent influence, explaining 0,793 of the job satisfaction levels.

The study culminates in the discovery of a profound synergistic effect, wherein the work environment and loyalty, when considered collectively, account for an impressive 0,871 of teacher job satisfaction. This figure affirms that consummate job satisfaction is the product of a healthy ecosystem in which the institution and its individuals are mutually supportive. Endeavors to improve the external environment will yield maximum impact only when complemented by the cultivation of teachers' internal commitment. A conducive environment lays the foundation upon which loyalty is built, and robust loyalty, in turn, empowers teachers to derive deeper meaning and satisfaction from their vocation, representing two inseparable sides of the same coin.

Keywords: Job Satisfaction,, Perceptions, Work Environment, Loyalty, Boarding School Teacher

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk dapat menyusun tesis dengan judul:

HUBUNGAN PERSEPSI GURU PESANTREN TERHADAP LINGKUNGAN KERJA DAN LOYALITAS DENGAN KEPUASAN KERJA GURU PESANTREN SEKECAMATAN JATIASIH KOTA BEKASI

Segala yang tertuang dalam karya ini bukanlah semata hasil kerja penulis, berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan wawasan untuk terselesaikannya penulisan tesis ini. Dalam kesempatan ini dengan penuh kebanggaan dan rasa hormat penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada:

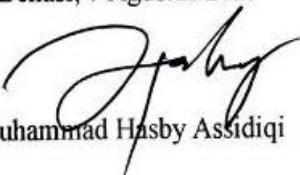
1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di Program Pascasarjana,
2. Dr. Pauzan Haryono. M.Pd.I selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi, dan selaku Pembimbing I, yang penuh ketulusan dan tanggung jawab dalam memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk, sehingga penulisan tesis ini dapat tersusun serta memberi kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini,
3. Dr. Baharuddin, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang senantiasa menyediakan waktu untuk berkonsultasi dan memberikan bimbingan,

sehingga penulisan tesis ini dapat disetujui,

4. Para Dosen Program Magister Manajemen, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama saya menempuh studi di Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Islam “45 Bekasi, Seluruh staf dan karyawan di lingkungan Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Islam “45 Bekasi yang telah memberikan bantuan / pelayanan dengan baik selama kami menempuh studi,
5. Kepada Istriku Annida Wardatun Kamilah, S.Tr, Keb. dan anak tercinta Aimatul Adzkia Qiani, Serta Orangtua dan Mertua atas segala doa dan dukungannya, serta saudara – saudaraku dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
6. Kepada Baznas Kota Bekasi dan Forum Komunikasi Pondok Pesantren Kota Bekasi atas program mulia untuk memberikan kesempatan beasiswa kepada penulis dan untuk para pengajar dan pengurus pesantren, Semoga program ini dapat dilanjutkan dan ditingkatkan untuk lebih banyak lagi penerima manfaat beasiswa.
7. Teman – teman kuliah yang telah memberikan dukungan, semangat serta sebuah persahabatan dan kerjasama yang baik selama di Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Universitas Islam “45 Bekasi. Disamping itu, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kalian.
Saya sangat berharap bahwa penulisan tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya dalam rangka penelitian dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Semoga kekurangan yang ada tidak mengurangi makna dari penulisan tesis ini tetapi dapat menjadi peluang untuk penelitian berikutnya.

Bekasi, 7 Agustus 2025



Muhammad Hasyby Assidiqi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	18
C. Pembatasan Masalah	19
D. Rumusan Masalah	20
E. Tujuan Penelitian.....	20
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Kepuasan Kerja	23
1. Pengertian Kepuasan Kerja.....	23
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja.....	27
B. Persepsi.....	34
C. Lingkungan Kerja.....	39
1. Pengertian Lingkungan Kerja.....	41
2. Dimensi Lingkungan Kerja yang Mempengaruhi Guru.....	45

D. Loyalitas.....	52
E. Etos Kerja Islami	67
F. Pondok Pesantren.....	74
G. Penelitian Relevan.....	79
H. Kerangka Teoritik	82
H. Hipotesis Penelitian.....	89
BAB III METODE PENELITIAN.....	90
A. Tujuan Penelitian.....	90
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	91
1. Tempat Penelitian	91
2. Waktu Penelitian	92
C. Metode Penelitian.....	92
D. Populasi dan Sampel.....	94
1. Populasi Penelitian.....	94
2. Sampel dan Teknik Sampling Penelitian.....	96
E. Teknik Pengumpulan Data	99
1. Kepuasan Kerja	100
2. Persepsi Guru terhadap Lingkungan Kerja.....	105
3. Persepsi Guru terhadap Loyalitas Kerja.....	110
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	123
A. Deskripsi Data	123
1. Analisis Deskriptif Variabel Kepuasan Kerja	128
2. Analisis Deskriptif Variabel Lingkungan Kerja	131

3. Analisis Deskriptif Variabel Loyalitas Kerja	133
B. Pengujian Persyaratan Analisis	135
1. Uji Normalitas.....	135
a). Uji Normalitas Variabel Loyalitas.....	135
b). Uji Normalitas Variabel Lingkungan terhadap Kepuasan Kerja .	137
2. Uji Linieritas	140
3. Uji Multikolinearitas	142
4. Uji Heterokedastisitas	143
C. Uji Hipotesis.....	144
1. Hubungan Antara Persepsi Guru Tentang Lingkungan Kerja dengan Kepuasan Kerja	145
2. Hubungan Antara Persepsi Guru Tentang Loyalitas Kerja dengan Kepuasan Kerja	150
3. Hubungan Antara Persepsi Guru Tentang Lingkungan Kerja dan Loyalitas secara Bersama-sama dengan Kepuasan Kerja.....	154
a. Uji Signifikan Simultan (Uji Statistik f).....	155
D. Pembahasan Hasil Penelitian	161
1. Hubungan antara Persepsi Guru terhadap Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja	161
2. Hubungan antara Loyalitas Guru dan Kepuasan Kerja Guru Pesantren.....	164
3. Hubungan antara Persepsi Guru terhadap Lingkungan Kerja dan Loyalitas secara Bersama-sama dengan Kepuasan Kerja.....	166

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	168
A. Kesimpulan.....	168
B. Implikasi.....	170
C. Saran.....	172
DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN 1. KUISIONER UJICOBA PENELITIAN	186
LAMPIRAN 2. HASIL DATA UJI COBA INTRUMENT VALIDITAS	201
LAMPIRAN 3. KISI-KISI AKHIR INSTRUMEN (KUISIONER PENELITIAN)	233
LAMPIRAN 5. PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS.....	253
LAMPIRAN 6. PENGUJIAN HIPOTESIS.....	256
LAMPIRAN 7. SK DAN SURAT IZIN PENELITIAN.....	257
LAMPIRAN 8. FOTO KUNJUNGAN PENELITIAN	282
LAMPIRAN 9. DATA PESANTREN.....	284
BIODATA PENULIS	290

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja.....	31
Tabel 2. 2. Hirarki Kebutuhan Maslow Terhadap Persepsi Guru	43
Tabel 2. 3. Analisis Teori Persepsi Guru Terhadap Lingkungan Kerja	45
Tabel 3. 1. Jadwal Penelitian.....	92
Tabel 3. 2 Data Pesantren se-Kecamatan Jatiasih Kota Bekasi.....	96
Tabel 3. 3. Sampel Cluster Terpilih.....	99
Tabel 3. 4. Kisi-kisi Instrumen tentang Kepuasan Kerja (Y)	102
Tabel 3. 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Kepuasan Kerja (Y)	104
Tabel 3. 6. Kisi-kisi Instrumen tentang Lingkungan Kerja (X1).....	107
Tabel 3. 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Lingkungan Kerja (X1).....	109
Tabel 3. 8. Kisi-kisi Instrumen tentang Loyalitas Kerja (X2)	112
Tabel 3. 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Loyalitas Kerja (X2)	114
Tabel 4. 1. Frekuensi Data Koresponden	123
Tabel 4. 2. Hasil Rekapitulasi Per-Item Kuisioner Tertinggi dan Terendah.....	125
Tabel 4. 3. Hasil Rekapitulasi Nilai Rata-rata Per-Variabel	126
Tabel 4. 4. Analisis Distribusi Frekuensi Indikator Kepuasan Kerja	128
Tabel 4. 5. Distribusi Frekuensi Indikator Lingkungan Kerja.....	131
Tabel 4. 6. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Indikator Loyalitas (X2)	133
Tabel 4. 7. Hasil SPSS Uji Normalitas Residual X1 Terhadap Y	135
Tabel 4. 8. Hasil SPSS Uji Normalitas Residual X2 Terhadap Y	138
Tabel 4. 9. Hasil SPSS Linieritas (X1) dengan (Y).....	140

Tabel 4. 10. Hasil SPSS Linieritas (X2) dengan (Y)	141
Tabel 4. 11. Hasil SPSS Korfisien (X1, X2) dengan (Y)	142
Tabel 4. 12. Hasil SPSS Uji Multikolinearitas (X1 dan X2) dengan (Y)	142
Tabel 4. 13. Hasil Analisis Regresi Sederhana Persepsi Guru Tentang Lingkungan Kerja dengan Kepuasan Kerja.....	145
Tabel 4. 14. Hasil Koefisien Determinan (R^2) Lingkungan terhadap Kepuasan.	148
Tabel 4. 15. Hasil Analisis Regresi Sederhana Persepsi Guru Tentang Loyalitas Kerja dengan Kepuasan Kerja.....	150
Tabel 4. 16. Hasil Koefisien Determinan (R^2) Loyalitas terhadap Kepuasan	153
Tabel 4. 17. Hasil Uji Statistik f	155
Tabel 4. 18. Regresi r^2 Variabel (X1,X2) dengan (Y).....	156
Tabel 4. 19. Uji Statistik t Variabel (X1,X2) dengan (Y)	158
Tabel 4. 20. Tabel Rekapitulasi Data Statistik.....	160
Tabel 4. 21. Pengalaman Mengajar	284
Tabel 4. 22. Jenjang Pendidikan.....	284
Tabel 4. 23. Jenis Pesantren.....	285

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Hirarki Kebutuhan Maslow	83
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir Penelitian	89
Gambar 3.1. Konstelasi Penelitian	93
Gambar 4. 1. Histogram Sum Sebaran Data Y, X1, X2	125
Gambar 4. 2. Histogram Median Penyebaran Data Per-Item Kuisioner	126
Gambar 4. 3. Histogram Kepuasan Kerja.....	130
Gambar 4. 4. Histogram Lingkungan Kerja	132
Gambar 4. 5. Histogram Loyalitas Kerja	134
Gambar 4. 6. Histogram Loyalitas terhadap Kepuasan Kerja	136
Gambar 4. 7. Normal P-Plot Loyalitas terhadap Kepuasan Kerja.....	137
Gambar 4. 8. Outlier Lingkungan terhadap Kepuasan Kerja	137
Gambar 4. 9. Histogram Lingkungan terhadap Kepuasan Kerja	139
Gambar 4. 10. Normal P-Plot Lingkungan terhadap Kepuasan Kerja	139
Gambar 4. 11. Hasil SPSS Uji Multikolinearitas (X1 dan X2) dengan (Y).....	143
Gambar 4. 12. Visual Proses Regresi X1 dan Y	147
Gambar 4. 13. Visual Proses Regresi X2 dan Y	152