

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman Faiz. Et.al. 2022. Memahami Makna Tes, Pengukuran (measurement), Penilaian (assessment), dan Evaluasi (evaluation) dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. Vol.10 No.3.
- Amadi. A.S.M. et.al. 2023. Upaya Pemerintah dalam Menjamin Hak Pendidikan untuk Seluruh Masyarakat di Indonesia: Sebuah Fakta yang Signifikan. *Education: Jurnal Ilmu Kependidikan*. Vol. 18, No 1 Juni.
- Amaliyah, Sania. 2021. Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 5.1.
- Ambiyar & Muharika. 2019. Metodologi Penelitian Evaluasi Program. Bandung. CV. Alfabeta.
- Arikunto & Jabar. 2018. *Evaluasi Program Pendidikan, Pedoman Teoritis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Aziz. Et.al. 2018. Implementation of CIPP Model for Quality Evaluation at School Level: A Case Study. *Journal of Education and Educational Development*. Vol. 5 No. 1.
- Baharuddin. 2024. *Metodologi Penelitian*. Kalimantan Selatan. Raung Karya Bersama.
- Belawati. 2009. *Perkembangan Pemikiran Tentang Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Jakarta. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Terbuka.
- Belawati.T. 2002. Sistem Pendidikan Jarak Jauh. Modul 01
- Darwangsa. H. 2017. Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*. Volume XI. No.2. p.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. 2017. Petunjuk Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Menengah Atas Terbuka
- Girsang.A.P.L et,al. 2024. *Statistik Pendidikan 2024*, Badan Pusat Statistik. p. V

- Hakim, L. 2016. Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 53–64.
- Hermawan & Dewi. 2015. Kinerja Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Berdasarkan Misi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. Vol. 21. No. 1. p. 87.
- Hermawan & Dewi. I.K. 2015. Kinerja Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Berdasarkan Misi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. Vol. 21. No. 1.
- <https://campus.quipper.com/kampuspedia/pendidikan-nonformal>
<https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MzAzIzI=/angka-partisipasi-kasar--apk--menurut-provinsi-dan-jenjang-pendidikan.html>. (diakses 05/02/2025).
- Kusmiran et.al. 2022. Pendidikan Formal, Non Formal dan Informal dalam Desain Hadits Tarbawi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*. Volume 1. Nomor 2. p. 487.
- Lutviya. N. C. et.al. (2024) Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh Pada Program Sekolah Terbuka di SMAN 04 Bandung dan Smas Sebelas Maret Bandung. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*. Vol. 3 No. 1.
- Magdalena. I. Et. al. (2020). Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*. Volume 2, Nomor 2. p. 252.
- Mildawati & Tangngareng. 2023. Jenis-Jenis Pendidikan (Formal, Nonformal Dan Informal) Dalam Perspektif Islam. *Vivada Journal Of Education*. Volume 1 Issue 2.
- Moleong. Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Rosdakarya.
- Muhardi. 2024. Kontribusi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Mimbar*. Vol. 20.
- Munthe. A.P. 2015. Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria*, Vol. 5, No. 2, p. 7.
- Murhadi. 2004. Kontribusi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Mimbar: Jurnal Sosial dan Pembangunan*. Volume 20. No 4.
- Muryadi. A. D. 2017. Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah PENJAS*. Vol.3 No.1. (2017).
- Peraturan Gubernur Jawa Barat (2020). No 79.

- Rahma. F. Et al. (2024). Konsep Dasar dan Perencanaan Evaluasi Program Pendidikan. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*. Vol 23 No 1.
- Rahmiwati. A. 2022. Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh dengan Menggunakan Model CIPP. Tesis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Retnawati. H. 2008. Evaluasi Program Pendidikan. Modul 1.
- Rizal. Moh. A.S. 2018. Model Pembelajaran Dominan Online (Domon) Di Sma Terbuka Kapanjen Dominant Online (Domon) Learning Model at Kapanjen Open Senior High School. *Jurnal Teknodik*. Vol 22. No.1.
- Rusdiana. 2017. *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan. Konsep, Prinsip dan Aplikasinya di Sekolah/ Madrasah*. Bandung. Pusaka Setia.
- Setijadi. 2009. Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. Jakarta. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Uuniversitas Terbuka.
- Siahaan. S. 2012. Sekolah Menengah Atas Terbuka (SMA Terbuka): Sebuah Model Pendidikan yang Fleksibel. *Jurnal Teknodik*. Vol. XII No. 2.
- Stufflebeam & Zhang. 2017. *The CIPP Evaluation Model. How to Evaluate for Improvement and Accountability*. Newyork London. The Guilford Press.
- Sudirman Siahaan & Rivalina. 2013. Perkembangan Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh di Indonesia. *Jurnal Teknodik*. Vol. 16. No. 1.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Suryana. 2019. Model Pemberdayaan Pendidikan Non Formal (PNF) dalam Kajian Kebijakan Pendidikan. *Edukasi*. Vol. 30. No. 2.
- Syaadah. et.al. 2022. Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Informal. *PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*. Vol. 2, No. 2.
- Syamsudin. A. N. 2024. Evaluasi Implementasi Program Sekolah Berbasis Life Skills pada Sekolah Menengah Atas Terbuka d Jawa Barat. Disertasi.
- Wahyudhiana.2015. Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Islamadina*, Volume XIV, No. 1.
- Widoyoko. S.E.P. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran. *Jurnal Pustaka Pelajar*.

Wiratama, H. 2015. Analisis Persebaran dan Ketersediaan Sekolah Menengah di Kota Tanjungbalai Tahun 2014. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/22138>,