

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH MENENGAH ATAS TERBUKA
DI KABUPATEN BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



**OLEH :
AHMAD KHUMAIDI
NPM : 41189901230011**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EVALUASI PROGRAM SMA TERBUKA
DI KABUPATEN BEKASI**

Oleh

Ahmad Khumaidi

41189901230011

Manajemen Pendidikan Islam

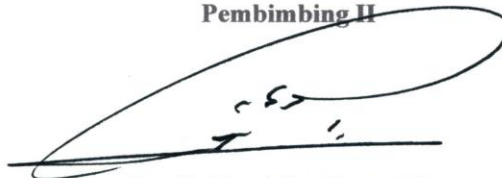
Pembimbing I



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl. 5-8-2025

Pembimbing II



Dr. H. Muntaha Nour, MA.

Tgl. 2 Agustus 2025

Mngetahui

Direktur Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.

Tgl. 05-08-2025

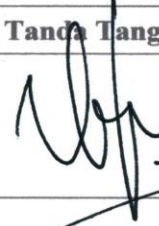
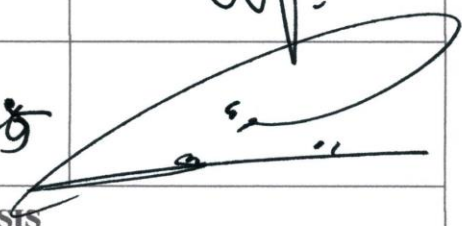
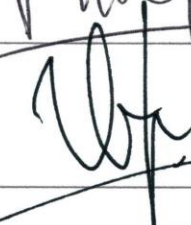
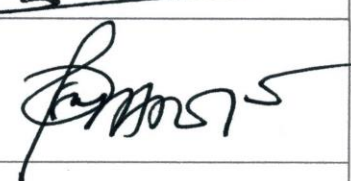
Ketua Program Studi MPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl. 5-8-2025

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Pembimbing I)	5-8-2025	
Dr. H. Muntaha Nour, M.A. (Pembimbing II)	2-8-2025	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Fauzan Haryono Z., M.Pd.I. (Ketua / Penguji I)	05-08-2025	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Sekretaris / Penguji II)	5-8-2025	
Dr. H. Muntaha Nour, M.A. (Penguji III)	2-8-2025	
Dr. Diyah Yuli Sugiarti, M.Pd.I. (Penguji IV)	1-8-2025	
Nama : Ahmad Khumaidi NPM : 41189901230011 Tanggal Lulus : 7 Agustus 2025 		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusa, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



(Ahmad Khumaidi)

NPM: 41189901230011

ABSTRAK

EVALUASI PROGRAM SEKOLAH MENNEGAH AATAS TERBUKA DI KABUPATEN BEKASI

Ahmad Khumaidi, Mahasiswa

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

ahmadkhumaidi1@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi Program SMA Terbuka di Kabupaten Bekasi. Program yang digulirkan Pemerintah Provinsi Jawa Barat ini untuk meningkatkan APK dan APM di wilayah tersebut. Terbukti, setelah program ini dijalankan APK dan APM Jawa Barat meningkat berada di 80,56 atau masuk dalam sepuluh besar. Padahal sebelum menerapkan program SMA Terbuka Provinsi Jawa Barat APK dan APM nya berada di angka 67,56 atau nomor dua dari bawah setelah Provinsi Papua.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang bersifat deskriptif yang berkaitan dengan program SMA Terbuka. Sedangkan evaluasi yang digunakan adalah evaluasi model contex, input, proses dan product (CIPP). Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumen. Analisis data kualitatif menggunakan teori Miles dan Huberman yaitu dilakukan secara interaktif dan berlangsung terus menerus sampai tuntas.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa program SMA Terbuka berjalan dengan baik. Keberadaan SDM seperti pengelola dan guru sudah ditentukan oleh kepala sekolah sehingga bisa menjalankan tugasnya dengan maksimal. Keberadaan TKB yang ada di bawah naungan sekolah induk SMAN 1 Tambun Selatan juga sepenuhnya sudah terdata dan tertata dengan rapi. Pembelajaran di TKB sangat efektif karena didukung oleh para guru yang sengaja didatangkan oleh pengelola TKB.

Namun walau KBM berjalan lancar, ada beberapa catatan dari hasil penelitian seperti tujuan digulirkannya program SMA Terbuka sudah tidak sesuai dengan aturan yang ada. Sehingga perlu adanya revisi payung hukum untuk terus menjalankan program tersebut supaya tidak menyalahi aturan. Metode pembelajaran berupa penugasan juga harus ditinjau ulang. Sebab usia anak-anak sekolah menengah jika model belajarnya tanpa ada pendampingan secara rutin dari guru tidak akan bisa maksimal. Keberadaan TKB yang menjadi ujung tombak program SMA Terbuka mesti mendapatkan perhatian dari pemerintah. Kontribusi penelitian ini diharapkan bisa dijadikan bahan evaluasi oleh Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat untuk perbaikan Program SMA Terbuka.

Kata kunci: Evaluasi, Model CIPP, SMA Terbuka, Pendidikan Jarak Jauh.

ABSTRACT

EVALUATION OF THE OPEN HIGH SCHOOL PROGRAM IN BEKASI DISTRICT

Ahmad Khumaidi,

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

ahmadkhumaidi1@gmail.com

This study aims to evaluate the Open High School Program in Bekasi Regency. This program was launched by the West Java Provincial Government to increase APK and APM in the region. It is proven, after this program was implemented, the APK and APM of West Java increased to 80.56 or entered the top ten. Whereas before implementing the West Java Province Open High School program, the APK and APM were at 67.56 or number two from the bottom after Papua Province.

In this study, the author used a qualitative method. The approach used in this study is descriptive qualitative. This study aims to collect descriptive data related to the Open High School program. While the evaluation used is the evaluation of the context, input, process and product (CIPP) model. Data collection techniques through observation, interviews and document studies. Qualitative data analysis uses the Miles and Huberman theory, which is carried out interactively and continues continuously until complete. The results of this study state that the Open High School program is running well. The existence of human resources such as managers and teachers has been determined by the principal so that they can carry out their duties optimally. The existence of TKB under the auspices of the main school SMAN 1 Tambun Selatan has also been fully recorded and neatly arranged. Learning in TKB is very effective because it is supported by teachers who are deliberately brought in by the TKB manager.

However, even though the teaching and learning process runs smoothly, there are several notes from the results of the study, such as the purpose of rolling out the Open High School program is no longer in accordance with existing regulations. So there needs to be a revision of the legal umbrella to continue running the program so as not to violate the rules. The learning method in the form of assignments must also be reviewed. Because the age of high school children if the learning model is without routine guidance from teachers will not be optimal. The existence of TKB which is the spearhead of the Open High School program must get attention from the government. The contribution of this study is expected to be used as evaluation material by the West Java Provincial Education Office to improve the Open High School Program.

Keywords: *Evaluation, CIPP Model, Open High School, Distance Education.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT., yang telah memberikan nikmatnya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Evaluasi Program Sekolah Menengah Atas Terbuka di Kabupaten Bekasi tepat waktu. Dengan begitu, penulis bisa mengikuti ujian sesuai yang direncanakan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluraganya, sahabatnya dan seluruh pengikutnya yang senantiasa istiqomah menjalankan sunah-sunahnya.

Tidak ada gading yang tak retak, mungkin itulah pribahasa yang cukup tepat untuk menggambarkan penyusunan tesis ini. Penulis menyadari dalam menyusun tesis ini masih banyak kekurangan. Karenanya penulis berharap adanya saran dan masukan untuk kebaikan tesis yang ada di hadapan bapak/ibu semuanya, sehingga nantinya menjadi karya tulis yang bisa bermanfaat untuk kalangan banyak.

Dengan segala keikhlasan penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada;

1. Rektor Universitas Islam 45 Bekasi, Bapak Dr. Amin, S.P.d.
2. Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam 45 Bekasi, Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.
3. Kaprodi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Unisma Bekasi Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.
4. Pembimbing Akademik Pascasarjana Unisma Bekasi, Bapak Dr. Baharuddin, M.Pd.
5. Rasa hormat dan terima kasih sebanyak-banyaknya penulis ucapkan kepada Dr. Ibnu Muthi dan Dr. H. Muntaha, M.A. selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan mulai dari penulisan proposal tesis hingga diselesaikannya penulisan esis.

6. Segenap bapak/ ibu dosen Pascasarjana Unisma Bekasi yang telah membuka wawasan dan cara berfikir, sehingga penulis bisa lebih bijak dalam menyikapi sesuatu.
7. Istri tercinta, Nina Mardiana, S.Pd. dengan tulus memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis supaya bisa menyelesaikan studi tepat waktu. Anak-anak tersayang Khadita Tsuraya Zaida Ahmad, Pradifta Rizka Faeza Ahmad dan Nizza Kafiya Nursa'ida Ahmad yang terus memberikan semangat di sepanjang hari.
8. Kepada orang tua tercinta, Bapak H. Karjan dan Ibu Hj. Kamirah serta mertua Ibu Hj. Siti Asiah yang tiada henti mendoakan penulis supaya dimudahkan segala urusannya. Dan alhamdulillah satu urusan sudah selesai semoga bisa melanjutkan ke jenjang berikutnya.
9. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Magister Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2023 yang selalu kompak memberikan suport satu sama lainnya. Alhamdulillah bertemu dan berteman dengan kalian semua membuat suasana berbeda. Semoga pertemanan ini tidak hanya sampai di sini dan bisa terus berlanjut.
10. Kepada seluruh pihak yang berkontribusi dalam studi penulis dan penyusunan tesis yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu kami hanya bisa mengucapkan *Jazakumullah khairan katsiran*.

Akhir kata, penulis mohon maaf atas kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembacanya, dan mohon maaf atas kekurangan dan keterbatasan penulis. Semoga Allah SWT., senantiasa memberikan bimbingan dan petunjuk kepada kita semua dalam menjalani kehidupan di dunia.

Bekasi, 23 Juni 2025

Penulis

Ahmad Khumaidi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	i
SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian	14
BAB II KERANGKA TEORITIK	16
A. Pengertian Evaluasi Program Pelaksanaan SMA Terbuka	16
1. Pengertian Evaluasi	16
2. Pengertian Program	20
a. Pengertian Evaluasi Program	21
b. Tujuan Evaluasi Program	24
c. Manfaat Evaluasi Program	30
3. Model Evaluasi CIPP	32
4. Evaluator Program	43
5. Kriteria Evaluasi	49
6. Model Pendidikan di Indonesia	51

a. Pendidikan Formal	51
b. Pendidikan Nonformal	53
c. Pendidikan Informal	57
7. Pengertian Program SMA Terbuka	59
a. Pengertian SMA Terbuka	59
b. Tujuan dan Sasaran SMA Terbuka	65
1. Tujuan SMA Terbuka	65
2. Sasaran Program SMA Terbuka	66
B. Hasil Penelitian yang Relevan	70
C. Indikator Keberhasilan	75
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	89
A. Tempat dan Waktu Penelitian	89
B. Latar Penelitian	90
C. Metode Penelitian	91
D. Data dan Sumber Data	92
E. Teknik Pengumpulan Data	103
F. Teknik Analisa Data	107
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	109
BAB IV HASIL PENELITIAN	111
A. Deskripsi Data	111
1. Gambaran Umum Kabupaten Bekasi	111
2. Sekolah Induk SMAN 1 Tambun Selatan	112
B. Temuan Penelitian	117
a. Evaluasi Konteks	117

1.	Tujuan Penyelenggaraan Program	118
2.	Target Peserta	123
3.	Analisa Peluang	125
b.	Evaluasi Input	126
1.	Ketersediaan SDM	127
2.	Pembagian Tugas	132
3.	Metode Pembelajaran	133
4.	Sarana Prasarana	136
5.	Penerapan Aturan yang Berlaku	140
c.	Evaluasi Proses	141
1.	Pelaksanaan Program	142
2.	Hambatan Pelaksanaan Program	148
d.	Evaluasi Produk	151
1.	Capaian Program	152
2.	Keunggulan Program	154
3.	Interpretasi Kelayakan	156
4.	Kesesuaian Program dengan Biaya yang Dhabiskan	157
C.	Pembahasan	159
1.	Evaluasi Context Program SMA Terbuka	159
a.	Tujuan Program	160
b.	Target Peserta Didik	165
c.	Analisa Peluang	167
2.	Evaluasi Input Program SMA Terbuka	169
a.	Ketersediaan SDM	169
b.	Pembagian Tugas	171

c. Metode Pembelajaran	173
d. Sarana Prasarana	175
e. Pembiayaan	177
f. Penerapan Aturan yang Berlaku	179
3. Evaluasi Proses Program SMA Terbuka	179
a. Pelaksanaan Program	180
b. Hambatan Program	182
4. Evaluasi Product SMA Terbuka	184
a. Aspek Capaian Program	184
b. Keunggulan Program	186
c. Intrepretasi Kelayakan	187
d. Kesesuaian Capaian Program	188
 BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	 193
A. Kesimpulan	193
B. Saran	195
C. Rekomendasi	196

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Keberhasilan	75
Tabel 1.2 Jadwal Penelitian	89
Tabel 1.3 Sumber Data	93
Tabel 1.4 Susunan Organisasi Sekolah Induk	114
Tabel 1.5 Jumlah TKB	115
Tabel 1.6 Jumlah Siswa Terbuka	125
Tabel 1.7 Susunan Guru Pamong	128
Tabel 1.8 Pembagian Jadwal Guru	130
Tabel 1.9 Kelebihan dan Kekurangan Program	189
Tabel 1.10 Kesenjangan Program dan Solusinya	191