

PERAN IBU SEBAGAI MADRASAH PERTAMA
DALAM MENDIDIK AKHLAK ANAK
(studi kasus orang tua murid SDN Wanasari 11 Cibitung)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Redho Gusti Mohammad

41182911180127

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2025

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB

Huruf Latin	Hurussf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawahS
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
هـ	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

LEMBAR PERNYTAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Redho Gusti Mohammad

NPM 41182911180127

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peran Ibu Sebagai Madrasah Pertama dalam Mendidik Akhlak Anak (studi kasus orang tua murid SDN Wanasari 11 Cibitung)" adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekasi, 21 Mei 2025



Redho Gusti Mohammad
41182911180127

LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING**PERAN IBU SEBAGAI MADRASAH PERTAMA DALAM
MENDIDIK AKHLAK ANAK****(Studi Kasus Orang Tua Murid SDN Wanasari 11 Cibitung)****SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

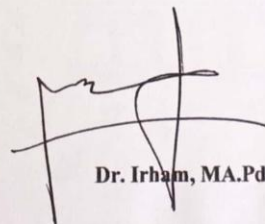
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Redho Gusti Mohammad

41182911180127

Pembimbing

**Dr. Irham, MA.Pd.****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM****FAKULTAS AGAMA ISLAM****UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI****2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peran Ibu Sebagai Madrasah Pertama dalam Mendidik Akhlak Anak (studi kasus orang tua murid SDN Wanasari 11 Cibitung)” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada Selasa, 20 Mei 2025.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam.

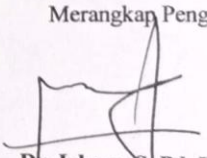
Bekasi, 20 Mei 2025

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Sidang


Dr. Akmal Rizki G. Hsb., S. Th., M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/ Sekretaris
Merangkap Penguji I


Dr. Irham, S. Pd. IMA.Pd.
NIDN.04060558602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G. Hsb., S. Th., M.A.
NIDN. 0410049201

Penguji III : Abdul Ghofur, S. Pd. I, M. Ud.
NIDN. 0412018302

Penguji IV : Siti Asiah, S. Ag, M. A.
NIDN. 20220067401

(.....)

(.....)

(.....)

**PERAN IBU SEBAGAI MADRASAH PERTAMA DALAM MENDIDIK AKHLAK
(STUDI KASUS ORANG TUA MURID SDN WANASARI 11CIBITUNG)**

Redho Gusti Mohammad

Universitas Islam 45 Bekasi

mohammadredhogusti@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran ibu sebagai madrasah pertama dalam mendidik akhlak anak. Ibu memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter anak dan membantu mereka tumbuh menjadi pribadi yang baik dan bertanggung jawab. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik wawancara dan observasi untuk memperoleh data dari ibu-ibu yang memiliki anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ibu memiliki peran yang sangat penting dalam mendidik akhlak anak, seperti memberikan contoh yang baik, mengajarkan nilai-nilai moral dan etika, dan mengembangkan keterampilan sosial dan emosional. Ibu juga menghadapi tantangan dalam mendidik akhlak anak, seperti pengaruh lingkungan dan perbedaan

generasi.

Dengan demikian, penelitian ini menekankan pentingnya peran ibu dalam mendidik akhlak anak dan memberikan rekomendasi untuk meningkatkan efektivitas ibu dalam mendidik akhlak anak. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan pendidikan akhlak anak dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya peran ibu dalam membentuk karakter anak.

Kata Kunci: Peran Ibu, Madrasah Pertama, Mendidik Akhlak, Karakter Anak, Pendidikan Akhlak.

**PERAN IBU SEBAGAI MADRASAH PERTAMA DALAM
DALAM
MENDIDIK AKHLAK
(STUDI KASUS ORANG TUA MURID SDN WANASARI 11CIBITUNG)**

Redho Gusti Mohammad

Universitas Islam 45 Bekasi mohammadredhogusti@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to examine the role of mothers as the first madrasah in educating children's morals. Mothers have a very important role in shaping children's character and helping them grow into good and responsible individuals. This research uses qualitative methods with interview and observation techniques to obtain data from mothers with children.

The research results show that mothers have a very important role in educating children's morals, such as providing a good example, teaching moral and ethical values, and developing social and emotional skills. Mothers also face challenges in educating children's morals, such as environmental influences and generational differences.

Thus, this research emphasizes the importance of the role of mothers in educating children's morals and provides recommendations for increasing mothers' effectiveness in educating children's morals. It is hoped that this research can contribute to the development of children's moral education and increase awareness of the importance of the mother's role in shaping children's character.

Keywords: Mother's Role, First Madrasah, Educating Morals, Children's Character, Moral Education.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat merampungkan penelitian ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad saw., dan beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'at tabi'in, ulama salafushalih, para syuhada,

para awuliya, para ahlusuffah, dan seluruh kaum muslimin sampai kepada umatnya saat ini.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Selama proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan yang membersamai. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi arahan, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini selesai:

1. Rektor Universitas Islam “45” Bekasi Dr. Amin, S.Pd., M.Si.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. Irham, MA.Pd.
4. Dosen Pembimbing Akademik, Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A. yang telah membantu mengarahkan penulis.
5. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Irham, MA.Pd. selaku kaprodi, yang senantiasa selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi dengan sebaik- baiknya.
6. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi. Yang telah memberikan kontribusi kepada penulis sehingga mendapatkan ilmu yang bermanfaat untuk bekal di masa depan.

Segenap Staf dan Karyawan Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi. Yang telah memberikan arahan dan bantuan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

7. Untuk Kedua Orang Tua, Ayah (Purwanto) dan Ibu (Nisih), serta adik ku (Ainayya F. R) tersayang yang telah memberikan do’a , nasihat , saran , motivasi dan semangatnya serta kasih sayangnya yang tiada henti kepada penulis.
8. Untuk teman sekaligus sahabat dan orang terdekat, Azzahra A. A, Egiantoro, Ali Musthafa, M. Zein, M. Wijdan, Yusuf Feriansyah, Guntur Abi L, keluarga Babakan, keluarga Malang, Tarbiyah C 2018 dan seluruh teman dan kerabat yang selalu mendukung, mendoakan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk penulis sendiri, Redho Gusti Mohammad. Terima kasih sudah berjuang sampai hari ini, terima kasih sudah selalu semangat dan pantang menyerah, terima kasih sudah melawan rasa takut dan malas dalam menghadapi rintangan dalam hidup.
10. Untuk Keluarga Besar SDN Wanasari 11 Cibitung dan orang tua murid yang telah bersedia membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah dan sudah mau meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber dalam penelitian skripsi ini.
11. Terakhir, terima kasih untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh Sang Pencipta. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dibutuhkan saran dan kritik dari pembaca yang membangun sehingga dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR ISI

Contents

PERAN IBU SEBAGAI MADRASAH PERTAMA DALAM MENDIDIK AKHLAK ANAK	i
LEMBAR PERNYTAAN	iii
LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
G. Kajian Terdahulu	4
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
A. Pendidikan Akhlak	8
B. Peran Ibu dalam Pendidikan Akhlak	13
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Ibu dalam Pendidikan Akhlak	17
D. Strategi dan Metode Pendidikan AKhlak	18
E. Kerangka Berfikir Penelitian	30
BAB III	31
METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Sumber Data.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	36
H. Uji Keabsahan Data.....	7
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Profil SDN Wanasari 11 Cibitung	39

B.	Data Siswa	42
C.	Ekstrakurikuler	44
D.	Kegiatan Belajar Mengajar	44
E.	Deskripsi Data Penelitian	45
F.	Pembahasan.....	67
G.	Implikasi Penelitian	73
H.	Keterbatasan Penelitian	75
BAB V		77
PENUTUP		77
A.	Kesimpulan	77
B.	Saran	80
DAFTAR PSUTAKA		82
LAMPIRAN		84
I.	Lampiran 1 : Pedoman Wawancara dengan orang tua murid	84
J.	Lampiran 2 : Foto Dokumentasi	85