

TRANFORMASI KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MELALUI PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DI MA IBNU AJHARI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

LISNAWATI DEWI

41182911180026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI 2025 M / 1446 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
TRANSFORMASI KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MELALUI
PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DI MA IBNU AJHARI

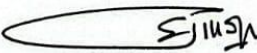
Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Lisnawati Dewi
41182911180026

Pembimbing


Siti Asiah, M.A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M / 1446 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “TRANSFORMASI KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MELALUI PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DI MA IBNU AJHARI” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 14 Mei 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 14 Mei 2025

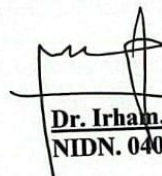
Sidang Munaqasyah

Dekan / Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.Hsb., S.Th.I.,M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, S.Pd.I.,M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.Hsb.,
S.Th.I.,M.A
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud.
NIDN. 0412018302

(.....) *RG.*

(.....)

(.....)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisnawati Dewi

NPM : 41182911180026

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“TRANSFORMASI KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MELALUI PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DI MA IBNU AJHARI”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 14 Mei 2025

A blue official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (Kemendikbudristek) is visible. The stamp contains the text 'KEMENDIKBUDRISTEK', 'DITJEN DIKTI', 'BIDANG KEMAHIRUPAN', and a unique identifier '8073AMX01488914'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Lisnawati Dewi

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
ه	h	Ha
ء	ˆ	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Lisnawati Dewi. 41182911180026. Transformasi Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Shalat Dhuha di MA Ibnu Ajhari. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam "45" Bekasi 2025 M/1446 H.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: bagaimana transformasi kecerdasan spiritual siswa melalui pembiasaan shalat dhuha di MA Ibnu Ajhari. Jenis Penelitian pada skripsi ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan realitas empirik dibalik fenomena secara mendalam, rinci, dan tuntas. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam analisis data skripsi ini peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: bagaimana transformasi kecerdasan spiritual siswa melalui pembiasaan shalat dhuha di MA Ibnu Ajhari sangat baik dan tepat, shalat dhuha dilaksanakan pada setiap hari terkecuali pada hari Jum'at sebelum KBM dan pada hari Selasa, Rabu, Jumat, Sabtu, dan Minggu di jam istirahat sekolah.

Kata Kunci: *Shalat Dhuha, Kecerdasan, Spiritual.*

ABSTRACT

Lisnawati Dewi. 41182911180026. Increasing Students' Spiritual Intelligence Through Dhuha Prayer at MA Ibnu Ajhari. Islamic Religious Education Study Program. Islamic University "45" Bekasi 2025 M/1446 H.

This study aims to determine: How to improve students' spiritual intelligence through Dhuha prayer at MA Ibnu Ajhari.

The type of research in this thesis is qualitative research that aims to describe the empirical reality behind the phenomenon in depth, detail, and completeness. Data collection in this study uses observation, interview, and documentation methods. In the data analysis of this thesis, the researcher uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show: How to increase students' spiritual intelligence through Dhuha prayer at MA Ibnu Ajhari is very good and appropriate, Dhuha prayer is carried out every day except on Friday before teaching and learning activities and on Tuesday, Wednesday, Friday, Saturday, and Sunday during school breaks.

Keywords: *Dhuha Prayer, Intelligence, Spiritual.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim.

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Penulis panjatkan puji serta Syukur kehadiran-Nya yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada penutup para nabi dan rasulnya yaitu baginda Nabi kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang “Transformasi Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di MA Ibnu Ajhari” dan disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi S1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Semoga Allah SWT senantiasa selalu meridhoi segala usaha yang telah dilakukan. Aamiin.

Dengan telah selesainya skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis berupa materi, bimbingan, kritik, saran dan motivasi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan tersebut, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku rektor di Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I.,M.A, selaku dekan di Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I., M.A,Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan

Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.

4. Ibu Siti Asiah, M.A, selaku dosen pembimbing skripsi yang tidak pernah bosan memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd., dan bapak Abdul Ghofur, M.Ud., atas bimbingan, arahan, dan kritik konstruktif yang telah di berikan selama proses sidang munaqassah atau skripsi ini.
6. Guru, staf, dan Management, serta Warga sekolah MA Ibnu Ajhari yang telah memberikan inspirasi sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Kedua Orang Tua, Ayahanda (Loma) dan mamah (Rohimih Haryati) serta kakak (Lilis Rohayatai) dan adik (Rohayadi) tersayang yang telah memberikan doa, nasihat, saran, motivasi, dan semangatnya serta kasih sayangnya yang tiada henti kepada penulis.
8. Untuk teman sekaligus sahabat, Hanny Adhira Sobri dan Alya Rekha Anjani yang telah selalu *support* penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
9. Last but not least, terimakasih untuk diri sendiri Lisnawati Dewi, sudah menepikan ego dan berjuang sampai hari ini, terimakasih untuk semangat dan pantang menyerah, terimakasih sudah melawan rasa takut dan malas dalam menghadapi rintangan dalam hidup.

10. Seluruh keluarga besar dan rekan kerja (Cut Fadliyah, Ibu Salimatul Umah, Ibu Siti Aminah, dan Nadilah Marwanti) yang telah memberikan semangat dan doa serta dukungan kepada penulis.

11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan pihakpihak yang membutuhkan serta bagi mahasiswa lainnya.

Bekasi, 14 Mei 2025

Penulis

Lisnawati Dewi

NPM: 4118291118002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan	13
1. Identifikasi Masalah	13
2. Batasan Masalah.....	13
3. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Kajian Terdahulu.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Konsep Kecerdasan Spiritual	18
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	18
2. Kecerdasan Spiritual Menurut Syekh Qodir Al Jailani	22
3. Kecerdasan Intelektual	23
4. Keterampilan Dasar dan Kemampuan Spiritual Intelligence	24
5. Kriteria Mengukur Kecerdasan Spiritual Seseorang	25
6. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual	26
7. Manfaat Kecerdasan Spiritual	27
8. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual.....	28
B. Upaya Transformasi Kecerdasan Spiritual Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha ..	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti	37

C. Tempat Dan Waktu Penelitian	37
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Profil Sekolah	43
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Ibnu Ajhar Tambelang	43
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	44
3. Target dan Kultur Sekolah	45
4. Identitas Sekolah	46
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	47
6. Data Peserta Didik.....	47
7. Data Sarana dan Prasarana	48
8. Struktur Organisasi	48
B. Upaya Tranformasi Kecerdasan Spiritual di Sekolah	49
1. Pembiasaan Shalat Dhuha di MA Ibnu Ajhari.....	49
2. Peningkatan Kecerdasan Spiritual Siswa di Madrasah Ibnu Ajhari	56
C. Shalat Dhuha sebagai Pendekatan Kecerdasan Spiritual.....	58
D. Kelemahan dan Kelebihan Transformasi Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha	67
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	75