

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK KELAS VI DI MI RAUDHATUL AMAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Hanny Adhira Sobri

41182911180037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
AGAMA ISLAM**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI

KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH

AKHLAK KELAS VI DI MI RAUDHATUL AMAL

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Hanny Adhira Sobri

41182911180037

Pembimbing



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

NIDN. 0405066803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1446 H

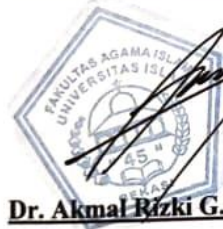
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Di MI Raudhatul Amal” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 16 Mei 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 16 Mei 2025

Sidang *Munaqasyah*

Dekan / Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Abdul Khoir H.S., M.Pd**
NIDN. 0424026901

Penguji IV : **Abdul Ghofur, M.Ud**
NIDN. 0412018302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanny Adhira Sobri

NPM : 41182911180037

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Di MI Raudhatul Amal” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 16 Mei 2025



Hanny Adhira Sobri

41182911180037

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
ه	h	Ha
ء	ˆ	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Hanny Adhira Sobri. 41182911180037. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Di MI Raudhatul Amal. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. 2025 M/1446 H.

Dalam kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa tidaklah selalu lancar dan sesuai seperti yang diharapkan. Terkadang mereka mengalami kesulitan atau hambatan dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak. Tetapi tidak semua siswa yang mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Berbagai kesulitan belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak yang di alami siswa antara lain: kesulitan dalam membaca, menulis tulisan huruf Arab, menghafal hadits atau dalil dari ayat AlQur'an, serta kurangnya pemahaman dan pengamalan materi. Dalam setiap kegiatan proses belajar mengajar, Guru PAI selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik bagi siswanya dengan cara memilih metode dan pendekatan belajar yang baik, sehingga siswa termotivasi untuk selalu rajin, semangat dan tekun belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa penting peran guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VI di MI Raudhatul Amal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI menjalankan peran penting sebagai teladan, penasehat, dan pengawas dalam membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar meliputi kurangnya pemahaman konsep, rendahnya motivasi belajar, dan minimnya dukungan dari lingkungan keluarga. Guru mengatasi hal tersebut dengan pendekatan individual, komunikasi intensif dengan orang tua, serta penggunaan metode pembelajaran aktif dan menyenangkan. Penelitian ini menegaskan pentingnya peran guru dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif dan mendukung perkembangan karakter siswa.

Kata Kunci : Peran Guru, Kesulitan Belajar, Siswa.

ABSTRACT

Hanny Adhira Sobri. 41182911180037. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Overcoming Students' Learning Difficulties in Class VI Moral Creed Subjects at MI Raudhatul Amal. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. Islamic University "45" Bekasi. 2025 AD/1446 H.

The learning activities carried out by students are not always smooth and as expected. Sometimes they experience difficulties or obstacles in the process of learning the Aqidah Akhlak. But not all students experience learning difficulties in the Aqidah Akhlak subject. Students experience various learning difficulties in the Aqidah Akhlak subject, including: difficulties in reading, writing Arabic letters, memorizing hadiths or propositions from verses of the Koran, as well as a lack of understanding and application of the material. In every teaching and learning process activity, PAI teachers always try to provide the best for their students by choosing good learning methods and approaches, so that students are motivated to always be diligent, enthusiastic and diligent in learning.

This research aims to find out how important the role of PAI teachers is in overcoming students' learning difficulties in the class VI Aqidah Akhlak subject at MI Raudhatul Amal. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through interviews, observation and documentation. The research results show that PAI teachers play an important role as role models, advisors and supervisors in helping students who experience learning difficulties. Factors that cause learning difficulties include a lack of understanding of concepts, low motivation to learn, and minimal support from the family environment. Teachers overcome this with an individual approach, intensive communication with parents, and the use of active and fun learning methods. This research emphasizes the important role of teachers in creating a conducive learning atmosphere and supporting student character development.

Keywords : *Teacher's Role, Learning Difficulties, Students.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat merampungkan penelitian ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad saw., dan beserta keluarganya, sahabatnya, tabi‘at tabi‘in, ulama salafushalih, para syuhada, para awuliya, para ahlusuffah, dan seluruh kaum muslimin sampai kepada umatnya saat ini.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Selama proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan yang membersamai. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi arahan, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini selesai:

1. Rektor Universitas Islam “45” Bekasi Dr. Amin, S.Pd., M.Si.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. Irham, MA.Pd.
4. Dosen Pembimbing Akademik, Rabianur Lubis, Dra., M.M., yang telah membantu mengarahkan penulis.
5. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Acep Mulyadi M.Pd., yang senantiasa selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi dengan sebaik- baiknya.
6. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi. Yang telah memberikan kontribusi kepada penulis sehingga mendapatkan ilmu yang bermanfaat untuk bekal di masa depan.
7. Segenap Staf dan Karyawan Fakultas Agama Islam, Universitas Islam ‘45” Bekasi. Yang telah memberikan arahan dan bantuan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

8. Untuk Kedua Orang Tua, Papa (Muhamad Sobri) dan Mama (Henny Novianti), serta kedua kakak ku (Faradita Azhari) dan (Rifki Ardiansah) tersayang yang telah memberikan do'a , nasihat , saran , motivasi dan semangatnya serta kasih sayangnya yang tiada henti kepada penulis.
9. Untuk teman sekaligus sahabat, Lisnawati Dewi, Dhian Cahyawulan Kartika Putri dan Alya Rekha Anjani yang selalu mendukung, mendoakan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk penulis sendiri, Hanny Adhira Sobri. Terima kasih sudah berjuang sampai hari ini, terima kasih sudah selalu semangat dan pantang menyerah, terima kasih sudah melawan rasa takut dan malas dalam menghadapi rintangan dalam hidup.
11. Untuk Keluarga Besar MI Raudhatul Amal yang telah bersedia membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah dan sudah mau meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber dalam penelitian skripsi ini.
12. Terakhir, terima kasih untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh Sang Pencipta. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dibutuhkan saran dan kritik dari pembaca yang membangun sehingga dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Bekasi, 16 Mei 2025

Hanny Adhira Sobri

DAFTAR ISI

COVER HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Batasan Masalah	4
3. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Secara Teoritis	5
2. Secara Praktis	6
E. Kajian Terdahulu yang Relevan	6
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pendidikan Agama Islam	10
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	13

C. Kesulitan Siswa dalam Belajar	17
1. Faktor Terjadinya Problematika Siswa Dalam Pembelajaran.	18
2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.	23
 BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	27
E. Sumber Data	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data	31
H. Uji Keabsahan Data	33
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Profil Sekolah MI Raudhatul Amal	34
1. Profil Sekolah	35
2. Motto, Visi dan Misi	36
3. Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	37
4. Data Siswa	38
5. Data Kepemilikan Lahan, Bangunan & Sarana Prasarana	38
6. Ekstrakurikuler	39
7. Kegiatan Belajar	40
B. Deskripsi Data Penelitian	41
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	41
2. Kesulitan Belajar Siswa	57
C. Pembahasan	68
1. Peran Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	71
2. Bentuk Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak	72
3. Strategi Guru dalam Menangani Kesulitan Belajar	73
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru	73

BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	85