

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR
AKIDAH AKHLAK**

(Quasi Eksperimen pada Materi Akhlak Tercela Kelas VIII di
MTs Al-Wathoniyah 20 Bekasi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

HALVIANA AZHARI

41182911200054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M / 1447 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL
THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK**

(Quasi Eksperimen pada Materi Akhlak Tercela Kelas VIII di
MTs Al-Wathoniyah 20 Bekasi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

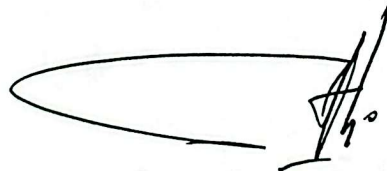
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Halviana Azhari

NIM : 41182911200054

Pembimbing Skripsi :



Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd

NIDN. 0424026901

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1447 H

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Halviana Azhari

NIM : 41182911200054

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak (Quasi Eksperimen Pada Materi Akhlak Tercela Kelas VIII di MTs Al-Wathoniyah 20 Bekasi)”**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam Daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini dibuat, jika ternyata dalam skripsi ini terdapat sebagian atau keseluruhan plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia mendapatkan sanksi yang sesuai dengan ketentuan akademik.

Bekasi, 25 Juli 2025



HALVIANA AZHARI

NIM. 41182911200054

MOTTO

Setiap perjalanan memiliki waktunya sendiri. Waktu adalah rahasia-Nya. Tugas kita adalah berikhtiar sebaik mungkin, karena pertolongan Allah selalu datang di waktu yang paling tepat.

PEDOMAN LITERASI

Huruf	Nama	Penulisan
ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B
ت	Ta	T
ث	Tsa	S
ج	Jim	J
ح	Ha	<u>H</u>
خ	Kha	Kh
د	Dal	D
ذ	Zal	<u>Z</u>
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	Dl
ط	Tho	Th
ظ	Zho	Zh
ع	'Ain	'
غ	Gain	Gh
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Waw	W
ه	Ha	H
ء	Hamzah	'
ي	Ya	Y
ة	Ta (Marbutoh)	T

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak (Quasi Eksperimen Pada Materi Akhlak Tercela Kelas VIII di MTs Al-Wathoniyah 20 Bekasi)" telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 25 Juli 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 25 Juli 2025

Sidang Munaqosyah

Dekan/

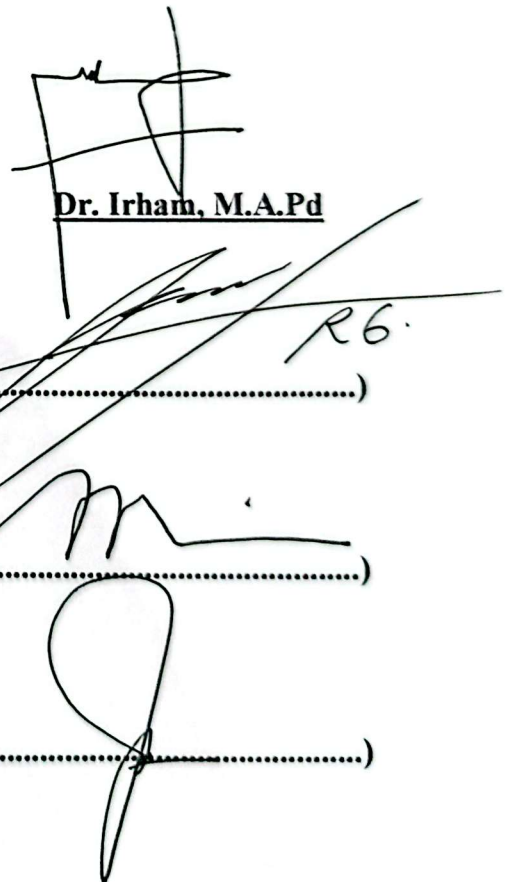
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H, M.A

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, M.A.Pd

(.....)

(.....)

(.....)

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H, M.A.

NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, Drs. M.Pd.

NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud.

NIDN. 0412018302

ABSTRAK

Halviana Azhari. NPM 41182911200054. Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak (Quasi Eksperimen Pada Materi Akhlak Tercela Kelas VIII di MTs Al-Wathoniyah 20 Bekasi). Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Wathoniyah 20. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) yang melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model *Snowball Throwing* dan kelas kontrol yang menggunakan metode *Contextual learning*. Data dikumpulkan melalui pretest dan post-test. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata nilai post-test kelas eksperimen (82,68) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (79,45). Uji-t independen menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,416 lebih besar dari t_{tabel} 1.725, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Model ini terbukti mampu meningkatkan partisipasi aktif, pemahaman konsep, dan keberanian bertanya dalam pembelajaran Akidah Akhlak.

Kata kunci: *Snowball Throwing*, pembelajaran kooperatif, hasil belajar, Akidah Akhlak

ABSTRACT

Halviana Azhari. NPM 41182911200054. The Impact of Snowball Throwing Type Cooperative Learning Model on the Learning Outcomes (Quasi Experiment on VIII Grade Students of MTs Al-Wathoniyah 20 Bekasi City). Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Universitas Islam 45 Bekasi.

This study aims to determine the influence of the cooperative learning model type *Snowball Throwing* on students' learning outcomes in the Akidah Akhlak subject at MTs Al-Wathoniyah 20. The research employed a quantitative approach with a quasi-experimental method involving two classes: an experimental class using the *Snowball Throwing* model and a control class using conventional methods. Data were collected through pretests and posttests. Descriptive statistical analysis showed that the average posttest score in the experimental class (82.68) was higher than that of the control class (79.45). The independent t-test yielded a tcount value of 2.416, which was greater than the ttable value of 1.725, thus H_0 was rejected and H_1 was accepted. This indicates a significant effect of using the *Snowball Throwing* learning model on improving students' learning outcomes. The model has been proven to enhance active participation, conceptual understanding, and the confidence to ask questions in Akidah Akhlak learning.

Keywords: *Snowball Throwing*, cooperative learning, learning outcomes, Akidah Akhlak

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt atas segala limpahan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis diberikan kekuatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. yang mana syafaat dari beliau yang akan sangat kita harapkan kelak di *yaumul qiyamah*.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah di Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan Skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Maka dari itu izinkan saya sebagai penulis untuk mengucapkan banyak terima kasih saya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, MA.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
5. Bapak Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya hingga selesainya skripsi ini.
6. Segenap dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi karena telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
7. Bapak Nasrudin, S.H., selaku Kepala Sekolah MTs Al-Wathoniyah 20 Bekasi yang telah mengizinkan saya melakukan observasi dan membimbing saya selama penelitian berlangsung.

8. Orang tua tercinta Bapak Ahmad Jahuri dan Ibu Novia atas segala perjuangan, yang selalu memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendoakan anaknya yang sedang berjuang menyelesaikan studi S1 di Universitas Islam 45 Bekasi. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan utama hidupku. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik di dunia maupun di akhirat, Aamiin.
9. Kepada Calon Suami Saya Irfan Bawazir, S.Pd., yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi, serta membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Adik-adikku Althaf Ahmad Fazian dan Nizam Muhammad Dzuhairi terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Kepada keluarga besar H. Yamat yang telah mendoakan dan memberikan semangat.
12. Kepada keluarga besar Bapak Bahrudin yang telah mendoakan dan memberikan semangat.
13. Kepada Bapak Joko Untoro, S.Pd dan Ibu Gesi Mulyaningsih, S.Pd. yang telah memberikan motivasi dan dukungan.
14. Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Terima kasih telah mewadahi saya sehingga saya banyak berkembang dan berproses disana.
15. Kepala Sekolah MI Darul Ulum Mustikajaya bapak Muhammad Fajar S.Pd.I dan Ibu Guzwita Lubis S.Pd.I., serta guru-guru MI Darul Ulum Mustikajaya terimakasih telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan.
16. Teman-teman Reguler B 2020 Senjaasik. Terima kasih telah menjadi teman diskusi selama ini. Dukungan kalian sangat berarti bagi saya.

Dalam hal ini, penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh sebab itu penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala keterbatasan kemampuan penulis.

Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan berguna bagi peneliti sendiri, institusi Pendidikan dan masyarakat umum yang lebih luas.

Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Bekasi, 25 Juli 2025

Halviana Azhari

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	II
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	III
PEDOMAN LITERASI.....	IV
LEMBAR PENGESAHAN	V
ABSTRAK.....	VI
ABSTRACT.....	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. PERMASALAHAN.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah.....	7
C. TUJUAN PENELITIAN.....	7
D. MANFAAT PENELITIAN	8

E. KAJIAN YANG RELEVAN	9
1. Kajian Yang Relevan	9
2. Persamaan Penelitian dengan kajian terdahulu	18
3. Perbedaan dengan kajian terdahulu	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. KONSEPSI MODEL PEMBELAJARAN.....	21
B. MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF	33
C. KONSEPSI AKIDAH AKHLAK DAN HASIL BELAJAR.....	45
D. HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK.....	55
E. KERANGKA PEMIKIRAN.....	59
F. HIPOTESIS PENELITIAN	60
1. Hipotesis Konseptual	60
2. Hipotesis Operasional	60
3. Hipotesis Statistik	61
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	62
A. JENIS PENELITIAN	62
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	63
C. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN.....	63
D. VARIABEL PENELITIAN	63
E. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN.....	66
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN.....	68

G. DESKRIPSI KEGIATAN PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING	72
H. TEKNIK ANALISIS DATA	74
I. HIPOTESIS PENELITIAN	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. PROFIL SEKOLAH	79
B. DESKRIPSI DATA.....	82
C. ANALISIS PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
D. HASIL PERHITUNGAN UJI T PRE-TEST DAN POST-TEST KELAS EKSPERIMEN ...	90
E. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	99
1. Pengaruh <i>Snowball Throwing</i> Terhadap Hasil Belajar	101
2. Keterkaitan Hasil Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya	103
3. Kelebihan dan Kekurangan.....	104
BAB V PENUTUP	106
A. KESIMPULAN	106
B. SARAN.....	107
C. IMPLIKASI PENELITIAN	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	65
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Penelitian	67
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	68
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar Akidah Akhlak	71
Tabel 4. 1 Fasilitas Sekolah	79
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik	80
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4. 4 Hasil pengolahan nilai pre-test dan post-test kelas eksperimen	84
Tabel 4. 5 Frekuensi Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	86
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	87
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	88
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Uji-T Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89
Tabel 4. 9 Independent Sampel Test.....	91
Tabel 4.10 Langkah-langkah Pembelajaran Model pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing.....	96
Tabel 4. 11 Keaktifan Belajar Peserta didik	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	59
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel	64
Gambar 4. 1 Histogram Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	84
Gambar 4. 2 Grafik perbandingan nilai rata-rata hasil belajar.....	93