BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi nilai-nilai pendidikan karakter melalui pembiasaan harian di SD Plus Hang Tuah 1 Tanjung Priok, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Implementasi pembiasaan harian di SD Plus Hang Tuah 1 Tanjung Priok telah berjalan secara sistematis dan rutin. Kegiatan seperti salam pagi, upacara bendera, senam pagi, tadarus Al-Qur'an, gerakan literasi, dan salat dhuha merupakan bentuk nyata dari pembiasaan yang ditujukan untuk menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa.
2. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan melalui kegiatan pembiasaan harian meliputi disiplin, tanggung jawab, religiusitas, kejujuran, gotong royong, peduli sosial, cinta tanah air, dan kerja sama. Nilai-nilai tersebut ditanamkan baik melalui kegiatan rutin harian maupun kegiatan tematik seperti Jumat Berkah, santunan anak yatim, dan infaq siswa.
3. Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembiasaan karakter di sekolah ini adalah komitmen kepala sekolah dan guru, budaya keteladanan, serta adanya program yang terstruktur. Selain itu, kurikulum sekolah yang memuat nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila juga memperkuat arah pembentukan karakter siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah:

- a. Sekolah perlu terus mempertahankan dan meningkatkan kualitas program pembiasaan harian yang telah berjalan baik, serta melakukan evaluasi rutin untuk menyesuaikan kebutuhan perkembangan peserta didik.
- b. Menyediakan pelatihan atau workshop bagi guru agar mereka dapat menjadi teladan karakter yang lebih efektif dan memiliki pemahaman yang kuat tentang pendidikan karakter berbasis pembiasaan.
- c. Menambah variasi dalam kegiatan pembiasaan agar tidak monoton dan tetap menarik bagi siswa, seperti kegiatan tematik bulanan yang mengangkat nilai-nilai karakter tertentu.

2. Untuk Orang Tua:

- a. Perlu meningkatkan kerja sama dan sinergi dengan pihak sekolah, khususnya dalam mendampingi dan mengawasi anak-anak di rumah. Orang tua dapat memperkuat nilai-nilai karakter yang telah ditanamkan di sekolah dengan memberikan keteladanan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya:

- a. Disarankan untuk meneliti lebih lanjut implementasi pendidikan karakter dalam aspek pembelajaran intrakurikuler atau dalam kegiatan berbasis projek.
- b. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif atau campuran juga dapat dilakukan untuk mengukur secara lebih spesifik pengaruh pembiasaan harian terhadap perilaku siswa dalam jangka panjang.