

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI PEMBIASAAN HARIAN
(STUDI KASUS DI SD PLUS HANG TUAH 1 TANJUNG PRIOK)**

TESIS

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Pada Jurusan

Magister Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Pascasarjana

Universitas Islam “45” Bekasi



SAHIDIN

NIM: 41189903230017

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Harian (Studi Kasus di SD Plus Hang Tuah 1 Tanjung Priok)

Oleh

Sahidin

41189903230017

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tgl.....31-7-2025.....

Pembimbing 2



Dr. Baharuddin, M.Pd.

Tgl.....1-8-2025.....

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Fauzan Haryono Z, M.Pd.I.

Tgl.....1-8-2025.....

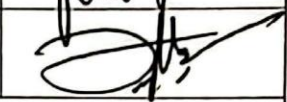
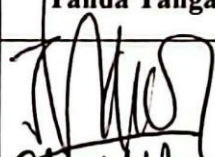
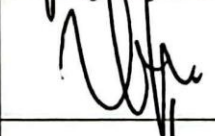
Ketua Program Studi MPAI



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tgl.....31-7-2025.....

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.	31 - 7 - 2025	
Dr. Baharuddin, M.Pd.	1 - 8 - 2025	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Ketua / Penguji 1	1-8-2025	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekretaris / Penguji 2	31 - 7 - 2025	
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Penguji 3	1-8-2025	
4. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 4	1 - 8 - 2025	
Nama : Sahidin NPM : 41189903230017 Tanggal Lulus : 07 Agustus 2025 		

ABSTRAK

Sahidin

Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

sahidinsyahid2@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai pendidikan karakter melalui pembiasaan harian di SD Plus Hang Tuah 1 Tanjung Priok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah menerapkan pembiasaan harian secara rutin melalui kegiatan seperti upacara bendera, tadarus pagi, literasi, sholat dhuha, tausiah Jumat, dan senam bersama. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan meliputi kedisiplinan, religiusitas, tanggung jawab, cinta ilmu, cinta tanah air, dan kepedulian sosial. Faktor pendukung implementasi karakter berasal dari budaya sekolah, keteladanan guru, serta program-program terjadwal. Adapun faktor penghambat meliputi kurangnya pengawasan dari orang tua, motivasi siswa yang masih rendah, serta inkonsistensi guru dalam pembinaan karakter.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembiasaan harian menjadi strategi efektif dalam membentuk karakter siswa, namun memerlukan sinergi antara sekolah, orang tua, dan masyarakat agar hasilnya optimal.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, pembiasaan harian, SD Plus Hang Tuah 1 Tanjung Priok.

ABSTRACT

Sahidin

Graduate Student of the Master's Program in Islamic Religious Education
sahidinsyahid2@gmail.com

This study aims to describe the implementation of character education values through daily habituation at SD Plus Hang Tuah 1 Tanjung Priok. The research employed a descriptive qualitative approach with data collected through observation, interviews, and documentation.

The results showed that the school consistently applied daily habituation through activities such as flag ceremonies, morning Qur'an recitation, literacy, dhuha prayers, Friday sermons, and group exercise. The character values instilled include discipline, religiosity, responsibility, love of knowledge, patriotism, and social care. Supporting factors in character implementation come from school culture, teacher role modeling, and scheduled programs. Meanwhile, inhibiting factors include lack of parental supervision, low student motivation, and teacher inconsistency in character guidance.

This study concludes that daily habituation is an effective strategy for shaping student character, although it requires synergy between schools, parents, and the community to achieve optimal results.

Keywords: Character education, daily habituation, SD Plus Hang Tuah 1 Tanjung Priok.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبَاءِ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena atas rahmat, taufik, serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Harian (Studi Kasus di SD Plus Hang Tuah 1 Tanjung Priok)” ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Dr. Dede Rubai Misbahul A, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam dan sekaligus pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
4. Dr. Baharuddin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan koreksi, masukan, serta arahan yang sangat berarti dalam penyusunan tesis ini.
5. Kepala sekolah, guru, dan seluruh civitas akademika SD Plus Hang Tuah 1 Tanjung Priok yang telah memberikan kesempatan, data, serta informasi yang sangat membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Ayahanda Abdul Fatah dan Ibunda Khodijah yang selalu memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan moril dan materiil yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Istri tercinta Ananda Nabila Islamiah yang selalu setia mendampingi, memberikan motivasi dan semangat dalam setiap proses kehidupan penulis, serta putri pertama Khairatun Hisan yang menjadi sumber inspirasi dan kebahagiaan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian karya ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis dengan lapang dada menerima segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya ini.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan karakter.

Jakarta, 21 Juli 2025

Penulis



Sahidin

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 21 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



NPM: 41189903230017

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Implementasi	10
B. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	11
1. Pengertian Nilai	11
2. Pengertian Pendidikan	11
3. Pengertian Pendidikan Karakter	13
4. Tujuan Pendidikan Karakter	17
5. Pendidikan Karakter Dalam Sistem Pendidikan Nasional	21
6. Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam	22
7. Nilai-Nilai Karakter Menurut Kmendiknas	26
8. Nilai-Nilai Karakter Islami Menurut Abuddin Nata	31
C. Perbedaan Karakter, Akhlaq, Moral dan Etika	33
1. Karakter	34
2. Akhlaq	36
3. Moral	38
4. Etika	39
D. Teori Pembiasaan Harian Dalam Pendidikan Karakter	40
1. Teori Behaviorisme	40
2. Teori Pendidikan Karakter Thomas Lickona	44
E. Penelitian Yang Relevan	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Latar Penelitian	54
C. Metode Penelitian	55

D. Data dan Sumbe Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan/Perekaman Data	59
F. Teknik Analisis Data	63
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	70
A. Gambaran Umum Sekolah.....	70
1. Sejarah SD Plus Hang Tuah 1 Tanjung Priok	70
2. Profil SD Plus Hang Tuah 1 Tanjug Priok	73
3. Visi Misi.....	74
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	75
5. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	76
B. Temuan Penelitian.....	78
1. Pembiasaan Harian di SD Plus Hang Tuah 1 Tanjung Priok	78
2. Proses Penanaman Nilai Karakter Melalui Pembiasaan Harian	82
3. Kurikulum Kebaharian.....	85
4. Penerapan Toleransi	86
C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian.....	86
1. Nilai Religius Sebagai Fondasi Karakter	87
2. Nilai Disiplin Melalui Kegiatan Upacara Bendera	89
3. Nilai Disiplin Dan Hidup Sehat Melalui Senam Pagi.....	90
4. Nilai Cinta Ilmu Melalui Gerakan Literasi Pagi	93
5. Nilai Tanggung Jawab Melalui Kebersihan Kelas	94
6. Nilai Cinta Tanah Air Melalui Kurikulum Kebaharian.....	95
7. Nilai Toleransi Melalui Kegiatan Kekristenan.....	98
8. Nilai Kerja Sama, Sportivitas, dan Kesehatan	100
9. Integrasi Nilai Islam dan Karakter Nasional.....	101
10. Kesesuaian Pembiasaan Harian Dan Kurikulum Kebaharian Dengan Kajian Terdahulu.....	101
D. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter.....	105
1. Faktor Pendukung:	105
2. Faktor Penghambat:	107
BAB V PENUTUP.....	104

A. KESIMPULAN	104
B. SARAN	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN 1	101