

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
MELALUI METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
DI MADRASAH ALIYAH ALHIDAYAH SEMBILANGAN
KABUPATEN BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Megister
Manajemen Pendidikan Islam



Hilaliyah

NPM: 41189901230010

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM “45”
BEKASI**

2025



UNIVERSITAS ISLAM 45 SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 88349033, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 130-131 Fax. (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM 45
NOMOR: F. 0017/UNISMA.SP/KD/III/2025

TENTANG

PENGANGKATAN PEMBIMBING TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM 45
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran dalam pembuatan tesis mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam dipandang perlu mengangkat Pembimbing Tesis I dan II.
- Mengingat : 2. Bahwa Saudara yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dianggap memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing Tesis
3. Undang-Undang RI. No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
4. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Agama No. 3 Tahun 1987 tentang Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta.
6. SK Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI No. Dj.I/201/2008 tentang Perpanjangan Izin Penyelenggaraan dan Perubahan Nama Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Islam 45.
7. Surat Rekomendasi Kopertais No. KP.07.6/813/IX/2014 tentang Perubahan Nama Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam 45.

MEMUTUSKAN

- Pertama : Mengangkat dan menetapkan nama-nama tersebut dibawah ini :
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I, Pembimbing I
2. Irmie Victorynie, M.Pd. Ph.D., Pembimbing II

Untuk membimbing mahasiswa:

Nama : Hilaliyah

NPM : 41189901230010

Judul Tesis : "Peran Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia melalui Metode Reward and Punishment untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MA Almahmudiyah Kabupaten Bekasi"

- Ketiga : Kepada pembimbing akan diberikan honorarium menurut peraturan yang berlaku
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan Semester Ganjil 2025/2026 dan apabila mahasiswa yang bersangkutan dalam penulisan tesis magister (S2) Segala sesuatunya akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini

Ditetapkan di : BEKASI
Pada tanggal : 03 Maret 2025

Direktur


Dr. Fauzan Haryono Z. M.Pd.I
NPM : 45102102015020

Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Pembimbing, I, II
3. Bag. Registrasi DAPA
4. Arsip

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MELALUI METODE
REWARD DAN PUNISHMENT
DI MADRASAH ALIYAH ALHIDAYAH SEMBILANGAN
KABUPATEN BEKASI**

Oleh:

Hilaliyah

NPM: 41189901230010

Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I

Dr. Pauzan Haryono Z., M.Pd.I

Tanggal... 31-07-2025

Pembimbing II

Irné Victorynie, Ph.D.

Tanggal... 31-07-2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana

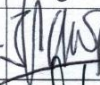
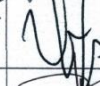
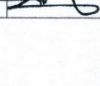
Dr. Pauzan Haryono Z., M.Pd.I

Tanggal... 05-08-2025

Ketua Program Studi MPI

Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tanggal... 5-8-2025

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda tangan
Dr. Pauzan Haryono Z., M.Pd.I	31/7-2025	
Irnle Victorynie, Ph.D.	31/7 2025	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z., M.Pd.I : Ketua.	31/7 2025	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. : Sekretaris	5/8 2025	
3. Dr. Baharuddin, M.Pd. : Penguji I	29/07 2025	
4. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. : Penguji II	31/07 2025	
5. Dr. Apriliantoni, M.E. : Penguji III	1/8-2025	
6. Irnle Victorynie, Ph.D. : Penguji IV	31/7 2025	
Nama : Hilaliyah NPM : 41189901230010 Tanggal Lulus : 07 Agustus 2025		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 04 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan

Hilaliyah

Abstract

The Role of the School Principal in Enhancing Teachers' Pedagogical Competence through Reward and Punishment Methods at Madrasah Aliyah Alhidayah Sembilangan, Bekasi Regency

Hilaliyah

Program Study Manajemen Pendidikan Islam

Sahilahijjatul@gmail.com

Pedagogical competence is a crucial aspect of educational quality development, encompassing teachers' understanding and ability to manage learning effectively. As educational leaders, school principals play a strategic role in creating a supportive environment for enhancing teaching quality through various strategies, one of which is the implementation of reward and punishment methods.

The research employs a qualitative approach with a case study design. Data were collected through in-depth interviews with the school principal, teachers, and direct observation in the field. The findings indicate that the principal plays a vital role in encouraging the improvement of teachers' pedagogical competence, both through rewarding teachers for their achievements and imposing punishments as consequences for non-compliance or poor performance. Rewards are given in the form of recognition, appreciation, and professional development opportunities, while punishments are typically in the form of warnings and coaching.

This study also reveals that the proper application of reward and punishment methods can motivate teachers to continuously improve their teaching abilities and innovate in the learning process. However, the success of these methods is highly dependent on the alignment of strategies implemented by the principal with the characteristics and needs of individual teachers. Therefore, it is important for the principal to have a deep understanding of the context and situation of each teacher when applying these methods.

Keywords: school principal's role, pedagogical competence, reward, punishment.

ABSTRAK

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MELALUI METODE REWARD DAN PUNISHMENT DI MADRASAH ALIYAH ALHIDAYAH SEMBILANGAN KABUPATEN BEKASI

Hilaliyah

Program Study Manajemen Pendidikan Islam

Sahilahijjatul@gmail.com

Kompetensi pedagogik merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan kualitas pendidikan, yang mencakup pemahaman dan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran. Sebagai pemimpin pendidikan di sekolah, kepala sekolah memegang peran strategis dalam menciptakan lingkungan yang mendukung peningkatan kualitas pengajaran melalui berbagai strategi, salah satunya adalah penerapan metode reward dan punishment.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, serta observasi langsung di lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah memainkan peran yang sangat penting dalam mendorong peningkatan kompetensi pedagogik guru, baik melalui pemberian reward bagi guru yang berprestasi maupun pemberian punishment sebagai konsekuensi atas ketidakpatuhan atau kinerja yang rendah. Reward diberikan dalam bentuk apresiasi, pengakuan, dan fasilitas pengembangan diri, sedangkan punishment lebih bersifat pada peringatan dan pembinaan.

Penelitian ini juga mengungkapkan bahwa penerapan reward dan punishment yang tepat dapat memotivasi guru untuk terus meningkatkan kemampuan mengajar dan berinovasi dalam proses pembelajaran. Namun, keberhasilan metode ini sangat bergantung pada kesesuaian strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah dengan karakteristik dan kebutuhan masing-masing guru. Oleh karena itu, penting bagi kepala sekolah untuk lebih memahami konteks dan situasi individu guru dalam mengimplementasikan metode ini.

Kata kunci: peran kepala sekolah, kompetensi pedagogik, reward, punishment,

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang senantiasa memberkati dan memberikan jalan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis ini dengan baik. Proposal Tesis ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Master pada Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang berjudul **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MELALUI METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DI MADARASAH ALIYAH ALHIDAYAH SEMBILANGAN KABUPATEN BEKASI**

Berkenaan dengan penulisan Tesis ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya untuk bantuan dan dukungan dari banyak pihak yang telah membantu selesainya penyusunan Proposal Tesis ini, kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing 1 atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam 45 Bekasi atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
4. Irnie Victorynie, M.Pd., Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penelitian Proposal Tesis.

5. Seluruh staf pengajar atau dosen Pascasarjana dan staf tata usaha sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan wawasan dan keilmuan serta kemudahan-kemudahan dalam menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Unisma 45 Bekasi khususnya angkatan 2023
7. Terimakasih kepada Ayahanda (alm) H. Ahmad Sayuthi dan Ibunda tercinta (almh) Hj. Siti Rohmah yang telah mendidik dan memberi arahan yang baik untuk penulis.
8. Terimakasih juga kepada Suami tercinta, Samsul Anwar, S.Pd.MM yang selalu sayang dan mendukung penulis dalam kehidupan sehari-hari sehingga penulis merasakan tambahan energi dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Kepala Sekolah, wakil kepala sekolah dan seluruh dewan guru Madrasah Aliyah Alhidayahh Sembilangan yang selalu memberikan arahan positif dan dukungannya kepada penulis.
10. Seluruh pihak yang telah berjasa dalam menyukkseskan penelitian ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis berharap Proposal Tesis ini dapat dijadikan bahan untuk melakukan penelitian. Penulis menyadari bahwa penyusunan Proposal Tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis menerima dengan senang hati segala bentuk kritik maupun saran yang membangun.

Bekasi, 14 Juni 2025

Hilaliyah

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRACT.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORISTIK	12
A. Kompetensi Pedagogik Guru	12
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	12
2. Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik Guru	15
B. Peran Kepala Sekolah	25
1. Deskripsi Peran	25
2. Pengertian Kepala Sekolah	29
C. Deskripsi Konseptual Sumber Daya Manusia	35
1. Pengertian Sumber Daya Manusia	35
2. Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia.....	41
3. Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	43
4. Proses Rekrutmen Sumber Daya Manusia.....	46
D. Deskripsi Sumber Daya Reward dan Punishment	47
1. Deskripsi Metode Reward dan punishment	47

1. Penerapan Konsep Reward dan Punishment	53
2. Manfaat Konsep Reward dan Punishment	55
A. Hasil Penelitian Yang Relevan	57

BAB III METODOLOGI PENELITIAN63

A. Tempat dan Waktu Penelitian	63
1. Tempat Penelitian	63
2. Waktu Penelitian	64
B. Metode Penelitian	65
C. Data dan Sumber Data	65
D. Teknis Pengumpulan Data	67
1. Observasi	67
2. Wawancara	67
3. Dokumentasi	69
E. Instrumen Penelitian	71
F. Teknis Analisi Data	71
G. Keabsahan Data	73

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Penelitian.....	76
B. Temuan Penelitian.....	85
C. Pembahasan Temuan.....	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	119

DAFTAR PUSTAKA

Turnitin

ORIGINALITY REPORT

17 %

SIMILARITY INDEX

%

INTERNET SOURCES

%

PUBLICATIONS

17 %

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Universitas Kristen Satya
Wacana

Student Paper

2 %

2

Submitted to Universitas Negeri Jakarta

Student Paper

1 %

3

Submitted to Universitas Pendidikan
Indonesia

Student Paper

1 %

4

Submitted to UIN Raden Intan Lampung

Student Paper

1 %

5

Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium
Part II

Student Paper

1 %

6

Submitted to IAIN Pekalongan

Student Paper

1 %

7

Submitted to Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Student Paper

1 %

8

Submitted to Syiah Kuala University

Student Paper

<1 %

9

Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan
Tinggi Indonesia Jawa Timur

Student Paper

<1 %

10

Submitted to IAIN Bengkulu

Student Paper

<1 %

11

Submitted to IAIN Bukit Tinggi

Student Paper

<1 %

12	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	< 1 %
13	Submitted to Universitas Islam Malang Student Paper	< 1 %
14	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	< 1 %
15	Submitted to Universitas Negeri Padang Student Paper	< 1 %
16	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	< 1 %
17	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	< 1 %
18	Submitted to Universitas Sains Alquran Student Paper	< 1 %
19	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	< 1 %
20	Submitted to Universitas Terbuka Student Paper	< 1 %
21	Submitted to unars Student Paper	< 1 %
22	Submitted to Universitas Islam Majapahit Student Paper	< 1 %
23	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	< 1 %
24	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	< 1 %
25	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	< 1 %

26	Submitted to Sultan Agung Islamic University	< 1 %
	Student Paper	
27	Submitted to Surabaya University	< 1 %
	Student Paper	
28	Submitted to Sriwijaya University	< 1 %
	Student Paper	
29	Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya	< 1 %
	Student Paper	
30	Submitted to UM Surabaya	< 1 %
	Student Paper	
31	Submitted to UIN Sultan Syarif Kasim Riau	< 1 %
	Student Paper	
32	Submitted to Stockholms universitet	< 1 %
	Student Paper	
33	Submitted to iGroup	< 1 %
	Student Paper	
34	Submitted to Deptford Township High School	< 1 %
	Student Paper	
35	Submitted to Texas State University- San Marcos	< 1 %
	Student Paper	
36	Submitted to Universitas Mulawarman	< 1 %
	Student Paper	
37	Submitted to Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus	< 1 %
	Student Paper	
38	Submitted to Daegu Gyeongbuk Institute of Science and Technology	< 1 %
	Student Paper	
39	Submitted to University of Mindanao	< 1 %
	Student Paper	

Submitted to Universitas Sam Ratulangi

40

Student Paper

<1 %

41

Submitted to Ajou University Graduate School

Student Paper

<1 %

42

Submitted to Universitas 17 Agustus 1945
Semarang

Student Paper

<1 %

43

Submitted to Universitas Islam Indonesia

Student Paper

<1 %

44

Submitted to IAIN Kediri

Student Paper

<1 %

45

Submitted to President University

Student Paper

<1 %

46

Submitted to Binus University International

Student Paper

<1 %

47

Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan
Tinggi Indonesia Jawa Timur III

Student Paper

<1 %

48

Submitted to IAIN MAdura

Student Paper

<1 %

49

Submitted to Universitas Airlangga

Student Paper

<1 %

50

Submitted to University of Wollongong

Student Paper

<1 %

51

Submitted to Padjadjaran University

Student Paper

<1 %

52

Submitted to Universitas Djuanda

Student Paper

<1 %

53

Submitted to Universitas Negeri Makassar

Student Paper

<1 %

54

Submitted to Houston Community College

Student Paper

<1 %

55	Submitted to Universitas Cendrawasih Student Paper	< 1 %
56	Submitted to Applied Business Academy Student Paper	< 1 %
57	Submitted to IAIN Lhokseumawe Student Paper	< 1 %
58	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	< 1 %
59	Submitted to Politeknik STIA LAN Student Paper	< 1 %
60	Submitted to UIN Jambi Student Paper	< 1 %
61	Submitted to North South University Student Paper	< 1 %
62	Submitted to UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Student Paper	< 1 %
63	Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang Student Paper	< 1 %
64	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	< 1 %
65	Submitted to srmap Student Paper	< 1 %
66	Submitted to Universiti Teknologi Malaysia Student Paper	< 1 %
67	Submitted to Police Academy - University of Police Science Student Paper	< 1 %
68	Submitted to Politeknik Negeri Cilacap Student Paper	< 1 %

Submitted to Universitas Andalas

69

Student Paper

<1 %

70

Submitted to Universitas Bangka Belitung

Student Paper

<1 %

71

Submitted to Universitas Islam Riau

Student Paper

<1 %

72

Submitted to Universitas Jambi

Student Paper

<1 %

73

Submitted to Academic Library Consortium

Student Paper

<1 %

74

Submitted to Indiana University

Student Paper

<1 %

Submitted to Neosho County Community College

Student Paper

<1 %

Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Student Paper

<1 %

77

Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Student Paper

<1 %

78

Submitted to Universitas Ibn Khaldun

Student Paper

<1 %

Submitted to Universitas Muhammadiyah Buton

Student Paper

<1 %

Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia

Student Paper

<1 %

Submitted to Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Student Paper

<1 %

82

Submitted to Institut Teknologi Kalimantan

Student Paper

<1 %

Exclude quotes	Off	Exclude matches	Off
Exclude bibliography	Off		