



**STRATEGI KOMUNIKASI GURU DALAM
MENANAM NILAI AKHLAK ISLAM SISWA PADA
RA AL-IKHLASH *JUNIOR CLUB***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Ilmu Komunikasi

Oleh

Awanda Lukito

41182037200026

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS KOMUNIKASI, SASTRA DAN BAHASA

UNIVERSITAS ISLAM “45” KOTA BEKASI

(2024 M/1444 H)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Peneliti menyatakan bahwa skripsi berjudul "STRATEGI KOMUNIKASI GURU DALAM MENANAM NILAI AKHLAK ISLAM SISWA PADA RA AL-IKHLASH *JUNIOR CLUB*" disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Skripsi ini merupakan hasil karya tulis peneliti sendiri. Setiap bagian tertentu yang dikutip dari karya orang lain telah dicantumkan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penelitian ilmiah. Peneliti bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar akademik yang diperoleh dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, jika di kemudian hari terbukti ada plagiarisme dalam skripsi ini.

Bekasi, 19 Juni 2024



Awanda Lukito
41182037200026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : STRATEGI KOMUNIKASI GURU DALAM MENANAM NILAI
AKHLAK ISLAM SISWA PADA RA AL-IKHLASH *JUNIOR CLUB*

Diajukan oleh : Awanda Lukito

NPM : 41182037200026

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Konsentrasi : *Public Relations*

Fakultas : Fakultas Komunikasi, Sastra, dan Bahasa

Telah memenuhi syarat dan mendapat persetujuan dosen pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi sebagai bagian prasyarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa, Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 3 Juli, 2024

Mengetahui,

**KETUA PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI**



Winda Primasari, S.Hum., M.Si
NRP: 45.1.01.02.2012.016

Mengesahkan,

**DOSEN PEMBIMBING
SKRIPSI**



Miftakhudin, M.I.Kom
NRP: 41.5.02.01.2018.008

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul :

“Strategi Komunikasi Guru Dalam Menanam Nilai Akhlak Islām Siswa Pada RA Al-Ikhlash *Junior Club*” telah dipertahankan di hadapan dewan penguji sidang skripsi pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 12 Juli 2024

Waktu : 18.00 – 19.00 WIB

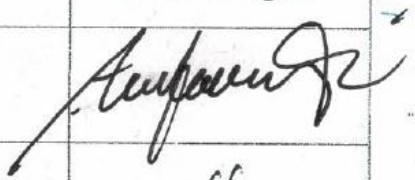
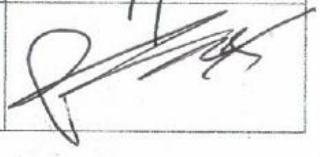
Oleh •

Nama : Awanda Lukito

NPM : 41182037200026

Program Studi : Ilmu Komunikasi

DEWAN PENGUJI

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua Sidang	Saepudin, M. Soc., Se	
Penguji 1	Siti Khadijah, M. Si	
Penguji 2	Miftakhudin, M. I. Kom	

Bekasi, 29 Juli 2024

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Komunikasi Sastra dan

Bahasa

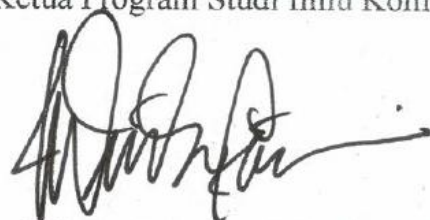


Dr. Nuryadi, M. Hum

NRP: 45.1.01.04.2010.0012

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Winda Primasari, S.Hum., M.Si

NRP: 45.1.01.02.2012.016

DAFTAR ISI

LEMBAR HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRAC.....	xi
PRAKATA	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	14
1.1 Latar Belakang Masalah.....	14
1.2 Rumusan Masalah.....	19
1.3 Tujuan Penelitian.....	19
1.4 Manfaat Peneliti.....	20
1.4.1 Manfaat Teoritis	20
1.4.2 Manfaat Praktis.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
2.1 Rujukan Penelitian Terdahulu	21
2.1.1 “Strategi Komunikasi Guru Dalam Panyampaian Materi Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Gorontalo”.....	21
2.1.2 “Strategi Komunikasi Interpersonal, Faktor Penghambat Dan Pendukung Dalam Menanamkan Ajaran Islam Antara Guru Dengan Siswa Tunarungu Di SIB Laskar Putra Mandiri Darma Kabupaten Kuningan”	22
2.1.3 “Strategi Komunikasi Antar Pribadi Parenting Akhlak Pada Anak Usia Dini Melalui Serial Youtube Animasi Nussa Dan Rara Di Tk Islami Daarunnadwah Depok”	22
2.1.4 “Strategi Komunikasi Ustadz Dalam Membina Akhlakul Karimah Santri Di Pondok Pesantren Langit Bumi Kotaagung Barat Kab.Tanggamus”	23

2.1.5 “Strategi Komunikasi Dosen Dan Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19”	24
<u>2.2</u> Kerangka Teori	27
2.2.1 Komunikasi Pendidikan	27
2.2.2 Strategi Komunikasi Pendidikan	30
2.2.2.1 Model AIDDA.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Unit Analisis	42
3.2.1 Key Informan	42
3.2.2 Informan.....	42
3.3 Teknik Pengumpulan Data	43
3.3.2 Data Sekunder	45
3.4 Definisi Konseptual.....	45
3.5 Teknik Analisis Data.....	46
3.6 Keabsahan data	49
BAB 4 PEMBAHASAN.....	52
4.1 Gambar Umum Lokasi Penelitian	52
4.1.1 Sejarah Al – Ikhlash <i>Junior Club</i>	52
4.1.2 Visi dan Misi RA Al- Ikhlash <i>Junior Club</i>	52
<u>4.1.3</u> Logo RA Al – Ikhlash <i>Junior Club</i>	53
4.1.4 Profil RA Al-Iklash <i>Junior Club</i>	54
4.1.5 Profil Key Informan dan Informan.....	54
4.2 Hasil Penelitian.....	55
4.2.1 Strategi Komunikasi Guru RA Al – Ikhlash	55
4.2.2 <i>Awareness</i> (Kesadaran)	57
4.2.3 <i>Interest</i> (Ketertarikan)	59
4.2.4 <i>Desire</i> (Keinginan)	62
4.2.5 <i>Decision</i> (Keputusan)	63
4.2.6 <i>Action</i> (Aksi)	65
4.7 Pembahasan	66
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	68

5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73
Lampiran 1	73
Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan key informan	74
Lampiran 3 Hasil Wawancara Informan 1	80
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan key informan	84
Lampiran 5 Lembar Bimbingan	85
Lampiran 5 Lembar Turnitin	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Penulis melakukan wawancara awal.....	17
Gambar 4.1 Logo R.A. Al-Iklash Junior Club.....	53
Gambar 4.2 Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan cerita inspiratif dan permainan peran.....	56
Gambar 4.3 Pembelajaran menggunakan media interaktif untuk menarik ketrarikan siswa dalam belajar.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Key Informan dan Informan.....	53
--	----

ABSTRAK

Universitas Islam “45” Bekasi
Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Komunikasi, Sastra, dan
Bahasa
2024

Awanda Lukito/41182037200026

“Strategi Komunikasi Guru Dalam Menanam Nilai Akhlak Islam Siswa Pada Ra Al-Ikhlah *Junior Club*”

Di bawah bimbingan Miftakhudin

(83 halaman + XI halaman), (2 tabel), (2 gambar), (6 lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana strategi komunikasi guru dalam menanamkan nilai akhlak Islam pada siswa di Ra Al-Ikhlah *Junior Club*. Pendidikan akhlak Islam pada anak usia dini menjadi sangat penting untuk membentuk dasar moral yang kuat pada generasi mendatang. Guru memiliki peran krusial dalam memperkenalkan dan membimbing siswa dalam memahami serta mengamalkan nilai-nilai tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah strategi komunikasi pendidikan AIDDA. Penelitian ini mengungkapkan bahwa proses dan strategi komunikasi yang diterapkan di RA Al Ikhlah merujuk pada serangkaian langkah operasional yang terstruktur, sementara strategi adalah rencana jangka panjang yang cermat untuk mencapai tujuan pendidikan dalam situasi kompleks. Di RA Al Ikhlah, strategi komunikasi mencakup penggunaan cerita inspiratif, permainan peran, diskusi kelompok, dan kegiatan sosial

Kata Kunci : Strategi Komunikasi Pendidikan, Guru, Nilai – Nilai Akhlak Islam

ABSTRAC

Universitas Islam “45” Bekasi
Study of Communication Science
Faculty of Communications,
Literature and Language
2024

Awanda Lukito/41182037200026

“Strategi Komunikasi Guru Dalam Menanam Nilai Akhlak Islam Siswa Pada Ra Al-Ikhlash Junior Club”

Under the guidance Miftakhudin

(78 Pages + XI Pages), (2 Table), (2 Picture), (6 Appendix)

This research aims to explore how teachers' communication strategies cultivate Islamic moral values in students at Ra Al-Ikhlash Junior Club. Islamic moral education in early childhood is crucial for building a strong moral foundation for future generations. Teachers play a crucial role in introducing and guiding students to understand and practice these values. The research method used is qualitative with a descriptive approach. The theory employed in this research is the AIDDA educational communication strategy. This research reveals that the communication processes and strategies implemented at RA Al Ikhlash refer to a structured set of operational steps, while strategies are meticulous long-term plans to achieve educational goals in complex situations. At RA Al Ikhlash, communication strategies include the use of inspirational stories, role-playing, group discussions, and social activities

Keywords: Educational Communication Strategy, Teachers, Islamic Moral Values.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi skripsi yang berjudul “Strategi Komunikasi Guru Dalam Menanam Nilai Akhlak Islam Siswa Pada Ra Al-Ikhlah *Junior Club*”. Dalam penyusunan penelitian ini, banyak bantuan yang diberikan kepada peneliti dalam berbagai hal, baik berupa moral maupun materi. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebagai sebesar besarnya kepada :

1. Allah SWT selaku pemilik kehidupan
2. Bapak Dr. Nuryadi .M. Hum selaku Dekan Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Winda Primasari. S.Hum., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Miftakhudin, M.I.Kom. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dalam membimbing peneliti dalam menyusun penelitian ini.
5. Kedua Orang tua yaitu yang tiada hentinya selalu memberikan do’a, semangat dan dukungan kepada penulis selama melaksanakan kegiatan praktik profesi
6. Semua teman-teman Ilmu Komunikasi angkatan 2020 Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu menyemangati dalam setiap kesulitan.

Akhir kata, peneliti berharap semoga Skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca di masa depan dan menambah pengetahuan mereka nantinya.

Bekasi, 19 Juni 2024

Peneliti



41182037200026

