

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA NOVEL
DALAM MIHRAB CINTA KARYA HABIBURRAHMAN
EL SHIRAZY**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana S1 Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MUGHNIY RELIKA PRAHASTIWI

41182911190128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M / 1447 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA NOVEL *DALAM
MIHRAB CINTA* KARYA HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Mughniy Relika Prahastiwi

41182911190128

Pembimbing



0406058602

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M / 1447

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA NOVEL *DALAM MIHRAB CINTA* KARYA HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi Pada tanggal 25 Juli 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

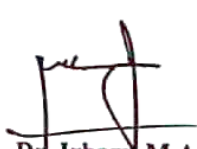
Bekasi, 25 Juli 2025

Sidang Munaqasyah

Dekan / Ketua Sidang

Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A.
NIDN. 0410049201

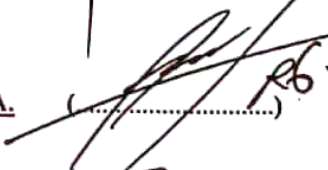
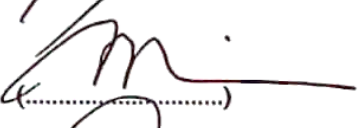
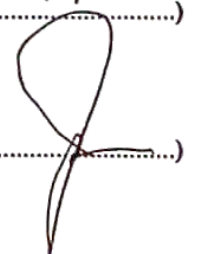
Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Irham M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A.
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud.
NIDN. 0412018302


(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mughniy Relika Prahastiwi

NPM : 41182911190128

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Novel *Dalam Mihrab Cinta* Karya Habiburrahman El Shirazy**” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunannya karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 25 Juli 2025


489F0AMX424781155
Mughniy Relika Prahastiwi
41182911190129

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
أ		Tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	ṡ	es dengan titik di atas
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik di bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Ẓ	Zet dengan titik di atas
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sy	es dan ye
ص	ṣ	es dengan titik di bawah
ض	ḍ	de dengan titik di bawah
ط	ṭ	te dengan titik di bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik di bawah
ع	`	koma terbalik di atas
غ	G	Ge
ف	F	Ef
ق	Q	Ki
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	‘	Apostrof
ي	Y	Ye

ABSTRAK

Mughniy Relika Prahastiwi, 41182911190128. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Novel “Dalam Mihrab Cinta” Karya Habiburrahman El-Shirazy. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, 2025/1447.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam novel Dalam Mihrab Cinta karya Habiburrahman El Shirazy. Novel tersebut dipilih karena memuat banyak pesan moral dan religius yang dapat dijadikan teladan, khususnya dalam konteks pendidikan Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode analisis isi (content analysis). Sumber data utama berasal dari teks novel, yang dianalisis berdasarkan kutipan-kutipan yang merepresentasikan nilai-nilai pendidikan Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam novel Dalam Mihrab Cinta terdapat berbagai nilai pendidikan Islam yang meliputi: nilai iman (iman kepada Allah, tawakal, taubat), nilai ibadah (shalat, zikir, doa), nilai akhlak (jujur, sabar, tanggung jawab), serta nilai sosial (toleransi, empati, tolong-menolong). Nilai-nilai tersebut disampaikan melalui tokoh-tokoh dalam novel, alur cerita, serta dialog yang menggambarkan proses pendidikan yang sarat dengan nilai-nilai keislaman. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan pembelajaran berbasis sastra dan menjadi alternatif sumber belajar yang memperkuat karakter religius peserta didik.

Kata kunci: Pendidikan Islam, Nilai-Nilai Islam, Dalam Mihrab Cinta

ABSTRACT

Mughniy Relika Prahastiwi, 41182911190128. *Islamic Educational Values in the Novel "Dalam Mihrab Cinta" by Habiburrahman El Shirazy*. Islamic Education Study Program, Islamic University 45 Bekasi, 2025/1447 H.

This study aims to analyze the Islamic educational values contained in the novel *Dalam Mihrab Cinta* by Habiburrahman El Shirazy. The novel was selected because it contains numerous moral and religious messages that can serve as examples, particularly in the context of Islamic education. This research employs a descriptive qualitative approach using content analysis methods. The primary data source is the text of the novel, analyzed through excerpts that represent Islamic educational values.

The results of the study indicate that the novel *Dalam Mihrab Cinta* includes various Islamic educational values, such as: faith values (faith in Allah, trust in Him, repentance), worship values (prayer, remembrance of Allah, supplication), moral values (honesty, patience, responsibility), and social values (tolerance, empathy, mutual assistance). These values are conveyed through the characters in the novel, the storyline, and dialogues that depict an educational process rich in Islamic values. This research is expected to contribute to the development of literature-based learning and serve as an alternative learning resource that strengthens students' religious character.

Keywords: *Islamic education, Islamic values, Dalam Mihrab Cinta*

KATA PENGANTAR

Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Novel *Dalam Mihrab Cinta* Karya Habiburrahman El Shirazy**” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyelesaian studi dan penulis skripsi ini. Penulis sering menemukan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Amin S.Pd., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam serta Dosen Pembimbing skripsi atas kesabaran, ketelitian, motivasi, dan keikhlasan dalam meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.

4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta, do'a tulus dan ucapan terima kasih selalu kupersembahkan atas pengorbanan demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan demikian, oleh karena masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan pihak-pihak yang membutuhkan serta bagi mahasiswa lainnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error!
Bookmark not defined.	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Hasil Kajian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Pengertian Nilai-nilai Pendidikan Islam	16

2. Konsep Pendidikan Islam	18
3. Sumber Pendidikan Islam	27
4. Tujuan Pendidikan Islam.....	29
B. Karya Sastra <i>Dalam Mihrab Cinta</i> Karya Habiburrahman	31
1. Pengertian Novel.....	31
2. Ciri-ciri Novel.....	32
3. Unsur-Unsur Tokoh	34
4. Peran Novel.....	41
5. Nilai Pendidikan	42
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian.....	46
B. Data dan Sumber Data	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48
D. Instrumen Penelitian	49
E. Analisis Data.....	49
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	52
BAB IV HASIL PEMBAHASAN PENELITIAN	54
A. Analisa Unsur Ekstrinsik Novel.....	54
B. Analisa Unsur Intrinsik Novel	59
C. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	71
D. Relevansi Nilai Pada Pendidikan Islam	93

BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97