

**HUBUNGAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN DAN KEMAMPUAN
BAHASA ARAB DENGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SMA
SE- KECAMATAN MEDAN SATRIA KOTA BEKASI**

TESIS

**Diajukan kepada Pascasarjana UNISMA Bekasi
sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister (S-2)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

AULIA KHOLILAH

NPM 41189903230026

**PROGRAM MAGISTER
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM - 45
BEKASI
2025**

**HUBUNGAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN
DAN KEMAMPUAN BAHASA ARAB DENGAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA SMA SE-KECAMATAN MEDAN SATRIA
KOTA BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Aulia kholilah

NPM 41189903230026

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025 M**

**HUBUNGAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN
DAN KEMAMPUAN BAHASA ARAB DENGAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA SMA SE-KECAMATAN MEDAN SATRIA
KOTA BEKASI**

TESIS



**Oleh :
AULIA KHOLILAH
NPM 41189903230026**

**PROGRAM MAGISTER
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM - 45
BEKASI
2025**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya Aulia Kholilah NPM 41189903230026 Program Magister Prodi Pendidikan Agama Islam menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Bekasi, 25 Juni 2025



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Hubungan Hasil Belajar Al-Qur'an dan Kemampuan Bahasa Arab dengan Karakter
Religius Siswa SMA Se-Kecamatan Medan Satria Kota Bekasi**

Oleh

Aulia Kholilah

41189903230026

Magister Pendidikan Agama Islam

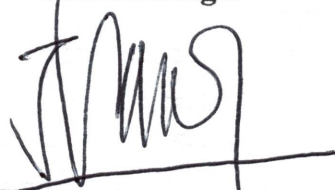
Pembimbing 1



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tgl.....24 07 2025.....

Pembimbing 2



Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I.

Tgl.....29 07 2025.....

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Fauzan Haryono Z, M.Pd.I.

Tgl.....29 07 2025.....

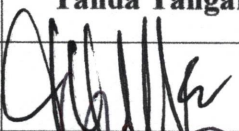
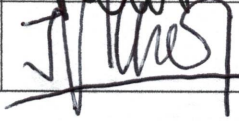
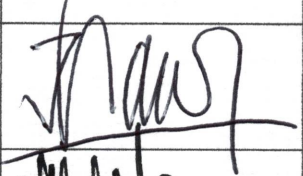
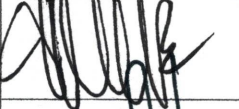
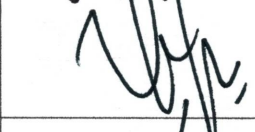
Ketua Program Studi MPAI



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tgl.....24 07 2025.....

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.	14-07-2025	
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.	29-07-2025	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua / Penguji 1	29-07-2025	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekretaris	29-07-2025	
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Penguji 2	29-7-2025	
4. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 3	29-07-2025	
5. Dr. Irham, M.Pd. Penguji 4	29-7-2025	
Nama : Aulia Kholilah NPM : 41189903230026 Tanggal Lulus : 07 Agustus 2025		

THE RELATIONSHIP BETWEEN QUR'ANIC LEARNING OUTCOMES AND ARABIC LANGUAGE PROFICIENCY AND THE RELIGIOUS CHARACTER OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN MEDAN SATRIA DISTRICT, BEKASI CITY

Aulia Kholilah
Universitas Islam 45 Bekasi
auliakholidah@gmail.com

Abstract

This study aims to investigate the relationship between students' achievement in Qur'anic studies and their Arabic language proficiency with the development of religious character among senior high school students in Medan Satria District, Bekasi City. The background of this research stems from the increasing cases of juvenile delinquency and moral decline among adolescents, which highlight the urgent need for character education, particularly religious character. Qur'anic education and Arabic language mastery are considered vital foundations in understanding and practicing Islamic teachings. This research employed a quantitative correlational method, with data collected through questionnaires and documentation involving Grade XI students from several faith-based high schools. The findings revealed a significant relationship between Qur'anic learning outcomes and Arabic language skills—both individually and collectively—with students' religious character. These results indicate that the better students perform in Qur'anic studies and Arabic, the stronger their religious character becomes. This study provides important implications for the development of curricula based on religious values and the reinforcement of teachers' roles in instilling spiritual values in students.

Keywords: *Qur'anic Learning, Arabic Language Proficiency, Religious Character, Adolescents, Islamic Education*

HUBUNGAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN DAN KEMAMPUAN BAHASA ARAB DENGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SMA SE-KECAMATAN MEDAN SATRIA KOTA BEKASI

Aulia Kholilah
Universitas Islam 45 Bekasi
auliakholidah@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara hasil belajar Al-Qur'an dan kemampuan Bahasa Arab terhadap pembentukan karakter religius siswa SMA di Kecamatan Medan Satria, Kota Bekasi. Latar belakang penelitian ini adalah maraknya kenakalan remaja serta degradasi moral di kalangan pelajar yang menuntut perhatian serius terhadap pendidikan karakter, khususnya karakter religius. Pendidikan Al-Qur'an dan penguasaan Bahasa Arab dinilai memiliki peranan penting dalam pembentukan nilai-nilai religius siswa karena keduanya merupakan fondasi utama dalam memahami dan mengamalkan ajaran Islam. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi terhadap siswa kelas XI di beberapa SMA berbasis keagamaan. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara hasil belajar Al-Qur'an dan kemampuan Bahasa Arab, baik secara parsial maupun simultan, terhadap karakter religius siswa. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin baik penguasaan siswa terhadap Al-Qur'an dan Bahasa Arab, semakin kuat pula karakter religius yang terbentuk. Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan kurikulum berbasis nilai religius dan penguatan peran guru dalam menanamkan nilai-nilai spiritual kepada peserta didik.

Kata Kunci: Hasil Belajar Al-Qur'an, Kemampuan Bahasa Arab, Karakter Religius, Remaja, Pendidikan Islam

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt tuhan semesta alam raya, atas segala karunia dan ridho-Nya, sehingga tesis dengan judul “Hubungan Hasil Belajar Al-Qur’an dan Kemampuan Bahasa Arab Siswa SMA se-Kecamatan Medan Satria Kota Bekasi” ini dapat di selesaikan, tesis ini di susun untuk memenuhi tugas akhir dalam menyelesaikan studi pascasarjana Majister Pendidikan Agama Islam Universitas 45 Bekasi (UNISMA). Senandung sholawat dan ribuan pujian semoga tetap tercurahkan kepada nabi al-Amin, Nabi Muhammad Saw. Yang akan tetap selalu kita nantikan syafa’atnya mulai hari ini hingga berada di surga-Nya.

Dalam penyusunan tesis ini tentulah tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, karena pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial yang selalu membutuhkan orang lain. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi (UNISMA) yang telah memberikan kesempatan untuk menjalani dan menyelesaikan studi di UNISMA Bekasi ini.
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. Selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam 45 Bekasi (UNISMA) sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini tepat waktu.
3. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di UNISMA Bekasi dengan tepat waktu.
4. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi, staff serta karyawan yang telah memberikan arahan, bimbingan serta dukungan

kepada penulis untuk mendalami ilmu Magister Pendidikan Agama Islam dan dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan tentang kepemimpinan.

Bekasi, 25 Juni 2025
Penulis


Aulia Kholilah
4118903230026

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

- Suami tercinta Ridhan Fauzi, S.Th.i. atas segala motivasi, perhatian, pengertian, doa, serta kesabarannya menemani selama ini. Terlebih lagi saat menjalani tesis ini penulis sedang mengandung dengan usia kehamilan 7 bulan.
- Anakku tercinta Hazmi Khaizil Ma'ali dan anak bayi yang ikut perkuliahan selama di dalam perut dan sekarang sudah lahir Raydan Nusat El Mahran, una sayang kalian. Semoga kalian kelak bisa menjadi ahlu ilmi dan senang belajar sampai setinggi-tingginya dan bisa mengamalkan segala ilmu yang kalian dapatkan.
- Ayahanda Adi Wijaya yang memang menginginkan salah satu anaknya ada yang menjadi pendidik. Untuk mamah, mimi dan abi serta semua abang-abang dan adek-adek keluarga besar baik dari keluarga Rawalumbu dan Tanah Tinggi yang tidak disebutkan satu per satu namanya terimakasih atas segala dukungan dan doanya.
- Rekan-rekan mahasiswa Pasca Sarjana UNISMA MPAI 2023, yang selalu saling mendukung, memotivasi dan mendoakan. Sukses selalu dimana pun kalian berada.
- Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Tidak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang mampu bertahan dan berjuang di tengah keterbatasan karena kondisi di akhir perkuliahan penulis hamil dan melahirkan lalu dikejar *deadline* siding yang sangat sebentar. Kamu hebat, kamu menangis tapi tetap berusaha, kamu mengeluh tapi tak pernah berhenti, kamu lelah tapi tetap berjuang. Terima kasih telah melawan rasa malas dan semua ego mu untuk tetap dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Kajian Teori.....	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
C. Kerangka Pemikiran.....	55
D. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Tujuan Penelitian.....	52
B. Waktu dan Tempat Penelitian	52
C. Metode Penelitian.....	56
D. Populasi	56
E. Pengumpulan Data	59
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Variabel Penelitian.....	63
H. Instrumen Variabel Karakter Religius Siswa	64
I. Instrumen Variabel Bebas.....	70
J. Teknik Analisis Data	96
K. Hipotesis Statistika	101
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	103
A. Deskripsi Data	103
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	106
B. Pengujian Hipotesis.....	112

BAB V PENUTUP.....	128
A. Kesimpulan.....	128
B. Implikasi.....	128
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Alokasi Waktu Penelitian.....	53
Tabel 3. 2 Alokasi Waktu Penelitian.....	56
Tabel 3. 3 Skor Alternatif Jawaban dari masing-masing Pertanyaan.....	63
Tabel 3. 4 Kiri-Kisi Instrumen Dimensi Karakter Religius.....	65
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Y	67
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	71
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Dimensi Hasil Belajar Al-Qur'an.....	72
Tabel 3. 8 Indeks korelasi poin diserial.....	74
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel X1	75
Tabel 3. 10 Indeks Reliabilitas	83
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas X2	83
Tabel 3. 12 Tabel Kisi-Kisi Dimensi Kemampuan Bahasa Arab.....	84
Tabel 3. 13 Indeks korelasi poin diserial.....	86
Tabel 3. 14 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel X2	87
Tabel 3. 15 Indeks Reliabilitas	95
Tabel 3. 16 Uji Reliabilitas Variabel X2	96
Tabel 3. 17 Rekap Uji Reliabilitas Semua Variabel.....	96
Tabel 4. 1 Pengolahan Deskriptif Statistik Karakter Religius.....	104
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Karakter Religius	105
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar Al-Qur'an.....	106
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel hasil Belajar Al-Qur'an	107
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel kemampuan Bahasa Arab	109
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel kemampuan Bahasa Arab	110

Tabel 4. 7 Uji Normalitas Variabel Y	111
Tabel 4. 8 Uji normalitas variabel X1.....	112
Tabel 4. 9 Uji normalitas X2.....	113
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linieritas X1 dan Y	114
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linieritas X2 dan Y.....	115
Tabel 4. 12 Hasil Uji Multikolinieritas	116
Tabel 4. 13 Hubungan Hasil Belajar Al-Qur'an dengan Karakter Religius.	118
Tabel 4. 14 Anova Uji Signifikansi Hasil Belajar Al-Qur'an dan Karakter Religius	119
Tabel 4. 15 Uji Determinasi Hasil Belajar Al-Qur'an dengan karakter Religius	120
Tabel 4. 16 Hubungan Kemampuan Bahasa Arab Dengan Karakter Religius	121
Tabel 4. 17 Uji Signifikansi Kemampuan Bahasa Arab Dengan Karakter Religius	123
Tabel 4. 18 Uji Determinasi Hasil Belajar Al-Qur'an dengan karakter Religius	124
Tabel 4. 19 Model Persamaan Regresi Linier Berganda	125
Tabel 4. 20 Anova Uji Signifikansi Hasil Belajar Al-Qur'an Dan Kemampuan Bahasa Arab Dengan Karakter Religius.....	127
Tabel 4. 21 Uji Determinasi Hasil Belajar Al-Qur'an Dan Kemampuan Bahasa Arab Dengan Karakter Religius.....	128
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Data Penelitian	134