

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM BERBASIS PENGAMALAN DALAM
MENINGKATKAN AKHLAK SISWA
(Studi Kasus di di SMK El-Amin Cabangbungin)**

TESIS

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Dewi Murthasiah
41189903230002

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 1446 H / 2025 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Berbasis Pengamalan dalam
Meningkatkan Akhlak Siswa (Studi Kasus di SMK El-Amin Cabangbungin)**

Oleh

Dewi Murthasiah

41189903230002

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1

Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.
Tgl. 29-07-2025

Pembimbing 2

Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.
Tgl. 29-07-2025

Mengetahui

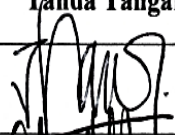
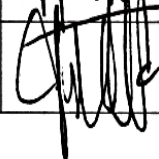
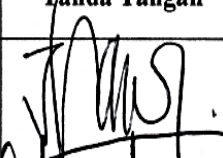
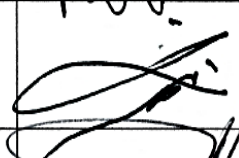
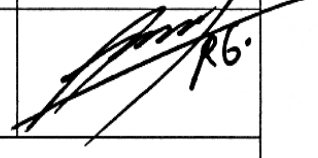
Direktur Sekolah Pascasarjana

Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.
Tgl. 29-07-2025

Ketua Program Studi MPAI

Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.
Tgl. 29-07-2025

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.	29-07-2025	
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.	29.07.2025	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua	29-07-2025	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekretaris / Penguji 1	29-07-2025	
3. Dr. Ahmad Annuri, M.A. Penguji 2	29 Juli 2025	
4. Dr. H. Abdul Khoir. HS, M.Pd. Penguji 3	29 Juli 2025	
5. Dr. Akmal Riski Gunawan Hasibuan, M.A. Penguji 4	29 Juli 2025	
Nama : Dewi Murthasiah NPM : 41189903230002 Tanggal Lulus : 07 Agustus 2025 		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bekasi, 29 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Dewi Murthasiah

41189903230002

ABSTRACT

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS PENGAMALAN DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA (Studi Kasus di di SMK El-Amin Cabangbungin)

Dewi Murthasiah

Islamic Religious Education Master's Study Program

dewimurthasiah231195@gmail.com

Practice-based learning strategies are important so that students not only know, but also want and are able to practice Islamic teachings in their daily lives through internalization and practice of Islamic values, encouraging individuals who are faithful and pious in their daily lives. This study aims to analyze and describe the Learning Strategy of Islamic Religious Education Teachers Based on the Practice of Islamic Teachings in Improving Student Morals, the form of Islamic-based practice that is internalized in students through the learning strategy of Islamic Religious Education Teachers at El-Amin Vocational School, Cabangbungin District, Bekasi Regency and its implications. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation studies. The data analysis technique used is through three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study show that 1. Islamic Religious Education teachers at SMK El-Amin implement Teacher Centered Learning which emphasizes the role of teachers as role models and direct mentors, Student Centered Learning which encourages independence and active collaboration of students, as well as Contextual Learning Media such as posters, videos, and case studies. These strategies make Islamic teachings easier to understand, internalize, and practice in everyday life, thereby significantly improving students' morals. 2. The form of practicing Islamic teachings is internalized through structured learning and habituation strategies by Islamic Religious Education teachers, including: (1) practicing worship such as congregational prayer, Dhuha prayer, tadarus Al-Qur'an, and memorizing prayers and sermons which train discipline and leadership; (2) practicing personal morals such as politeness, honesty, independence, and self-reflection; and (3) practicing social morals through social service activities, the Blessed Friday Movement, and commemorating Islamic Holidays which actively involve students. 3. Islamic Religious Education teachers' strategies have a significant impact on improving understanding of worship, developing noble morals, and creating a religious culture in schools. Students become more disciplined, responsible, empathetic, and proactive in carrying out worship and religious activities..

Keywords: *Experience, Learning Strategy, Islamic Education.*

ABSTRAK

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS PENGAMALAN DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA (Studi Kasus di di SMK El-Amin Cabangbungin)

Dewi Murthasiah

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

dewimurthasiah231195@gmail.com

Strategi pembelajaran berbasis pengamalan menjadi penting agar siswa tidak hanya tahu, tetapi juga mau dan mampu mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari melalui internalisasi dan pengamalan nilai-nilai keislaman, mendorong pribadi yang beriman dan bertakwa dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Berbasis Pengamalan Ajaran Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa, bentuk pengamalan berbasis Islam yang diinternalisasikan pada siswa melalui strategi pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam di SMK El-Amin Kecamatan Cabangbungin Kabupaten Bekasi serta implikasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dengan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Guru PAI di SMK El-Amin menerapkan *Teacher Centered Learning* yang menekankan peran guru sebagai teladan dan pembimbing langsung, *Student Centered Learning* yang mendorong kemandirian dan kolaborasi aktif siswa, serta *Contextual Learning Media* seperti poster, video, dan studi kasus. Strategi-strategi ini menjadikan ajaran Islam lebih mudah dipahami, dihayati, dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga secara nyata meningkatkan akhlak siswa. 2. Bentuk Pengamalan ajaran Islam diinternalisasikan melalui strategi pembelajaran dan pembiasaan terstruktur oleh Guru PAI, meliputi: (1) pengamalan ibadah seperti shalat berjamaah, shalat Dhuha, tadarus Al-Qur'an, serta hafalan doa dan khutbah yang melatih kedisiplinan dan kepemimpinan; (2) pembiasaan akhlak pribadi seperti sopan santun, kejujuran, kemandirian, dan muhasabah diri; serta (3) pengamalan akhlak sosial melalui kegiatan bakti sosial, Gerakan Jum'at Berkah, dan peringatan Hari Besar Islam yang melibatkan siswa secara aktif. 3. Strategi guru PAI berdampak signifikan terhadap peningkatan pemahaman ibadah, pembentukan akhlak mulia, dan terciptanya budaya religius di sekolah. Siswa menjadi lebih disiplin, bertanggung jawab, berempati, serta proaktif menjalankan ibadah dan kegiatan keagamaan.

Kata Kunci : Pengamalan, Strategi Pembelajaran, PAI.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Berbasis Pengamalan Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Di SMK El-Amin, Kecamatan Cabangbungin, Kabupaten Bekasi”*.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I., selaku Direktur Pascasarjana.
3. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta kritik yang membangun dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta kritik yang membangun dalam penyusunan tesis ini.
6. Kepada seluruh dosen pascasarjana yang tidak bisa disebutkan satu persatu karena telah mencurahkan ilmu pengetahuannya, wawasan, dan

inspirasiya bagi penulis untuk meningkatkan kualitas akademik, moral dan potensinya saya ucapkan beribu terimakasih.

7. Seluruh staf dan tenaga kependidikan pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang telah banyak memberikan kemudahan-kemudahan layanan akademik dan administratif selama penulis menyelesaikan studi.
8. Jamaludin Maruf, S.Pd.I selaku Kepala SMK El-Amin Cabangbungin yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan memberikan data kebutuhan penelitian dalam proses penyusunan Tesis ini.
9. Semua Tenaga Pendidik dan Staf SMK El-Amin Cabangbungin yang telah yang telah membantu serta meluangkan waktunya untuk memberikan informasi ilmunya dalam penelitian.
10. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, ayahanda dan ibunda segala kasih sayang, perjuangan, doa dan cinta yang tidak pernah berkurang.
11. Kupersembahkan kepada suami dan anak terkasih yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan tesis ini. Terima kasih juga telah menjadi pendengar keluh kesah, penasehat yang baik dan senantiasa memberikan cinta.
12. Tak lupa juga mengucapkan terimakasih kepada teman seperjuangan Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam Angkatan 2023 yang selalu menjadi penyemangat dan membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan tesus ini.

13. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam. Penulis juga menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan proposal ini, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT. senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada kita semua dalam menuntut ilmu dan mengamalkannya. Aamiin.

Bekasi, 07 Agustus 2025

Dewi Murthasiah

DAFTAR ISI

LEMBAR COVER JUDUL HALAMAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	13
A. Konsep Strategi dalam Pembelajaran	13
1. Definisi Strategi Pembelajaran	13
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	16
3. Prinsip-prinsip dalam Menentukan Strategi Pembelajaran	22
B. Guru Pendidikan Agama Islam (Pendidikan Agama Islam)	24
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	24
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	27
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	30
4. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	32
C. Pengamalan Pendidikan Agama Islam	34
1. Pengertian Pengamalan.....	34
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengamalan.....	35
D. Konsep Pendidikan Akhlak	36
1. Pengertian Akhlak	36
2. Jenis-jenis Akhlak	37
3. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak Siswa	41
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
1. Tempat Penelitian.....	50
2. Waktu Penelitian	50
B. Latar Penelitian.....	51
C. Metode Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Observasi.....	54
2. Interview/Wawancara	55
3. Dokumentasi	55
F. Teknik Analisis Data	56
1. Reduksi data	56
2. Penyajian data	58
3. Penarikan Kesimpulan	58
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	58
1. Triangulasi.....	59
2. Perpanjangan Keikutsertaan.....	59
3. Ketekunan Pengamatan.....	60
4. Pengecekan Anggota (<i>Member Check</i>).....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	61
1. Profil SMK El-Amin.....	61
2. Visi dan Misi SMK El-Amin	62
3. Struktur Organisasi SMK El-Amin.....	63
4. Data Guru dan Tenaga Pendidik di SMK El-Amin	64
5. Keadaan Peserta didik	65
6. Sarana Prasarana SMK El-Amin	65
B. Temuan Penelitian	66
1. Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Berbasis Pengamalan Ajaran Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMK El-Amin Kecamatan Cabangbungin Kabupaten Bekasi.....	66

2. Bentuk Pengamalan Berbasis Islam yang Diinternalisasikan Pada Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam di SMK El-Amin Kecamatan Cabangbungin Kabupaten Bekasi	85
3. Implikasi dari strategi pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam berbasis pengamalan ajaran Islam pada Siswa di SMK El-Amin Kecamatan Cabangbungin Kabupaten Bekasi	109
C. Analisis Pembahasan Temuan Penelitian	117
1. Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Berbasis Pengamalan Ajaran Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMK El-Amin Kecamatan Cabangbungin Kabupaten Bekasi.....	117
2. Bentuk Pengamalan Berbasis Islam yang Diinternalisasikan Pada Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam di SMK El-Amin Kecamatan Cabangbungin Kabupaten Bekasi ..	128
3. Implikasi dari strategi pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam berbasis pengamalan ajaran Islam pada Siswa di SMK El-Amin Kecamatan Cabangbungin Kabupaten Bekasi	143
BAB V PENUTUP.....	149
A. Kesimpulan.....	149
B. Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	159