

**EFEKTIVITAS PENGELOLAAN TAHFIDZUL QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN TAHFIDZ DARUL MUNIR JATIASIH
KOTA BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh
gelar Magister Manajemen Pendidikan**



Oleh

ABDUL KHOLIK

41189901190021

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
Tahun 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


**EFEKTIVITAS PENGELOLAAN TAHFIDZUL QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZ DARUL MUNIR JATIASIH KOTA BEKASI**

Oleh

ABDUL KHOLIK


41189901190021

Pembimbing I



(Dr. H. Aas Kuswandi, Drs., M.Si)
Tgl.26/08/2022.....



Pembimbing II



(Dr. Yayat Suharyat)
Tgl. ...25/8/2022.....

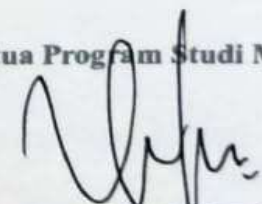
Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana





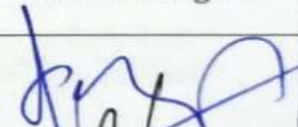
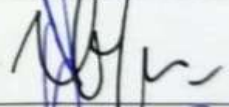




(Dr. H. Aas Kuswandi, Drs., M.Si)
Tgl.26/08/2022.....

Ketua Program Studi MPI



(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)
Tgl.25-8-2022.....

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si	29-08-2022	
2. Pembimbing II Dr. Yayat Suharyat, M.Pd	25/8/2022	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si (Ketua/Penguji I)	24-08-2022	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Sekretaris)	25-8-2022	
3. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I (Penguji II)	24-08-2022	
4. Dr. Aprilliantoni, M.E (Penguji III)	24-8-2022	
5. Dr. KH. Muntaha Nour, MA. (Penguji IV)	24-08-2022	
Nama : Abdul Kholik NPM : 41189901190021 Tanggal Lulus : 29 Agustus 2022		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 29 Agustus 2022

nyataan


(Abdul Kholik)
NPM: 41189901190021

ABSTRACT

Effectiveness of Tahfidzul Qur'an Management at Tahfidz Darul Munir Islamic Boarding School Jatiasih, Bekasi City. Abdul Kholik, Student of the Master of Management Study Program in Islamic Education University 45 Bekasi, 2022.

Keywords: Effectiveness; Education Management; Tahfidzul Qur'an; Islamic boarding school.

Management or often referred to as management is very important in an institution that manages a program, because success can be measured by how a manager manages and organizes. A manager must be able to carry out four aspects of the functions of management, namely: planning aspects, organizing aspects, actuating aspects and controlling aspects. Of the four aspects, there are indicators that make it easier for a manager to evaluate a program, whether it is effective or not.

While effectiveness is the achievement of the stated goals, both in the form of targets, short-term and long-term mission goals. The indicators of effectiveness at Darul Munir include aspects of the value of recitation, tahfidz, ziyadah and the amount of memorization. These four aspects are benchmarks for the success of tahfidz management. To achieve the effectiveness of tahfidz, there are several supporting factors including the motivation of parents and students themselves, the influence of friends and the environment, the opportunity to study abroad, the opportunity to participate in MHQ competitions, the implementation of good rules of reward and punishment.

The form of this research is qualitative research in the form of descriptions and data and documents. The results of this study indicate that the effectiveness of tahfidz in Darul Munir is still low, as the results of observations, interviews and documents obtained by researchers from related institutions. From the results of interviews and observations, researchers show that those who get tahsin scores below the KKM are 7 students, students who get tahfidz scores below the KKM are 15 students, students who get ziyadah scores below the KKM are 11 students, and students who reach a total memorization of 10 Juz and above are 11 students and those who are less than 10 chapters are 27 students, while students who reach 30 chapters are only 2 students.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Rabb Semesta Alam. Yang telah melimpahkan nikmat, hidayah dan taufikNya kepada kita, nikmat yang paling agung adalah nikmat Iman dan Islam. Dan dengan nikmatNya pula sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal tesis ini. Adapun judul tesis yang penulis ambil sebagai berikut “EFEKTIVITAS PENGELOLAAN TAHFIDZUL QUR’AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ DARUL MUNIR JATIASIH KOTA BEKASI”.

Tujuan penulisan ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan program Strata Dua (S2) di Universitas Islam 45 Bekasi. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka penulisan tesis ini tidak akan berjalan lancar. Oleh karena itu, ijinkan penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto.,Drs.,M.M.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Aos Kuswandi, Drs., M.Si selaku Direktur Sekolah Pascasarjana (SPs) Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd selaku Kaprodi Magister Manajemen Pendidikan Islam S2 Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Aos Kuswandi, Drs., M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Yayat Suharyat, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga tesis ini dapat selesai dengan baik.

5. Seluruh Civitas Akademik Universitas Islam 45 Bekasi yang telah membantu selesainya penulisan tesis ini.
6. Bapak Dr. Eko Surono, M.Pd selaku Kepala Sekolah Darul Munir Jatiasih Kota Bekasi yang telah mendukung dan membantu dalam pengumpulan data.
7. Kepada kedua orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan motivasi hingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Islam 45 Bekasi.
8. Kepada istri dan anak-anakku tercinta yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu sehingga terwujudnya penulisan tesis ini.
10. Seluruh teman-teman mahasiswa Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan ini. Semoga penulisan tesis ini memberikan manfaat banyak pihak umumnya dan penulis khususnya.

Bogor, 29 Agustus 2022

Penulis



ABDUL KHOLIK

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Rabb Semesta Alam. Yang telah melimpahkan nikmat, hidayah dan taufikNya kepada kita, nikmat yang paling agung adalah nikmat Iman dan Islam. Dan dengan nikmatNya pula sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal tesis ini. Adapun judul tesis yang penulis ambil sebagai berikut “EFEKTIVITAS PENGELOLAAN TAHFIDZUL QUR’AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ DARUL MUNIR JATIASIH KOTA BEKASI”.

Tujuan penulisan ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan program Strata Dua (S2) di Universitas Islam 45 Bekasi. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka penulisan tesis ini tidak akan berjalan lancar. Oleh karena itu, ijinkan penulis ucapkan terimakasih kepada :

11. Bapak Dr. Hermanto.,Drs.,M.M.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
12. Bapak Dr. Aos Kuswandi, Drs., M.Si selaku Direktur Sekolah Pascasarjana (SPs) Universitas Islam 45 Bekasi.
13. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd selaku Kaprodi Magister Manajemen Pendidikan Islam S2 Universitas Islam 45 Bekasi.
14. Bapak Dr. Aos Kuswandi, Drs., M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Yayat Suharyat, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga tesis ini dapat selesai dengan baik.

15. Seluruh Civitas Akademik Universitas Islam 45 Bekasi yang telah membantu selesainya penulisan tesis ini.
16. Bapak Dr. Eko Surono, M.Pd selaku Kepala Sekolah Darul Munir Jatiasih Kota Bekasi yang telah mendukung dan membantu dalam pengumpulan data.
17. Kepada kedua orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan motivasi hingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Islam 45 Bekasi.
18. Kepada istri dan anak-anakku tercinta yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
19. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu sehingga terwujudnya penulisan tesis ini.
20. Seluruh teman-teman mahasiswa Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan ini. Semoga penulisan tesis ini memberikan manfaat banyak pihak umumnya dan penulis khususnya.

Bogor, 29 Agustus 2022

Penulis



ABDUL KHOLIK

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah :	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian :	5
BAB II	7
KAJIAN TEORETIK	7
A. Konsep Efektivitas.....	7
B. Indikator Efektivitas	8
C. Faktor yang mempengaruhi efektivitas	11
D. Konsep Pengelolaan	12
E. Fungsi Pengelolaan.....	13
F. Konsep Tahfidzul Qur'an	17
G. Urgensi Al-Qur'an dan Penghafal Qur'an	19
H. Metode Menghafal Qur'an.....	22
I. Hasil Penelitian yang Relevan	26
J. Kerangka Pemikiran	28
K. Definisi Konseptual	30

BAB III.....	35
METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Metode Penelitian.....	35
C. <i>Data dan Sumber Data</i>	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data	40
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	42
BAB IV.....	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Temuan Penelitian.....	44
B. Temuan Pengelolaan Tahfidz Al-Qur'an.....	51
C. Temuan Faktor-faktor pendukung dan penghambat	57
D. Temuan Efektivitas Tahfidz Qur'an.....	62
E. Pembahasan Hasil Temuan (Argumentasi teori dan peneliti).....	68
F. Pembahasan Faktor Pendukung dan Penghambat Efektivitas	79
G. Pembahasan Efektivitas	84
BAB V.....	87
PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kriteria Pencapaian Hafalan Al-Qur'an.....	64
Tabel 4. 2 Kriteria Pencapaian Hafalan Al-Qur'an.....	65
Tabel 4. 3 Kriteria Pencapaian Hafalan Al-Qur'an.....	66
Tabel 4. 4 Kriteria Pencapaian Hafalan Al-Qur'an.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 4. 1 Pembelajaran Tahsin	58
Gambar 4. 2 Lomba MHQ.....	59
Gambar 4. 3 Halaqah Tahfidz.....	59
Gambar 4. 4 Halaqah Tahfidz.....	60
Gambar 4. 5 Tahfidz 30 Juz.....	60
Gambar 4. 6 Tahfidz 30 Juz.....	60
Gambar 4. 7 Imam Shalat Jahr (Jelas).....	61
Gambar 4. 8 Kriteria Pencapaian Hafalan Al-Qur'an	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	95
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	97
Lampiran 3 Hasil Observasi	98
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	100
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	103
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	106
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	111
Lampiran 8 Gambar Pembelajaran Tahsin	113
Lampiran 9 Gambar Lomba MHQ.....	114
Lampiran 10 Gambar Halaqah Tahfidz	115
Lampiran 11 Gambar Halaqah Tahfidz	116
Lampiran 12 Gambar Tahfidz 30 Juz.....	117
Lampiran 13 Gambar Tahfidz 30 Juz.....	118
Lampiran 14 Gambar Imam Shalat Jahr (Jelas).....	119
Lampiran 15 Gambar Kriteria Pencapaian Hafalan Al-Qur'an	120
Lampiran 16 Daftar Santriwan Darul Munir Kelas 8.....	121
Lampiran 17 Daftar Santriwan Darul Munir Kelas 9A	122
Lampiran 18 Daftar Santriwan Darul Munir Kelas 9B	123
Lampiran 19 Daftar Santriwan Darul Munir Kelas 10A	124
Lampiran 20 Daftar Santriwan Darul Munir Kelas 10B	125
Lampiran 21 Daftar Santriwan Darul Munir Kelas 11.....	126
Lampiran 22 Daftar Santriwan Darul Munir Kelas 12.....	127
Lampiran 23 Formulir Permohonan Pengajuan Judul.....	128
Lampiran 24 SK Bimbingan Tesis	129
Lampiran 25 SK Bimbingan Tesis	130
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup.....	131