

DAFTAR PUSTAKA

- A. Bandura. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman, 1997.
- Abdullah, M. Jaya Adi Putra. 'Pengaruh Supervisi Berbasis Refleksi Dan Coaching Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru: Studi Kasus Di MTsN 3 Siak'. *Indonesian Research Journal on Education* 2, no. 3 (2022): 1030–37.
- Ach Syaikh. 'IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN AL- QUR`AN DI MI AS-SUNNIYYAH LUMAJANG'. *Jurnal Auladuna* 4, no. 1 (2022): 6.
- Achmad, Fatoni. 'Filosofi Pendidikan Islam : Membentuk Jiwa Anak Usia Dini Sebagai Cerminan Fitrah Dan Akhlak Mulia', n.d.
- Agustina, R., Hermawan, R. 'Implementasi Supervisi Berbasis Coaching Dalam Peningkatan Kompetensi Guru'. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 05, no. 02 (2018): 45–58.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: ISTAC, 2024.
- Ali Makinudin. 'Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran Al Qur'an Di Sekolah Berbasis Pesantren (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Kejuruan an Nur Bululawang Malang)'. Tesis, 2020.
- Ametembun, P. *Supervisi Pendidikan: Konsep Dan Implementasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007.
- Aminulloh. 'Pengembangan Instrumen Supervisi Guru Al- Qur ' an Dalam

- Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al- Qur ' an Di SDIT Nurul Fikri Depok'. *ISLAMIC PEDAGOGY: Journal of Islamic Education Vol. 02*, no. 01 (2024): 14–32.
- Amrindono, Amrindono. 'Metode Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini'. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2022): 8–16. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v4i1.106>.
- Arianti, Arum. 'IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMPN 8 KEDIRI'. *Skripsi*. NSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI, 2020.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Badriyah, Khoirina, Iik Timamah, and Ali Nurhadi. 'Manajemen Mutu Pendidikan Islam Unggul Dalam Program Tahfidz Al-Qur'an Metode Ummi SD Qur'an Utrujah Pamekasan'. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi (JMP-DMT)* 5, no. 3 (2024): 385–94.
- Blase, J., & Blase, J. *Handbook of Instructional Leadership: How Successful Principals Promote Teaching and Learning*. California: Corwin Press., 2004.
- Costa, A. L., & Garmston, R. J. *Cognitive Coaching: A Foundation for Renaissance Schools*. Norwood: Christopher-Gordon Publishers., 2002.
- Daryanto, M. *Supervisi Pendidikan: Teori Dan Praktik*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya, 2010.

Distiliana, Heriyah Oktaviani. ‘Penerapan Coaching Oleh Dosen Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Di Universitas Palembang’. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)* 6, no. 2 (2023): 679–92. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i2.7711>.

Donni Juni Priansa. *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta, 2014.

El, Yuri, Hanif Azwanda, Salfen Hasri, Frederick Herzberg, and Menurut Herzberg. ‘MODEL DUA FAKTOR HERZBERG DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA PEGAWAI’. *Jurnal Studi Multidisipliner* 8, no. 12 (2024): 862–66.

Erna Minarti Ningsih. ‘Penerapan Metode Coaching Model Tirta Untuk Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah Pada Rayon Kepengawasan Kota Baru’. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)* 2, no. Mei (2020): 1–23.

Fadli, Muhammad Rijal. ‘Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif’. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 1 (2021): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.

Fajria, Lalita Ni’mal. ‘Analisis Literatur Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur’an’. *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)* 8, no. 1 (2023): 97–122. <https://doi.org/10.15642/joies.2023.8.1.97-122>.

- Fatmawati, Ira. 'The Role of Teachers in Curriculum Development and Learning'. *Revorma, Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 1, no. 1 (2021): 20–37. <http://ejournal-revorma.sch.id>.
- Fatmawati, Nurul. *Supervisi Pendidikan: Konsep Dan Implementasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Fitri Wulandari Dwi Wahyuni, Ali Mahsun. 'Standarisasi Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Penerapan Metode Ummi Di Mi Arrosyidin Jombang'. *Al-Adawat : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 03, no. 01 (2024): 81–89.
- Foundation, Ummi. '10 Pilar Mutu Metode Ummi'. <https://Ummifoundation.org/10-pilar-mutu.>, 2025.
- . *Pedoman Pengajaran Metode Ummi*. Surabaya: Ummi Foundation, 2010.
- Gadafi, Khalib, Afdhal Surya Hamid, Muhammad Haikal, Ahmad Sabri, and Yusran Lubis. 'Evaluasi Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan'. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa* 3, no. 4 (2024): 108–17.
- Glickman, C. *Supervisi Pengajaran: Pendekatan Berbasis Coaching*. New York: Pearson Education Limited, 2013.
- Grant, A. *Coaching for Performance: A Practical Guide to Growing Your Skills*. London: Nicholas Brealey Publishing, 1999.
- Hidayah, N., Maulana, M., & Fathoni, A. 'Penerapan Supervisi Akademik Melalui Coaching Dan Mentoring Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru'.

Jurnal Supervision Vol 1, no. 1 (2021): 1–12.

Junaidin Nobisa, and Usman. ‘Pengunaan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur’an’. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 4, no. 1 (2021): 44–70. <https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.110>.

Kisbiyanto. *Supervisi Pendidikan: Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008.

Knight, Jim. *Instructional Coaching: A Partnership Approach to Improving Instruction*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2007.

Lazwadi. *Pengembangan Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.

Manullang, M. *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2005.

Maryanti, S. *Implementasi Supervisi Akademik Berbasis Coaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021.

Masruri, Yusuf M.S. ‘Metode Ummi: Pengertian, Tahapan Dan Kelebihan.’ <https://deepublishstore.com/blog/metode-Ummi/>, 2022.

Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi*,. Jakarta: UI-Pres, 2018.

Mopangga, R., et al. *Pendekatan Coaching Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. Bandung: Alfabeta, 2021.

Mujahidin. 'Efektivitas Metode Umami Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ar Rahman Petukangan Utara, Pesanggrahan, Jakarta Selatan'. *Tesis*. INSTITUT PTIQ JAKARTA, 2022.

Nastiti Lutfiah Ramadhani, Ayi Sobarna, and Dinar Nur Inten. 'Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Umami Pada Anak Usia Dini Di PG/TK X'. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, no. 4 (2022): 115–22. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.v2i2.1337>.

Nugraha, Enung, and Agus Gunawan. 'Supervisi Model Pengembangan Dalam Pandangan Carl d. Glickman'. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan* 4, no. 2 (2023): 117–33. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/mata/article/view/1565/1137>.

Nurhayati, Hermin, and Nuni Widiarti, Langlang Handayani. 'Refleksi Mata Kuliah Pemahaman Peserta Didik Dan Pembelajarannya Pada Program PPG Prajabatan'. *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2024): 3(2), 524–32. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.

Nurjanah, Tri Siti Soleha, and Syahrul. 'Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini'. *Al-Khidmah : Jurnal Pengabdian Dan Pendampingan Masyarakat* 4, no. 1 (2024): 29–41. <https://doi.org/10.47945/al-khidmah.v4i1.1428>.

P, Stephen Robbins. *Essentials of Organizational Behavior*. Canada: Pearson Education Limited, 2019.

PENDIDIKAN, PERATURAN PEMERINTAH TENTANG STANDAR NASIONAL. 'NOMOR 19 TAHUN 2005 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN', no. 2 (2005): 17–19.

Pratama, Febri Iswoni, Cut Morina Zubainur, and Cut Khairunnisak. 'Manajemen Kelas Dan Keterlibatan Siswa Pada Pembelajaran Dengan Model Problem Based Learning (PBL)'. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2019): 160–70. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/10220>.

Purwanto, M. N. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

Ratnasari, Dwi Handayani, and Nursiwi Nugraheni. 'Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (Sdgs)'. *Jurnal Citra Pendidikan* 4, no. 2 (2024): 1652–65. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3622>.

Rivai, Veithzal, Mulyadi. *Supervisi Dan Coaching Dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2010.

Robbins, P. *Peer Coaching to Enrich Professional Practice, School Culture, and Student Learning*. Virginia: ASCD, 2015.

Robbins, Pamela. *The Principal's Guide to Instructional Coaching*. Alexandria, VA: ASCD, 2021.

Rohmah, Siti. 'Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis

Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)'. *Misykat Al-Anwar* 1, no. 2 (2023): 193–209.

Ruqoyyah, Ruqoyyah, and Wasik Wasik. 'Supervisi Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menghafal Al-Qurân'. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 8, no. 2 (2023): 129–42. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v8i2.5427>.

Sahertian, P. *Supervisi Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Gramedia, 2006.

Sahertian, Piet. *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Salsabila, Anisa Kholizah. 'Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI) Penggunaan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an' 2, no. 1 (2024): 85–96.

Sanga, Laurensius Dihe, and Yvonne Wangdra. 'Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa'. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)* 5, no. September (2023): 84–90. <https://doi.org/10.33884/psnistek.v5i.8067>.

Santoso, Yuniawan Heru. *Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif. Jurnal EQUILIBRIUM*. Vol. 5. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri Redaksi:, 2024.

Sartina, Dewi, Amir Rusdi, and Nurlaila Nurlaila. 'Analisis Implementasi Kegiatan

- Pemberantasan Buta Aksara Al-Qur'an Di Indonesia'. *Muaddib: Islamic Education Journal* 3, no. 2 (2020): 99–110.
<https://doi.org/10.19109/muaddib.v3i2.7843>.
- Sholahudin, Tammam, Zakiya Salsabillah, and Zulfia Nur Mahfudi. 'Pengembangan Kecerdasan Emosi Dan Spiritual Siswa Melalui Bimbingan Konseling Islam'. *EDUCATION: Scientific Journal of Education* 2, no. 2 (2024): 84–103.
- SUARGA. 'TUGAS DAN FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN SUARGA'. *JURNAL IDAARAH* 3, no. 01 (2019): 1.
<https://doi.org/10.1097/01.ede.0000417167.61785.27>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV, 2017.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta., 2019.
- . *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suhardan, Dadang. *Supervisi Profesional*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Ulfah, Maria, and Ahmad Noviansah. 'Supervisi Coaching: Peningkatan Kinerja Mengajar Guru'. *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD* 2, no. 2 (2020): 119–28.
- Ummah, Saiqotul. 'Manajemen Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Metode Baligha

- Pada Program Tahsinul Qur'an Di LTQ IQRO' Bekasi'. *COMSERVA : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 4, no. 1 (2024): 11–31.
<https://doi.org/10.59141/comserva.v4i1.1291>.
- Usman, Usman. 'Implementasi Kebijakan Kementerian Agama Terhadap Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al-Qur'an Di Kabupaten Pasuruan'. *Adabiyah : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2016): 63.
- Wahab, Jamal. 'Guru Sebagai Pilar Utama Pembentukan Karakter'. *Inspiratif Pendidikan* 11, no. 2 (2022): 351–62.
<https://doi.org/10.24252/ip.v11i2.34745>.
- Whitmore, J. *Coaching for Performance: Growing People, Performance and Purpose*. London: Nicholas Brealey Publishing, 2003.
- Wulandari, I., & Sari, T. *Manajemen Kinerja Dalam Konteks Coaching*. Jakarta: Gramedia Pustaka, 2022.
- Yessi, Miokti. 'Pedagogical Content Knowledge (PCK) Dalam Pemilih Media Pembelajaran Yang Relevan'. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia Xii (Sn-Kpk Xii)*, 2021, 176–90.
<https://jurnal.uns.ac.id/snkpk>.
- Yetty Lolowang, Wolter Weol, Meyke M. Mamahit. 'Penerapan Supervisi Akademik Berbasis Coaching Pada Guru Pak Di SMP Negei 1 Lolak Kabupaten Bolaang Mongondow Yetty Lolowang 1 , Wolter Weol 2 , Meyke M. Mamahit 3 Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Manado'. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 19 (2024): 46–58.

Yusrianti, L., & Radhiyah, R. *Supervisi Akademik: Teori Dan Praktik Di Sekolah*.

Surabaya: Laksana, 2023.

Zepeda, S. J. *Instructional Supervision: Applying Tools and Concepts*. New York:

Routledge (Taylor & Francis Group), 2012.

Zulaikha, Dinda, Pilma Sindy Arizka, Ahmad Darlis, Winda Nurul Azizah, and

Chici Paramitha Harahap. 'Standar Mutu Pendidikan Al-Qur'an'. *Journal on*

Education 5, no. 2 (2023): 2333–44. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.889>.