

**PERANAN SUPERVISI BERBASIS COACHING DALAM
MENINGKATKAN STANDAR MUTU PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN METODE UMMI DI TKIT AL MANAR**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar

Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

JAENAL MUTAQIN

41189903230005

SEKOLAH PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025

LEMBAR PERSEJUTUAN PEMBIMBING

TESIS

PERANAN SUPERVISI BERBASIS COACHING DALAM MENINGKATKAN STANDAR MUTU PEMBELAJARAN AL QUR'AN METODE UMMI DI TKIT AL MANAR

Oleh:

Nama : Jaenal Mutaqin

NPM : 41189903230005

Program Studi: Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I

(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)

Tgl. 29-7-2025

Pembimbing II

(Dr. Darwis, M. Pd)

Tgl. 28-7-2025

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

(Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd,I)

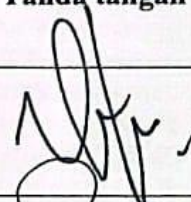
Tgl. 29-07-2025

Ketua Program Studi MPAI

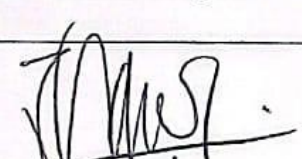
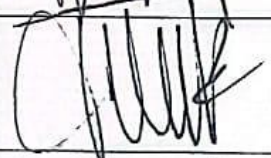
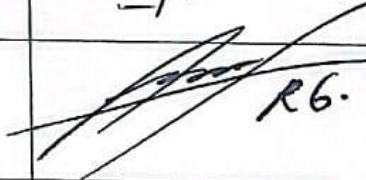
(Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.)

Tgl. 29-07-2025

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda tangan
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Pembimbing I)	29-7-2025	
Dr. Darwis, M. Pd (Pembimbing II)	28-7-2025	

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I (Ketua)	29 Juli 2025	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. (Sekretaris/Penguji I)	29 Juli 2025	
3. Dr. Ahmad Annuri, M.A (Penguji II)	29 Juli 2025	
4. Dr. H. Abdul Khoir. HS, M.Pd. (Penguji III)	28 Juli 2025	
5. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A (Penguji IV)	28 Juli 2025	 R6.
Nama : Jaenal Mutaqin NPM : 41189903230005 Tanggal Lulus : 7 Agustus 2025		

ABSTRACT

The Implementation of The Role of Coaching-Based Supervision in Enhancing the Quality Standards of Qur'anic Learning Using the Ummi Method at TKIT Al Manar

Name: Jaenal Mutaqin

Position: Graduate Student, MPAl

Email: jaenalmutaqin313@gmail.com

This study aims to examine the role of coaching-based supervision in improving the quality standards of Qur'anic learning using the Ummi method at TKIT Al Manar, Cikarang. A qualitative descriptive approach was employed, utilizing in-depth interviews, classroom observations, and document analysis. The research subjects included the principal, the Ummi program coordinator, Qur'anic teachers, and trainers from the UMMI Foundation in Bekasi Raya.

Findings indicate that coaching-based supervision plays a strategic role in enhancing teachers' pedagogical competencies. This includes mastery of the Ummi method, the use of varied instructional media and teaching strategies, classroom management, reflective practice, and spiritual preparedness. The supervision process is carried out through a dialogical and empathetic coaching model, supported by ongoing training programs and strong collaboration among school leaders, internal coordinators, and external trainers. Despite challenges such as time constraints, initial misconceptions about supervision, and variations in teacher competence, the implementation of flexible scheduling, humanistic approaches, and structured training has proven effective. Coaching-based supervision fosters a culture of continuous professional development and promotes holistic improvement in Qur'anic learning encompassing not only technical proficiency but also spiritual character formation.

Keywords: Supervision, Instructional Coaching, Qur'anic Education, Ummi Method, TKIT Al Manar

ABSTRAK

Peranan Supervisi Berbasis Coaching Dalam Meningkatkan Standar Mutu Pembelajaran Al Qur'an Metode Ummi Di TKIT Al Manar

Nama : Jaenal Mutaqin

Jabatan: Mahasiswa MPAI

Email: jaenalmutaqin313@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peranan supervisi berbasis coaching dalam meningkatkan standar mutu pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi di TKIT Al Manar Cikarang. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, koordinator Ummi, guru Al-Qur'an, dan trainer dari UMMI Foundation Bekasi Raya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi berbasis coaching memiliki peran strategis dalam meningkatkan keterampilan guru, baik dari sisi penguasaan metode Ummi, variasi media dan strategi pembelajaran, pengelolaan kelas, hingga refleksi dan kesiapan spiritual. Coaching dilaksanakan melalui pendekatan reflektif dan empatik, serta didukung oleh sistem pelatihan rutin dan kolaborasi antara kepala sekolah, koordinator Ummi, dan trainer eksternal. Meskipun terdapat tantangan seperti keterbatasan waktu, persepsi awal guru terhadap supervisi, dan perbedaan kompetensi, strategi seperti penjadwalan fleksibel, pendekatan humanis, serta pelatihan berjenjang berhasil mengatasinya. Supervisi berbasis coaching terbukti efektif dalam membentuk budaya pembinaan profesional yang berkelanjutan dan meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an yang tidak hanya teknis tetapi juga spiritual.

Kata Kunci: Supervisi, Coaching, Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Ummi, TKIT Al Manar

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah, dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 28 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Jaenal Mutaqin

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peranan Supervisi Berbasis Coaching dalam Meningkatkan Standar Mutu Pembelajaran Al-Qur’an Metode Ummi di TKIT Al Manar” ini sebagai salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lingkungan akademik yang kondusif.
2. Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi, beserta seluruh staf akademik dan administratif yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama proses perkuliahan.
3. Dosen Pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi tanpa henti.

5. Keluarga besar Riyadhul Muttaqin Foundation yang selalu support dan mendo'akan tanpa lelah.
6. Seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian proposal tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan penelitian ini ke depannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa meridai setiap langkah kita dalam mencari ilmu dan memberikan keberkahan dalam setiap usaha yang kita lakukan. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Bekasi, 28 Juli 2025



Jaenal Mutaqin

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSEJUTUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
ABSTRAK	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	14
PENDAHULUAN.....	15
A. Konteks Penelitian	15
B. Fokus Penelitian	26
C. Rumusan masalah	27
D. Tujuan penelitian	28
E. Kegunaan penelitian	28
BAB II	30
KAJIAN TEORIK	30
A. Supervisi Pendidikan	30

1.	Pengertian Supervisi Pendidikan	30
2.	Tujuan dan Fungsi Supervisi Pendidikan	33
3.	Aspek Peran Supervisi Berbasis Coaching.....	41
4.	Prinsip-Prinsip Supervisi Pendidikan	46
5.	Teknik Supervisi berbasis Coaching.....	49
B.	Standar Mutu Pembelajaran Al-Qur'an	53
1.	Definisi dan Indikator Mutu Pembelajaran	53
2.	Standar Nasional Pendidikan dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	60
C.	Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an	62
1.	Sejarah dan Konsep Dasar Metode Ummi	62
2.	Prinsip dan Karakteristik Metode Ummi.....	65
3.	Keterampilan guru dalam pembelajaran	68
4.	Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an	70
5.	Keunggulan Metode Ummi	73
D.	Tantangan yang di hadapi dalam pelaksanaan supervisi supervisi berbasis coaching pada pembelajaran Al-Qur'an.....	75
E.	Upaya yang di lakukan untuk meningkatkan supervisi berbasis coaching pada pembelajaran Al-Qur'an	78
F.	Penelitian yang relevan.....	80
BAB III.....		87

METODOLOGI PENELITIAN	87
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	87
B. Latar Penelitian	89
C. Metode Penelitian	90
D. Data Dan Sumber Data	91
E. Teknik pengumpulan/Perekaman data	94
F. Teknik Analisis Data	98
G. Pemeriksaan dan keabsahan data	100
BAB IV	103
HASIL PENELITIAN	103
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	103
1. Identitas TKIT AL MANAR	103
2. Profil TKIT AL MANAR	103
3. Visi, Misi, Tujuan TK IT Al Manar	105
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK IT Al Manar	106
5. Data Peserta Didik TKIT AL MANAR	107
6. Sarana Prasarana TKIT AL MANAR	108
7. Gambaran Umum Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Metode	
UMMI	111
B. Hasil Temuan penelitian	112

1. Peranan Supervisi Berbasis Coaching dalam Meningkatkan Standar Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di TKIT Al Manar.....	113
2. Keterampilan guru dalam pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi di TKIT Al Manar Cikarang	142
3. Tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan supervisi metode Ummi di TKIT Al Manar Cikarang	161
4. Upaya yang di lakukan untuk meningkatkan supervisi berbasis coaching pada pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi di TKIT Al Manar Cikarang	181
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	199
1. Peranan Supervisi Berbasis Coaching dalam Meningkatkan Standar Mutu Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi di TKIT Al Manar.....	199
2. Keterampilan guru dalam pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi di TKIT Al Manar Cikarang	216
3. Tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan supervisi metode Ummi di TKIT Al Manar Cikarang	233
4. Upaya yang di lakukan untuk meningkatkan supervisi berbasis coaching pada pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi di TKIT Al Manar Cikarang	250
BAB V.....	266

KESIMPULAN DAN SARAN	266
A. KESIMPULAN.....	266
B. SARAN	268
DAFTAR PUSTAKA.....	270

Tesis_proposal_jaenal habis sempro.docx

ORIGINALITY REPORT

8%	4%	3%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	1 %
2	Submitted to Pasundan University Student Paper	1 %
3	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	<1 %
4	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	<1 %
5	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
6	Submitted to Universitas Riau Student Paper	<1 %
7	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
8	Submitted to Universitas Djuanda Student Paper	<1 %
9	Submitted to Universitas Jambi Student Paper	<1 %
10	Submitted to unimal Student Paper	<1 %
11	Submitted to UM Surabaya Student Paper	<1 %
12	Submitted to STKIP Sumatera Barat Student Paper	<1 %

13	repository.ptiq.ac.id Internet Source	<1 %
14	Submitted to Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang Student Paper	<1 %
15	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	<1 %
16	www.ascd.org Internet Source	<1 %
17	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	<1 %