

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMANFAATKAN
ARTIFICIAL INTELLEAGENT UNTUK MENINGKATKAN
PROFESIONALITAS DAN KINERJA PENDIDIK
DI SMK BANI ROSA INSANI
KABUPATEN BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

SRI WAHYUNI

41189901230023

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMANFAATKAN *ARTIFICIAL INTELLEAGENT* UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALITAS DAN KINERJA PENDIDIK DI SMK BANI ROSA INSANI KABUPATEN BEKASI

Oleh:

SRI WAHYUNI

41189901230023

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing I



Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I

Tgl 04 - 08 - 2025

Pembimbing II



Irnie Victorynie, M.Pd. Ph.D

Tgl 01 - 08 - 2025

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I

Tgl 04 - 08 - 2025

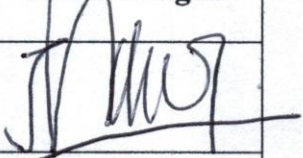
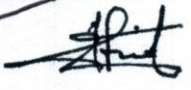
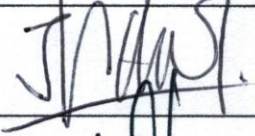
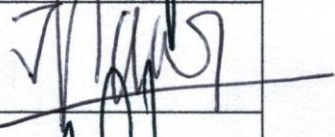
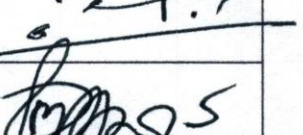
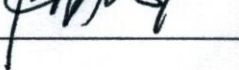
Ketua Program Studi MPI

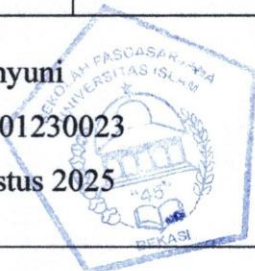


Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl 4 - 8 - 2025

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd. I Pembimbing I	09 - 08 - 2025	
Irnie Victorynie, M.Pd. Ph.D Pembimbing II	01 - 08 - 2025	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd. I / Ketua	04 - 08 - 2025	
Dr. Ibnu Muthi, M. Pd / Sekretaris	4 - 8 - 2025	
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I / Penguji I	4 - 8 - 2025	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd / Penguji II	4 - 8 - 2025	
Dr. Muntaha Nour, M. A / Penguji III	2 Agustus 2025	
Dr.Diyah Yuli Sugiarti,S.E. M.Pd.I / Penguji IV	1 - 8 - 2025	
Nama : Sri Wahyuni NPM : 41189901230023 Tanggal Lulus : 07 Agustus 2025		



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 04 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Sri Wahyuni
Sri Wahyuni

ABSTRACT

The Role of the School Principal in Utilizing Artificial Intelligence to Enhance the Professionalism and Performance of Educators at SMK Bani Rosa Insani Bekasi Regency.

Sri Wahyuni

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

wahyuni.sri936@gmail.com

The rapid development of AI technology has had a significant impact on the field of education, particularly in enhancing teacher professionalism and performance. However, the use of AI by educators remains suboptimal due to limited understanding, age-related factors, and lack of technological readiness. This study aims to analyze the role of the school principal in utilizing AI to improve the professionalism and performance of educators at SMK Bani Rosa Insani, Bekasi Regency.

This research employed a qualitative method with a case study design. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the school principal and teaching staff. The findings reveal that the school principal plays a crucial role in providing infrastructure, conducting teacher training, and fostering a culture of innovation within the school. The use of AI also supports the simplification of administrative tasks, the personalization of learning, and the enhancement of the learning process's effectiveness. Nevertheless, the implementation of AI still faces challenges, such as low digital literacy and limited technological adaptation among teachers.

In conclusion, school leadership plays a vital role in integrating AI as a learning support tool. Continuous training is essential to maximize the use of technology in achieving national education goals.

Keywords: *Artificial Intelligence, school principal, digital transformation*

ABSTRAK

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMANFAATKAN *ARTIFICIAL INTELLIGENT* UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALITAS DAN KINERJA PENDIDIK DI SMK BANI ROSA INSANI KABUPATEN BEKASI

Sri wahyuni

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

wahyuni.sri936@gmail.com

Pesatnya perkembangan teknologi *AI* memberikan dampak besar di bidang pendidikan, terutama dalam meningkatkan profesionalitas dan kinerja guru. Namun, pemakaian *AI* oleh pendidik masih belum maksimal akibat kurangnya pemahaman, usia, dan kesiapan terhadap teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kepala sekolah dalam memanfaatkan *AI* untuk meningkatkan profesionalitas dan kinerja pendidik di SMK Bani Rosa Insani, Kabupaten Bekasi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dari kepala sekolah dan staf pengajar. Hasilnya menunjukkan bahwa kepala sekolah memiliki peran penting dalam menyediakan sarana, memberikan pelatihan pada guru, dan menciptakan budaya inovasi di lingkungan sekolah. Penggunaan *AI* juga membantu menyederhanakan pekerjaan administratif, menyesuaikan pembelajaran, dan meningkatkan efektivitas proses belajar. Namun, penerapan *AI* masih menghadapi tantangan, seperti rendahnya kemampuan literasi digital dan adaptasi teknologi di kalangan guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan kepemimpinan kepala sekolah sangat berperan dalam mengintegrasikan *AI* sebagai alat bantu dalam pembelajaran, melalui pelatihan berkelanjutan untuk memaksimalkan pemanfaatan teknologi dalam mendukung tujuan pendidikan nasional.

Kata Kunci: Artificial Intelligence, Kepala sekolah, Transformasi digital

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji Syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk dapat menyusun tesis ini hingga selesai. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya dan para sahabatnya yang selalu menjaga ajaran islam sebagai satu-satunya agama yang diridhoi Allah SWT.

Tesis ini ditulis sebagai persyaratan seorang mahasiswa untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar S2 pada program Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) di Universitas Islam 45 Bekasi dengan judul ***“Peran Kepala Sekolah Dalam Memanfaatkan Artificial Intellegent Untuk Meningkatkan Profesionalitas Dan Kinerja Pendidik Di SMK Bani Rosa Insani Kabupaten Bekasi.”***

Tesis ini dapat terselesaikan, karena atas segala arahan, bimbingan, dukungan dan wawasan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung, dari para dosen pembimbing, dan semua pihak yang telah mendukung, memotivasi dan doa dari keluarga besar penulis, serta tidak kalah pentingnya semua ini atas izin dan pertolongan Allah SWT. Dalam kesempatan ini, dengan penuh kebanggaan dan rasa hormat, Penulis hendak mengucapkan:

1. Terimakasih kepada Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, yang memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh studi di

Program Pascasarjana

2. Terimakasih kepada Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd. I, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” dan pembimbing I, yang dengan tulus membimbing, memberikan arahan, senantiasa bijak dalam memberikan arahan positif bagi penulis demi suksesnya penelitian ini, yang selalu *stand by* ketika dibutuhkan oleh penulis.
3. Terimakasih kepada Bapak Dr. Ibnu Muthi, M. Pd, selaku Kepala Program Studi MPI Universitas Islam “45” yang tidak kenal menyerah dalam memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Saya juga berterimakasih kepada Ibu Irnie Victorynie, M.Pd. Ph.D selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk berdiskusi, memberikan bimbingan, memotivasi dan menjadi sumber inspirasi penulis dalam menyukseskan penelitian ini.
5. Penghargaan setinggi-tingginya kepada seluruh dosen Program Magister Manajemen Pendidikan yang telah berbagi ilmu selama masa studi saya, serta staf dan karyawan yang selalu memberikan bantuan dan pelayanan terbaik.
6. Terimakasih kepada Ayahanda (alm) H. Sumardjo dan Ibunda tercinta (almh) Hj. Nurjanah yang telah mendidik dan memberi arahan yang baik untuk penulis.
7. Terimakasih juga kepada Suami tercinta, Darwin Siregar, ST, yang selalu sayang dan mendukung penulis dalam kehidupan sehari-hari sehingga penulis merasakan tambahan energi dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Terimakasih kepada Anak-anak tersayang dan terhebat, Muhammad Erald

Setyaki Siregar, S. Kom, Muhammad Erhand Lantera Alam Siregar, S.Ak., CTT dan Muhammad Erfand Rhesa Taffy Siregar, yang selalu memberi semangat dan menjadi motivator penulis di mana pun dan kapan pun.

9. Kepala Sekolah, wakil kepala sekolah dan seluruh dewan guru Sekolah Menengah Kejuruan Bani Rosa Insani, yang selalu memberikan arahan positif dan dukungannya kepada penulis.
10. Kepala Sekolah, rekan-rekan guru SDIT Almanar Kota Bekasi yang senantiasa men-*support* penulis dalam penelitian ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa angkatan 2023 Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu saling *support*, sehingga dapat terselesaikan tugas ini sesuai dengan batas waktu yang ditentukan.
12. Seluruh pihak yang telah berjasa dalam menyukkseskan penelitian ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
13. *Last but not least*, terimakasih untuk diri sendiri yang telah berusaha semaksimal mungkin untuk mewujudkan mimpi menjadi kenyataan.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan niat baik mereka yang selalu mendorong dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan, dan berharap ada masukan, kritik, ataupun saran yang membangun demi ke depannya menjadi lebih baik lagi. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan membawa kebaikan di dunia dan akhirat. Aamiin.

Bekasi, 04 Juni 2025

Penulis


Sri Wahyuni

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	II
<i>ABSTRACT</i>.....	III
ABSTRAK.....	IV
KATA PENGANTAR	V
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR GAMBAR	XI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. KONTEKS PENELITIAN	1
B. FOKUS PENELITIAN.....	10
C. RUMUSAN MASALAH.....	11
D. TUJUAN PENELITIAN.....	12
E. KEGUNAAN PENELITIAN	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	15
A. PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMANFAATKAN <i>AI</i>	15
B. PROFESIONALITAS PENDIDIK	30
C. KINERJA GURU	35
D. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	64
A. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	64
B. LATAR PENELITIAN.....	65
C. METODE PENELITIAN.....	66

D.	DATA DAN SUMBER DATA.....	68
E.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	70
F.	TEKNIK ANALISIS DATA.....	80
G.	PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA	82
BAB IV HASIL PENELITIAN		87
A.	GAMBARAN UMUM PENELITIAN	87
B.	TEMUAN PENELITIAN.....	96
C.	PEMBAHASAN TEMUAN	131
BAB V PENUTUP		144
A.	KESIMPULAN	144
B.	SARAN	145
DAFTAR PUSTAKA		148
LAMPIRAN.....		156

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Yang Relevan	38
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	65
Tabel 3. Daftar Nama Guru SMK Bani Rosa Insani	94
Tabel 4. Data Jumlah Siswa SMK Bani Rosa Insani	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif Model Miles dan Huberman	
.....	80