

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A, Aklima, A & Razak, A. (2022). "Tantangan Guru Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Era Society 5.0." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 769-776. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.498>
- Achmad Yogi Pambudi, dkk. (2023). "Pelatihan Pemanfaatan Teknologi AI dalam Pembuatan PTK bagi Guru SDN Karangasem Kecamatan Jenu." *Porsiding Seminar Nasional Paedagoria*, 3(5), 152-171
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. (2020). "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial" *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150
- Ahmad Rijali. (2019). "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-98, <https://doi.org/10.18592/alhadarah.v17i33.2374>
- Andang. (2017). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah: Konsep, Strategi, dan Inovasi Menuju Sekolah Efektif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Ansyah, E. (2022). "Kompetensi Guru Profesional." *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*, 10(1), 120-134.
- Anggito, A. and Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*, Jakarta: CV Jejak (Jejak Publisher)
- Ara, A., Kumar, A., Jani, K., Mitra, S., & García-tadeo, D. A. (2020). "The Role of Machine Learning and Artificial Intelligence for making a Digital Classroom and its sustainable Impact on Education during Covid-19." *Jurnal Development*, 5(2), 20-45
- Arip Nurahman & Pandu Pribadi. (2022). "Pemanfaatan Kecerdasan Buatan pada Media Pembelajaran Berbantuan Google Assistant." *Jurnal Genesis Indonesia*, 1(01), 24-32. <https://doi.org/10.56741/jgi.v1i01.17>.
- Aslam, M. P., Nurdin, H.D., & Suharto, N.(2023). *Profesional Learning Community : "Strategi Tingkatkan Kinerja Guru."* Bandung: Indonesia Emas Group.
- Astuti, I. "Kepemimpinan pembelajaran sekolah inklusi." (2022). Jakarta: Media Nusa Creative (MNC)
- Atherton, P.(2022). "Artificial Intelligence (AI) in Education." *50 Ways to Use Technology Enhance Learning in the Classroom: Practical Strategies for teaching*, May 2020, 25-28. <https://doi.org/10.4135/9781529793550.n6>.

- Baharuddin, & Nursita, L. (2020). “Kepemimpinan dalam Supervisi Pendidikan di Madrasah”. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, IV(2), 249–255
- Bustomi. Ahmad.(2023). “*Teknologi Pendidikan Berbasis Artificial Intellegence(AI)*” (Bantul:Balai Literasi Bangsa) h.51
- Celik, I., Dindar, M., Muukkonen, H., & Järvelä, S. (2022). “The Promises and Challenges of Artificial Intelligence for Teachers”: *a Systematic Review of Research. Tech Trends*, 66(4), 616-630. <https://doi.org/10.1007/s11528-022-00715-y>
- Chaudhry, M. A., & Kazim, E. (2022), Artificial Intelligence in Education (AIED): *a high- level academic and industry note* 2021. *AI and Ethics*, 2(1), 157-165. <https://doi.org/10.1007/s43681-021-00074-z>
- Creswell W. John. (2015). “*Research Design Pendekatan Kualitatif.*” Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Dai, Y, Liu, A, & Lim, C. P. (2023). Reconceptualizing ChatGPT and generative AI as a student-driven innovation in higher education. *Procedia CIRP*, 119, 84-90. <https://doi.org/10.1016/j.procir.2023.05.002>
- Daryanto, & Rachmawati, T. (2015). “*Supervisi Pembelajaran.*” Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka
- Donni Priansa.(2015). “*Kinerja dan Profesionalitas Guru*”. Bandung:Alfabeta
- Esti ,Maman, Diksi, Aji, and Riyan. (2024). “ Peran Artificial Intelligence Dalam Transformasi Sumber Daya Manusia Pendidikan: Peningkatan Kualitas Vs Penggantian: *Jurnal Development*, 12(1), 10-23
- Fadhallah,.R.A,. (2021). “*Wawancara*”. Jakarta: UNJ Press. hlm.7
- Hamzah Zakub. (2017). “ *Menuju Keberhasilan, Manajemen dan Kepemimpinan.*” Bandung: CV Diponegoro
- Haryono, P., Alam, D. R. M., Muthi, I., Baharuddin, B., Ilahiah, I., Fathurrohman, F., & Resky, M. (2024). “Peningkatan Literasi Digital dalam Menulis Penelitian Tindakan Kelas Berbasis Teknologi AI Bagi Guru di Pesantren Tahfizh Istana Quran Indonesia PTIQI Lampung.” *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(4), 798–803. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i4.1343>
- Hendy Tannady (2017). “Manajemen Sumber Daya.” Yogyakarta: Expert

- Indarta.Y.(2024). “*Kepemimpinan Digital*”. (Padang: Pustaka Galeri Mandiri) hlm.2
- Iskandar,A., dkk.(2023). “*Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan*” (Makasar: Cendikiawan Inovasi Digital Indonesia) hlm.6
- Ismanto, B.,(2022). “Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan bakat minat dan potensi peserta didik di smp negeri 12 bandar lampung”. *Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Negeri, U. I., & Lampung, R.*
- Jamaluddin.,dkk. (2021). “*Buku Ajar Kecerdasan Buatan (ArtificialIntelligence)*”.(Sidoarjo:Umsida Press).2
- Jannah, L.K. (2020). “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam menghadapi Era Revolusi 4.0”: *Perspektif Manajemen Pendidikan . Islamika*, 2(1), 85-101
- Kaplan.A.,& Haenlein.M.,(2019). “*Implikasi Kecerdasan Buatan*”, *Business Horizon* : 62(1)
- Kemendikbudristek Dorong Transformasi Digital Pendidikan melalui <https://kemendikbudristek.id/> (Diakses 25 November 2024)
- Kim, J., Lee, H., & Cho, Y. H. (2022). Learning design to support student-AI collaboration: *Perspectives of leading teachers for AI in education*. In *Education and Information Technologies* (Vol. 27, Issue 5). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10831-6>
- Komariah & Triatna (2018). Visionary Leadership, “Menuju Sekolah Efektif” (Cetakan ke-4) Jakarta; PT Bumi Aksara.
- Kristanto.A., (2018). “*Perancangan System Informasi dan Aplikasinya*.(Yogyakarta: Gava Media) h.25
- Kulkarni, A., & Eagle, M. (2020). Towards Understanding the Impact of Real-Time AI- Powered Educational Dashboards (RAED) on Providing Guidance to Instructors. *Proceedings of The 13th International Conference on Educational Data Mining (EDM)* 781-784.
- Kurniawan, dkk (2020). “Konsep Kepemimpinan dalam Islam”. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, UIN Padang
- Laka.L.,dkk.(2024). “*Pendidikan Karakter Gen-Z di Era Digital*”. (Jambi:PT.Sonpedia) hlm.5
- Leon. Furze.,(2024). “*Practical AI Strategi: Engaging with Generative AI*

Enducation.” (Melbourne;Autralia: Ambar Press)

- Lim, W.M.,Gunasekara, A., Pallant, J.I., & Pechenkina, E.(2023). “Generative *AI* and the Future of Education”: Ragnarok or reformation? A paradoxical perspective from management educators. *The International Journal Of Management Education*, 21(2),100790.
- Luckin,R.,Holmes,W.(2016)., “*Intelligence Unleashed: An Argument For AI In Education.*” (London: Pearson)
- Luh Putu Ary Sri Tjahyanti,& Dkk.(2022). “Peran Artificial Intelligence (*AI*) Untuk mendukung Pembelajaran di masa Pandemi Covid-19” . *Jurnal Komputer dan Teknologi Sains (KOMTEKS)*, 1(1), 1-7.
- Manik, E., Marbun, Y., Simanjuntak, R.A.B., & Simarmata,R.J.(2023). “Video Youtube dalam proses Pembelajaran dengan ChatGPT.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2297-2303.
- Mahfud. (2021). Peran Aritifical Intelegent Dalam Pendidikan Di Masa Pandemi Covid19. Manongga, D., Rahardja, U., Sembiring, 1., Lutfiani, N., & Yadila, A. B. (2022). Dampak Kecerdasan Buatan Bagi Pendidikan. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 3(2), 41-55. <https://doi.org/10.34306/abdi.v3i2.792>
- Mastuhi & Lutfiyani (2020). Peran Kepemimpinan dan Motivasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Menata*. 3(5), 107-129
- Mhlanga, David. (2023). “Open *AI* in Education,” *the Responsible and Ethical Use of ChatGPT Towards Lifelong Learning*, 5(4), 63-77. Available at SSRN: <https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4354422>
- Miller..M.,(2023). “*AI For Educators: Learning Strategies, Teacher Efficiencies, and Vision For an Artificial Intellegence Future*”. (Dave Burges Cosulting,Incorporated,)
- Miles, M., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. SAGE Publications, Inc. https://books.google.co.id/books.id=U4IU_-
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya) hal.83
- Mulyasa.E.(2005). *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya) hlm.65
- Mulyasa.E. (2011). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*

(Jakarta:Bumi Aksara) h.5

- Mulyasa,E, (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. (Bandung: PT Remaja Rosyda Karya. Cet. Ke-7 <http://kin.perpusnas.go.id>)
- Mutholib, A., Hanim, Z. and Azainil, A. (2021) “Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Muara Wahau”, *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 1(1), pp. 1-8
- Neolaka.A.,(2017) “*Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*” (Jakarta:Kencana) h.416
- Nadeak, Bernadetha.(2023). “*Meningkatkan Profesionalisme Guru: Panduan Praktis Untuk Pendidikan*. (Bandung: CV.Widina Media Utama) hlm.57
- Nurhayati,E.(2016). “*Psikologi Pendidikan Inovatif*”. (Yogyakarta:Pustaka Pelajar) hlm.308
- Nurtanto, M. (2016). “Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru”.*Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan : Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*, 5(10), 553-565
- Nursyifa, A.(2019). “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam menghadapi era Revolusi Industri 4.0”: Perspektif sosiologi Pendidikan . *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 58-72
- Owoc, Onesi, Ozigagun, dkk.(2021). “Teknologi Kecerdasan Buatan dalam Pendidikan: Manfaat, Tantangan dan Strategi Implementasinya,” *Artificial Intelligence Technologies in Education, Chapter in IFIP Advances in Information and Communication Technology*, 1(5), 37-58
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-85001-24>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang standarisasi Kepala Sekolah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah Bab I Pasal 1 No.1
- Pintauli.R.F. 2022. *Kepemimpinan Digital DiEra Industri 4.0*. (Surabaya: Pustaka Belajar)
- Pujianto, P., Arafat, Y., & Setiawan, A. A. (2020). “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Air Salek.” *Journal of Education Research*, 1(2),

106-113 <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.8>

- Putri Supriadi, S.R.R., Haedi,S.U.,& Chusni,M.M (2022). “Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Artificial Intelligent dalam Pendidikan di Era Industry 4.0 dan society 5.0”. *Jurnal penelitian Sains dan Pendidikan (JPSP)*, 2(2), 192-198 <https://doi.org/10.23971/jpsp.v2i2.4036>.
- Putra, R.K.T.,Saputro,F.R.,Hakim,L.,Ramadhan,Y., & Fuadin, A. (2023). “Fenomena ChatGPT” : Peningkatan civic skill digital native generation. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisplin Indonesia*, 2(2),140-147
- Rachmawati, I. (2021). “Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40
- Raho.B.(2021). *Teori Sosiologi Modern* (Mauwere:Ledalero) hlm.23
- Ratnawulan,T.dkk.,(2023). “*Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*”. (NTB:Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia) hlm.13
- Rinto,A,.dkk. (2021). “*Profesi Keguruan (Menjadi guru professional)*”. (Guapedia Group) hlm. 20
- Santoso.J.T. (2023). “*Kecerdasan Buatan (Artificial Intellegence)*”. (Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik) hlm.6
- Salahuddin, F.R, (2020), “Fungsi Kepala Sekolah dalam Pembinaan Guru pada Sekolah Menengah Kelautan Negeri 10 Di Kabupaten Bima,” *Jurnal Komunikasi dan Kebudayaan* ISSN Vol.7 no.1 h.2443-3519
- Salas-Pilco, S. Z., & Yang, Y. (2022). Artificial intelligence applications in Latin American higher education: *a systematic review*. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 19(1), 15-31 <https://doi.org/10.1186/s41239-022-00326-w>
- Sánchez, E., & Lama, M. (2021). Artificial Intelligence and Education. *Encyclopedia of Artificial Intelligence*, 7(1), 138-143. <https://doi.org/10.4018/978-1-59904-849-9.ch021>
- Setiawan, A., & Luthfiyani, U.K. (2023) . “Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era 4.0”: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis . *Jurnal Petisi (Pendidikan Teknologi Informasi)* , 4(1), 49-58.
- Simon.H. (2022). “Decision-making Support Systems and Artificial Intelligence”
- Soekanto.S., Sulistyowati.B.,(2017). “*Sosiologi Suatu Pengantar*”. ed.Revisi; cet.48 (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada)

- Sonia, N. R. (2020). "Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Simdik) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo" *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 94-104. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.18>
- Sri Minarti. (2015). *"Manajemen Sekolah"*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suhardono, Edy. (2016). *"Teori Peran: Konsep, Derivasi dan Implikasinya"*. (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama)
- Su, J., & Yang, W. (2022). "Artificial intelligence in early childhood education": A scoping review. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 3(November 2021), 100049. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2022.100049>
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) "Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01), 36–46. <https://doi.org/10.29040/jie.v2i01.175>
- Sutrisno, D., dkk. (2023). *"Mengoptimalkan Pembelajaran: Peran Transformasi AI dalam Dunia Pendidikan"*. (Kebumen: Mutiara Intelektual) h.8
- Tegmark. (2017). *"Life 3.0: Being Human In The Age Of Artificial Intelligence"*. (New York: Amazon) h.201
- Tobing, P., & Hasanah, E. (2021). "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kreativitas dan Inovasi Pembelajaran Guru pada masa covid-19." *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2), 78-96
- Tuhuteru, L. Solehudin, M. Muhammadiyah, M., & Rais, R. (2023). "Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital Dan Informasi Di Indonesia Pada Era Disruptif." *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(1), 63-75 . <https://doi.org/10.29040/jie.v2i01.175>.
- Undang-Undang RI No.14 Tahun 2005 Bab I Pasal I No.4
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Bab III Pasal 4 No. 4
- Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 Bab XI pasal 40 ayat 2(a)
- Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMK Bani Rosa Insani Babelan
- Wahjosumidjo. (2015). *Kepemimpinan kepala sekolah tinjauan teoritik dan permasalahannya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada

- Wayne K. Hoy dan Cecil G. Miskel. (2015). *Administrasi Pendidikan: Teori, Riset, dan Praktik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yufita, Y., Sihotang, H., & Tambunan, W. (2021). "Peningkatan Kompetensi Pedagogik melalui Pelatihan Teknologi Informasi Komunikasi dan Pendampingan Kepala Sekolah pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3993-4006.