

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS
KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA DI SMA AL-MAGHFIRAH TELAJUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Siti Latipah
41182911210080

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M /1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS
KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA DI SMA AL-MAGHFIRAH TELAJUNG**

SKRIPSI

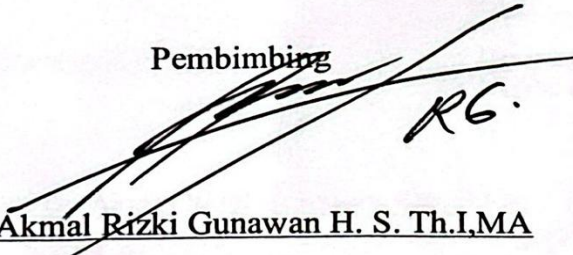
**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

Siti Latipah

41182911210080

Pembimbing


Dr. Akmal Rizki Gunawan H. S. Th.I, MA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M/1447 H**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMA AL-MAGHFIRAH TELAJUNG" telah disajikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 31 Juli 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 31 Juli 2025

Sidang *Munaqosyah*

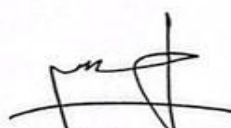
Dekan/

Ketua Program Studi/

Ketua Sidang

Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.
NIDN. 040049201


Dr. Irham, MA, Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II

: **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.** (.....)
NIDN. 040049201

Penguji III

: **Dr. Acep Mulyadi, M. Pd**
NIDN. 04050666803

Penguji IV

: **Siti Asiah, M.A**
NIDN. 0412018302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Latipah

NPM : 41182911210080

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMA AL-MAGHFIRAH TELAJUNG”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 23 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



SITI LATIPAH

41182911210080

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

SITI LATIPAH: 41182911210080 “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMA AL-MAGHFIRAH TELAJUNG” Skripsi, Bekasi : Jurusan Pendidikan Agama Islam 45 Bekasi, 2025.

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk karakter siswa agar menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan berkepribadian Islami. Di tengah tantangan globalisasi, nilai-nilai kearifan lokal mulai tergeser oleh budaya luar yang kurang sesuai dengan jati diri bangsa. Oleh karena itu, integrasi antara pendidikan agama Islam dengan nilai-nilai kearifan lokal menjadi salah satu strategi penting dalam memperkuat karakter siswa di lingkungan sekolah.

Penelitian ini berfokus pada implementasi pendidikan agama Islam berbasis kearifan lokal dalam membentuk karakter siswa di SMA Al-Maghfirah Telajung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai kearifan lokal telah diintegrasikan dalam pembelajaran melalui metode kontekstual, media yang relevan dengan budaya siswa, serta kegiatan ekstrakurikuler seperti muhadhoroh dan pencak silat. Nilai-nilai seperti kejujuran, disiplin, gotong royong, tanggung jawab dan sopan santun ditanamkan secara berkelanjutan. Implementasi ini terbukti mendukung pembentukan karakter siswa secara positif dan menyeluruh.

Kata Kunci: *Pendidikan Agama Islam, Kearifan Lokal, Karakter Siswa, Implementasi*

ABSTRACT

SITI LATIPAH: 41182911210080 “**THE IMLEMENTATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION BASED ON LOCAL WISDOM IN CHARACTER BUILDING OF STUDENTS AT SMA AL-MAGHFIRAH TELAJUNG**” Thesis, Bekasi: Islamic Religious Education Department, Universitas Islam 45 Bekasi, 2025.

Education plays an improtant role in shaping students’ character to become individuals with noble morals and Islamic Personalities. In the face of globalization, local wisdom values are increasingly being displaced by foreign cultures that do not align with the national identity. Therefore, integrating Islamic Religious Education with lokal wisdom values becomes a strategic approach to strengthen students’ character in the school environment.

This study focuses on the implementation of Islamic Religious Education based on local wisdom in shaping stuedents’ character at SMA Al-Maghfirah Telajung. The research used a qualitative descriptive approach with data collected through observation, interviews and documentation.

The results showed that local wisdom values were integrated into the learning process through contextual teaching methods, culturally relevant media, and extracurricular activities such as muhadhoroh and pencak silat. Values such as honesty, discipline, mutual cooperation, responsibility, and politeness were consistently instilled. This implementation has proven effective in positively and holistically developing students’ character.

Keywords: *Islamic Religious Education, Local Wisdom, Student Character, Implementation*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Al-Maghfirah Telajung”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, Dosen Pembimbing, sekaligus Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta dukungan secara konsisten selama masa studi hingga terselesaikannya proses akademik ini. Segala bentuk bimbingan dan perhatian beliau menjadi bagian penting yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan proses akademik ini.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu, wawasan serta pengalaman berharga selama penulis menempuh perkuliahan. Terima kasih atas segala bimbingan dan dedikasi yang diberikan selama proses pembelajaran.

5. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah membantu penulis dalam membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada ibuku tercinta Hj. Minah, terima kasih atas segala doa, dukungan dan pengorbanan yang selalu menyertai setiap langkahku. Semangat dan ketulusan ibu menjadi salah satu alasan utama untuk bisa menyelesaikan proses ini.
7. Kepada bapakku Danu, terima kasih atas kehadiran dan peran yang telah diberikan selama ini. Dukungan dan perhatianmu dalam bentuk apa pun, menjadi bagian penting yang turut menguatkan dalam menjalani proses ini.
8. Kepada kakakku, Mintra, Sunta Saefulloh dan Siti Komariah, penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, semangat dan doa yang telah kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan dan semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Kepada keponakanku tersayang Rahma Wati Dewi, terima kasih atas semangat dan dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih telah menemani di saat-saat sulit, menjadi pendengar yang baik, serta menjadi tempat berbagi keluh kesah di tengah proses penyusunan skripsi ini.
10. Kepada SMA Al-Maghfirah beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang diberikan selama proses penelitian ini berlangsung.
11. Kepada sahabat-sahabat tersayang Marsella, Miftahul Jannah, Lulu Komalasari, Ratna Komalasari, Fitria Yuliani, Sephia Putri Anggraini, terima kasih telah hadir di setiap proses, dalam tawa maupun lelah. Dukungan dan kebersamaan kalian menjadi bagian penting yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan bermakna. Semoga langkah kita terus berjalan meski arah mulai berbeda.

12. Kepada Rai Iza Mahendra yang tak kalah penting kehadirannya, yang telah memberikan dukungan, semangat tanpa henti dan selalu menyakinkan bahwa penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
13. Kepada teman-teman kelas A-2 yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama dan semangat yang terus dibagi selama masa perkuliahan.
14. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri, Siti Latipah. Terima kasih telah menjalani proses ini dengan tanggung jawab dan konsistensi, meskipun banyak hal yang harus dihadapi sendirian. Terima kasih karena tetap menyelesaikan apa yang sudah dimulai, meskipun dihadapkan pada tantangan yang tidak ringan. Semua usaha, waktu dan tenaga yang telah dikeluarkan merupakan bentuk komitmen terhadap apa yang telah dipilih dan dijalani.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 24 Juli 2025

Penyusun

Siti Latipah

DAFTAR ISI

COVER HALAMAN JUDUL	i
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	16
2. Pengertian Kearifan Lokal.....	18
3. Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Agama Islam	22
B. Pendidikan Karakter.....	24
1. Pengertian Pendidikan Karakter dalam Islam	24
2. Tujuan dan Prinsip Pendidikan Karakter.....	25
3. Peran Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Metode Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	33
D. Keabsahan Data.....	34

E. Analisis Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
1. Sejarah Sekolah	41
2. Visi Misi dan Tujuan	42
3. Profil Guru PAI dan Kurikulum PAI	44
4. Unsur Kearifan Lokal di Sekolah	45
A. Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal di SMA Al-Maghfirah	46
1. Strategi dan Metode Pembelajaran yang Memuat Nilai Kearifan Lokal	46
2. Media dan Bahan Ajar yang Memuat Nilai Kearifan Lokal	50
3. Kegiatan Ekstrakurikuler yang Memuat Nilai Kearifan Lokal	54
B. Pembentukan Karakter Siswa melalui Pendidikan Agama Islam Berbasis Kearifan Lokal	57
1. Nilai-Nilai Karakter yang dikembangkan	57
2. Peran Guru sebagai Teladan dalam Menerapkan Nilai-Nilai Lokal dan Islam	61
3. Peran Lingkungan Sekolah dan Keluarga dalam Mendukung Pembentukan Karakter	64
4. Refleksi Siswa terhadap Pembelajaran PAI Berbasis Kearifan Lokal	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
HASIL CEK PLAGIASI	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	94