

**PODCAST SEBAGAI MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PESANTREN MIFTAHUL
ULUM CIKARANG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



Oleh :

Lulu Komala Sari
41182911210082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

1447 H /2025 M

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PODCAST SEBAGAI MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PESANTREN

MIFTAHUL ULUM CIKARANG BARAT

SKRIPSI

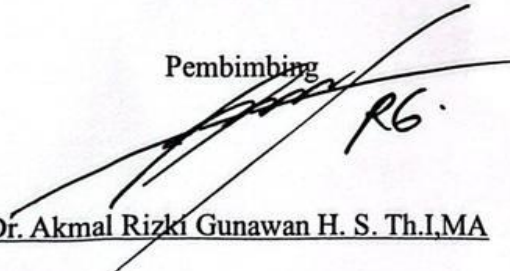
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Lulu Komala Sari

41182911210082

Pembimbing



Dr. Akmal Rizki Gunawan H. S. Th.I, MA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M/1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "PODCAST SEBAGAI MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PESANTREN MIFTAHUL ULUM CIKARANG BARAT" telah disajikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 31 Juli 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 31 Juli 2025

Sidang *Munaqosyah*

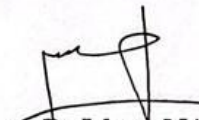
Dekan/

Ketua Program Studi/

Ketua Sidang

Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.
NIDN. 040049201


Dr. Irham, MA. Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II

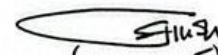
: **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.** (.....)
NIDN. 040049201

Penguji III

: **Dr. Acep Mulyadi, M. Pd**
NIDN. 04050666803

Penguji IV

: **Siti Asiah, M.A**
NIDN. 0412018302


(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Beranda tangan dibawah ini :

Nama : Lulu Komala Sari

NPM : 41182911210080

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PODCAST SEBAGAI MEDIA EVALUASI EMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PESANTREN MIFTAHUL ULUM CIKARANG BARAT' adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan Tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun Kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam Skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini Sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 23 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Lulu Komala Sari

41182911210080

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	ˆ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

LULU KOMALA SARI: 41182911210082 "PODCAST SEBAGAI MEDIA EVALUASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PESANTREN MIFTAHUL ULUM CIKARANG BARAT" Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam "45" Bekasi 2025.

Podcast telah menjadi inovasi dalam evaluasi pendidikan agama Islam di Pesantren Miftahul Ulum, yang berfungsi sebagai evaluasi formatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pemanfaatan podcast dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan respon santri terhadap evaluasi penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang meliputi observasi dan wawancara dengan ustadzah dan santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembuatan podcast dilakukan secara sistematis, dimulai dari tahap pembukaan yang melibatkan santri aktif, hingga proses rekaman yang melibatkan tim produksi. Podcast tidak hanya berfungsi sebagai media evaluasi kognitif, tetapi juga sebagai sarana untuk meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan komunikasi santri. Respon santri menunjukkan bahwa podcast membantu mereka memahami materi dengan lebih baik dan memberikan ruang untuk berekspresi

Kelebihan podcast sebagai media evaluasi mencakup penilaian dan dokumentasi perkembangan kompetensi santri. Namun terdapat tantangan dalam adaptasi teknologi dan kualitas rekaman. Penelitian ini merekomendasikan penyediaan fasilitas rekaman yang memadai dan pelatihan teknis bagi santri dan pengajar untuk mengoptimalkan penggunaan podcast dalam evaluasi pembelajaran PAI.

Kata Kunci: Podcast, Evaluasi, Pendidikan Agama Islam, Pesantren

ABSTRACT

LULU KOMALA SARI: 41182911210082 "PODCAST AS A MEDIUM FOR EVALUATING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT MIFTAHUL ULUM PESANTREN, WEST CIKARANG" Thesis, Department of Islamic Religious Education, "45" Bekasi, 2025.

The podcast has become an innovative tool in evaluating Islamic Religious Education (PAI) at Miftahul Ulum Pesantren, serving as a formative assessment medium. This study aims to explore the use of podcasts in Islamic Religious Education learning and to examine students' responses to its use as an evaluation tool. The research employs a qualitative method with a case study approach, including observations and interviews with female teachers (ustadzah) and students (santri).

The results indicate that the podcast production process is carried out systematically, beginning with an introductory phase involving active student participation and proceeding to the recording process conducted by a production team. The podcast serves not only as a medium for cognitive evaluation but also as a means to boost students' self-confidence and communication skills. Student responses revealed that podcasts help them better understand the material and offer a platform for self-expression.

The advantages of podcasts as an evaluation medium include the ability to assess and document students' competency development. However, challenges exist in terms of technological adaptation and recording quality. This study recommends providing adequate recording facilities and technical training for both students and teachers to optimize the use of podcasts in the evaluation of Islamic Religious Education.

Keywords: Podcast, Evaluation, Islamic Religious Education, Islamic Boarding School

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah Swt. yang telah mengajarkan manusia dengan kalam. Sehingga manusia dapat menaikkan derajatnya dengan ilmu dan amal. Shalawat serta salam selalu tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW, pemimpin seluruh umat manusia, dan semoga pula tercurah atas keluarga dan para sahabat yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas izinnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Podcast Sebagai Media Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”. Sebagai salah satu syarat mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua tersayang, Bapak Aminullah dan Ibu Misem atas segala doa, keoptimisan, perjuangan, kasih sayang yang tidak pernah berkurang.
7. Kepada Pesantren Miftahul Ulum Cikarang Barat, Kepala Sekolah serta Guru Pendidikan Agama Islam yang sudah mengizinkan saya untuk penelitian.
8. Kakakku tercinta Muhammad Fahmi Syahrullah dan Amalia Ahyani, sekaligus keponakan tersayang Aprliyani Azahra terimakasih atas do'a dan dukungannya.
9. Kepada sahabat-sahabat tersayang (Putri Maulana, Alivia Rahmawati, Ratna Komalasari, Ridwan Firmansyah, Nunung Lastika, Winda Komalasari, Siti Latipah, Siti Yuliati dan Dede Kamaludin) yang selalu memberikan support dan semangat canda tawa satu sama lain sehingga penulis semangat dalam proses penyusunan skripsi.

10. Last but not least. Terimakasih untuk Lulu Komala Sari, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini, Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun penulisan dengan menyelesaikan dengan baik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang akan dibalas oleh Allah Swt. dengan berlipat ganda dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 23 Juli 2025
Penyusun

Lulu Komala Sari
41182911210082

DAFTAR ISI

COVER HALAMAN JUDUL.....	i
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Terdahulu.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Podcast Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Podcast	18
2. Definisi Evaluasi Pembelajaran.....	20
3. Manfaat Podcast Sebagai Media Pembelajaran.....	23
4. Jenis – Jenis Evaluasi Pembelajaran	24
5. Dampak Podcast Dalam Evaluasi Pembelajaran	26
B. Pendidikan Agama Islam di Pesantren	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	29
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	32
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pesantren	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38

A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Jenis Penelitian	38
C. Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS	43
A. Gambaran Umum Pesantren.....	43
1. Sejarah Pesantren Miftahul Ulum Cikarang Barat.....	43
2. Visi, Misi Dan Motto Pesantren.....	44
3. Kurikulum dan Program PAI	45
4. Sarana Prasarana.....	46
B. Pemanfaatan Podcast Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Pesantren Miftahul Ulum	48
1. Proses Pembuatan dan Penyajian Podcast.....	48
2. Respon Santri Terhadap Podcast Sebagai Evaluasi Pembelajaran PAI.....	50
3. Konsep Evaluasi Pembelajaran Melalui Podcast	53
C. Podcast Sebagai Media Evaluasi yang inovatif, dan Reflektif Dalam Pembelajaran PAI	55
1. Konsep Evaluasi Pembelajaran Berbasis Podcast.....	55
2. Kekurangan dan Kelebihan Podcast Sebagai Evaluasi Pembelajaran	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	68
HASIL CEK PLAGIASI	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	86