

PEMBELAJARAN *TAHFIZUL QUR'AN* DENGAN METODE *TALAQQI*
(Studi Kualitatif Naturalistik di SD Islam Al Azhar 6 Jakapermai Bekasi)

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Mutia Widia Ningsih
41182911150092

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M/1444 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PEMBELAJARAN *TAHFIZUL QUR'AN* DENGAN METODE *TALAQQI*
(Studi Kualitatif Naturalistik di SD Islam Al Azhar 6 Jakapermai Bekasi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Mutia Widia Ningsih
41182911150092

Pembimbing


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, MA.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mutia Widia Ningsih

NPM : 41182911150092

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pembelajaran *Tahfizul Qur'an* Dengan Metode *Talaqqi*” (Studi Kualitatif Naturalistik di SD Islam Al Azhar 6 Jakapermai Bekasi) adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekasi, 11 Agustus 2022



Mutia Widia Ningsih
41182911150092

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pembelajaran *Tahfizul Qur'an* Dengan Metode *Talaqqi*” (Studi Kualitatif Naturalistik di SD Islam Al Azhar 6 Jakapermai Bekasi) telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada Rabu, 10 Agustus 2022.

Bekasi, 11 Agustus 2022

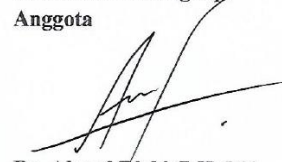
Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA.

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap
Anggota



Dr. Akmal Rizki G.H., MA.

Anggota



Dra. Rabiyanur Lubis, M.M.



Siti Asiah, S.Ag., MA.

ABSTRAK

Mutia Widia Ningsih. 41182911150092. PEMBELAJARAN *TAHFIZUL QUR'AN* DENGAN METODE *TALAQQI* (Studi Kualitatif Naturalistik di SD Islam Al Azhar 6 Jakapermai Bekasi). Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah). Universitas Islam “45” Bekasi. (2022 M/1444 H). (75 Halaman Skripsi + 28 Lampiran).

Studi penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran *tahfiz* dan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran *tahfiz* dengan metode *talaqqi* di SD Islam Al Azhar 6 Jakapermai Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kualitatif naturalistik, dilaksanakan di SD Islam Al Azhar 6 Jakapermai pada bulan Juli 2022. Subjek penelitiannya adalah guru *tahfiz* dan murid, sedangkan informannya adalah kepala sekolah.

Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan model interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: pelaksanaan pembelajaran *tahfiz* dengan metode *talaqqi* dilakukan dengan tiga tahap yaitu 1) persiapan pembelajaran seperti menyiapkan materi, dan membimbing murid untuk berdoa sebelum belajar. 2) kegiatan pembelajaran yaitu a) setoran hafalan harian, b) *talaqqi* hafalan baru dengan tahapan: (1) guru menulis ayat yang akan dihafal pada papan tulis, (2) guru meminta murid untuk menulis seperti pada papan tulis, (3) guru meminta murid untuk mendengarkan dan memperhatikan ayat yang dicontohkan oleh guru, (4) guru meminta murid untuk menirukan sesuai yang telah dicontohkan guru, (5) guru meminta murid untuk mengulangi hafalan ayat yang dicontohkan secara bersama-sama.

Kata Kunci : Metode, Pembelajaran, *Talaqqi*, dan *Tahfizul Quran*.

ABSTRACT

Mutia Widia Ningsih. 41182911150092. LEARNING TAHFIZUL QUR'AN WITH TALAQQI METHOD (Naturalistic Qualitative Study at Al Azhar Islamic Elementary School 6 Jakapermai Bekasi). Islamic Religious Education (Tarbiyah). Islamic University "45" Bekasi. (2022 AD/1444 H). (75 Thesis Pages + 28 Attachments).

This research study aims to determine the implementation of tahfiz learning and the supporting and inhibiting factors in the implementation of tahfiz learning with the talaqqi method at Al Azhar Islamic Elementary School 6 Jakapermai Bekasi. This research uses a naturalistic qualitative study approach, carried out at SD Islam Al Azhar 6 Jakapermai in July 2022. The research subjects are tahfiz teachers and students, while the informant is the principal.

Data was collected by using observation, interview and documentation methods. To determine the validity of the data using source triangulation techniques and method triangulation. The data analysis technique uses an interactive model consisting of data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification.

The results of this study can be concluded as follows: the implementation of tahfiz learning with the talaqqi method is carried out in three stages, namely 1) learning preparation such as preparing material, and guiding students to pray before studying. 2) learning activities, namely a) daily rote deposit, b) new memorization talaqqi with the stages: (1) the teacher writes the verse to be memorized on the blackboard, (2) the teacher asks the students to write like on the blackboard, (3) the teacher asks students to listen and pay attention to the verse exemplified by the teacher, (4) the teacher asks the students to imitate what the teacher has exemplified, (5) the teacher asks the students to repeat the memorization of the exemplified verse together.

Keywords: Method, Learning, Talaqqi, and Tahfizul Quran.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakaatuh.

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Segala puji bagi Allah subhanahu wa ta'ala, Tuhan yang maha Esa tiada sekutu bagi-Nya yang telah memberikan petunjuk, kemudahan dan bimbinganNya sehingga skripsi yang berjudul: **PEMBELAJARAN TAHFIZUL QUR'AN DENGAN METODE TALAQQI** (Studi Kualitatif Naturalistik di SD Islam Al Azhar 6 Jakapermai Bekasi) bisa terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wa sallam beserta keluarga dan sahabat-sahabat beliau radhiyallahu'anhum dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah ditetapkan oleh Universitas Islam "45" Bekasi dan sekaligus sebagai syarat mencapai gelar sarjana (S1) Pendidikan Islam. Dengan selesainya skripsi ini, saya menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil, memberikan arahan, bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini, dengan kerendahan hati saya menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.

3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A selaku Pembimbing Akademik Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Sekaligus pembimbing yang telah memberikan arahan, motivasi serta bimbingan dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Agama Islam yang telah sabar dan ikhlas mendidik dan memberikan ilmu pengetahuannya kepada mahasiswa/i nya.
5. Bapak Budi Saktiono, M.Pd. selaku kepala sekolah SD Islam Al Azhar 6 Jakapermai yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Bapak Endin Suhendin, S.Pd. selaku koordinator guru Tahfizh SD Islam Al Azhar 6 Jakapermai yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama melakukan penelitian.
7. Ibu Rif’ah, S.Pd. selaku guru Tahfizh SD Islam Al Azhar 6 Jakapermai yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi selama melakukan penelitian.
8. Seluruh siswa dan siswi SD Islam Al Azhar 6 Jakapermai.
9. Kedua orang tua tercinta (Bapak Napsin Alm dan Ibu Maroh) yang telah dengan ikhlas bersusah payah berjuang agar bisa menempuh pendidikan sampai tingkat perguruan tinggi (Universitas). Terimakasih atas nasihat, arahan, motivasi, do’a, perhatian kasih sayang, bantuan moril dan materil yang selalu mereka berikan.
10. Kakak-kakaku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

11. Bu Ning, Kakakuu tersayang terimakasih banyak atas motivasinya dan supportnya.
12. Untuk The Zygots sahabat sedari orok yaitu Ai Siti Aisyah, S.E, Krisdayanti Anggraeni, S.I.P, dan Adinda Fatimah, yang selalu memberikan support serta mendoakan penulis sehingga bias menyelesaikan drama skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa/i terdekat saya Alvia, Jannah, Okah, Heppy, Gilang, Ferry, Deni. Fakultas Agama Islam Universitas “45” Bekasi angkatan 2015 yang telah memberikan motivasi arahan serta do’a.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satupersatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka semua dengan kebaikan yang berlipat ganda dunia dan akhirat. Aamiin.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna masih banyak kesalahan dan kekurangan di dalamnya, tiada gading yang tak retak. Untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang telah membaca skripsi ini.

Wassamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Penulis

Mutia Widia Ningsih

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	Error!
Bookmark not defined.	
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Pembatasan Masalah.....	10
3. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Pengertian Pembelajaran Tahfizul Quran.....	15
B. Hakikat Metode Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Metode Pembelajaran	20
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an.	22
C. Metode Talaqqi.....	25
a. Pengertian metode talaqqi.....	25
b. Unsur-unsur metode talaqqi	27
c. Ciri-ciri pembelajaran metode talaqqi	28

d. Kelebihan dan kekurangan metode talaqqi.....	30
e. Langkah-langkah metode talaqqi.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Metode Penelitian.....	34
C. Data dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Keabsahan Data.....	39
F. Pengecekan Kebasahan Data	41
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	42
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN HASIL PENELITIAN	44
A. DESKRIPSI DATA	44
1. Pembelajaran <i>Tahfizul Qur'an</i> Dengan Metode <i>Talaqqi</i>	44
2.Keunggulan Metode <i>Talaqqi</i> Dengan Metode-Metode Membaca Al- Qur'an Lainnya.	53
3.Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran <i>Tahfizul Qur'an</i> dengan Metode <i>Talaqqi</i>	54
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	59
1. Analisis Pembelajaran Tahfizul Qur'an dengan Metode Talaqqi di SD Islam Al Azhar 6 Jakapermai.	59
2. Analisis Keunggulan Metode Talaqqi Dengan Metode Lainnya.	65
3. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran <i>Tahfizul</i> <i>Qur'an</i> dengan Metode <i>Talaqqi</i>	67
BAB V PENUTUP.....	72
KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77