



**PERSEPSI SISWA MAN 21 TERHADAP ORGANISASI
EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana dalam Bidang Ilmu Komunikasi

Oleh:

Hafizhah Refiaman (41182037210021)

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI, SASTRA, DAN BAHASA**

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025M/1447 H

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.

Bekasi, 05 Juni 2025



Hafizhah Refiaman

41182037210021

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Persepsi Siswa MAN 21 Terhadap Organisasi Ekstrakurikuler
Rohani Islam

Diajukan oleh : Hafizhah Refiaman

NPM : 41182037210021

Konsentrasi : *Public Relations*

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Sastra, dan Bahasa

Telah memenuhi syarat dan mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing untuk mengikuti Ujian Sidang skripsi sebagai bagian prasyarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa, Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 05 Juni 2025

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Winda Primasari, S. Hum., M.Si

NRP 45.1.01.02.2012.016

Mengesahkan,
Dosen Pembimbing
Skripsi



Siti Khadijah, M.Si

NRP 45.1.01.02.2011.004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "Persepsi Siswa MAN 21 Terhadap Organisasi Ekstrakurikuler Rohani Islam".

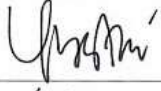
Telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 26 Juni 2025
Waktu : 10.00-11.00

Oleh

Nama : Hafizhah Refiaman
NPM : 41182037210021
Program Studi : Ilmu Komunikasi

DEWAN PENGUJI

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan
Ketua Sidang	Tin Hartini, M.Si	
Penguji I	Kartini Rosmalah D.K., M.I.Kom.	
Penguji II	Siti Khadijah, M.Si	

Bekasi, 10 Juli 2025

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Komunikasi,
Sastra, dan Bahasa


Saepudin, S.S., M.Soc.Sc
NRP. 45.1.01.11.2011.031

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu
Komunikasi


Winda Primasari, S. Hum., M.Si
NRP. 45.1.01.02.2012.016

ABSTRAK

Universitas Islam 45 Bekasi
Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Komunikasi, Sastra, dan
Bahasa
2025

Hafizhah Refiaman (41182037210021)

”Persepsi Siswa MAN 21 Terhadap Organisasi Ekstrakurikuler Rohani Islam”

Di bawah bimbingan Siti Khadijah M.Si

(142 halaman + xvi halaman), (13 Tabel + 1 Bagan + 3 Gambar + 15 Grafik + 18 Lampiran)

Rohani Islam berperan penting dalam menanamkan nilai-nilai moral, etika, dan religius pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang persepsi siswa yang kurang minat terhadap kegiatan ekstrakurikuler rohani Islam. Minat remaja terhadap partisipasi dalam kegiatan rohani Islam cenderung mengalami penurunan meskipun kegiatan ekstrakurikuler rohani Islam ini menjadi wadah untuk mengembangkan karakter, solidaritas, dan kepemimpinan, sekaligus mencegah perilaku negatif pada remaja. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan teori rohani Islam (X) Keagamaan RI dan teori persepsi (Y) Presetyo & Irwansyah. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah metode probability sampling dan jumlah sampel yang ditentukan menggunakan rumus Slovin sebanyak 84 responden dari total populasi 530 siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Rohani Islam (X) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap persepsi siswa (Y). Hal tersebut dibuktikan dengan nilai t-hitung sebesar $10,734 > t\text{-tabel } 1,989$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil koefisien determinasi menunjukkan bahwa organisasi rohani Islam memberikan pengaruh sebesar 28,9% terhadap persepsi siswa MAN 21. Penelitian selanjutnya disarankan mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi partisipasi siswa dalam kegiatan Rohani Islam.

Kata Kunci: Persepsi, Rohani Islam, Siswa, MAN 21.

ABSTRACT

Islamic University 45 Bekasi

Communication Science Study Program

Faculty of Communication, Letters, and

Language

2025

Hafizhah Refiaman (41182037210021)

"Students' Perceptions of the Islamic Spiritual Extracurricular Organization at MAN 21"

Under the guidance of Siti Khadijah M.Si

(142 pages + xvi pages), (13 Tables + 1 Chart + 3 Pictures + 15 Graphs + 18 Attachments)

The Islamic Spiritual Organization (Rohani Islam) plays an important role in instilling moral, ethical, and religious values in students. This study aims to explore students' perceptions, particularly among those who show less interest in participating in Islamic Spiritual extracurricular activities. Despite its role as a platform to develop character, solidarity, and leadership, and to prevent negative behavior in adolescents, interest among students in such activities tends to decline. This research uses a quantitative method, applying the theory of Islamic Spirituality (X) from the Ministry of Religious Affairs of Indonesia and the theory of perception (Y) from Presetyo & Irwansyah. The sampling technique used was probability sampling, with a total of 84 respondents selected from a population of 530 students using the Slovin formula. Data were analyzed using simple linear regression. The results show that the Islamic Spiritual variable (X) has a positive and significant influence on students' perceptions (Y). This is evidenced by the t-count value of $10.734 > t\text{-table of } 1.989$, with a significance level of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (R^2) indicates that the Islamic Spiritual organization contributes 28.9% to the students' perceptions at MAN 21. Future research is recommended to examine other factors that influence student participation in Islamic Spiritual activities.

Keywords: *Perception, Islamic Spirituality, Students, MAN 21.*

PRAKATA

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan penuh rasa syukur, penulis ingin mengucapkan puji kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sukses. Judul skripsi ini adalah “Persepsi Siswa MAN 21 Terhadap Organisasi Ekstrakurikuler Rohani Islam”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam 45 Bekasi. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan tercapai dengan tepat waktu tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan yang tulus kepada:

1. Universitas Islam 45 Bekasi, Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa. Merupakan tempat penulis dalam mencari pengetahuan dan mengembangkan keterampilan yang saya miliki pada Program Studi Ilmu Komunikasi Konsentrasi *Public Relations*.
2. Bapak Saepudin, S.S.,M.Soc.Sc. selaku Dekan Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ibu Winda Primasari, M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Siti Khadijah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing penulis terima kasih yang sebesar-besarnya atas sabar, meluangkan waktu dan arahan yang sangat luar biasa selama penyusunan skripsi ini. Setiap masukan, kritik, dan saran dari Ibu membuat penulis bisa berkembang dan memperbaiki diri. Semoga semua kebaikan dan ketulusan selama bimbingan Ibu selalu dibalas oleh Allah SWT. Dengan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan yang melimpah.

5. Semua dosen-dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa Universitas Islam 45 Bekasi, terima kasih telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis sebagai bekal pelaksanaan sidang skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis cinta pertama dan panutanku Ayahanda Rosiman dan pintu surgaku Ibunda Nur Azizah, terima kasih telah mengusahakan segalanya untuk anak semata wayangmu ini, terima kasih atas pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, menjadi penyemangat penulis dan sandaran terkuat dari yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan tak kenal lelah mendo'akan serta memberikan perhatian dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Semoga ayah dan mamah sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
7. Banu Kusuma Jiwada, sebagai kekasih penulis, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam menyusun skripsi ini. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan penulis untuk tidak pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan dengan lancar.
8. Fahrisyia Arma Dita, Nova Anggraini, Irna Ismawati, Putri Anissa, Narizwari Rahmadya Putri, dan Ghiska Adina Jayanti, selaku sahabat penulis dibangku perkuliahan, yang sudah penulis anggap sebagai keluarga sendiri, menjadi pendukung dan siap mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Kepada pihak sekolah MAN 21 terutama pada pembina rohani Islam MAN 21 yaitu Ibu Maya Septina Sari, S.S, anggota rohani Islam MAN 21, dan Siswa MAN 21, terima kasih sudah memberikan izin dan membantu penulis selama proses penelitian skripsi berlangsung.
10. Kepada rekan-rekan seperjuangan semuanya, mahasiswa dan mahasiswi prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Bekasi, angkatan 2021.
11. Kepada diri sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai dititik ini,

terima kasih untuk setiap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Semoga peneliti sukses dan bisa menggapai cita-cita setinggi langit.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran untuk perbaikan kedepannya agar lebih baik lagi.

Bekasi, 05 Juni 2024
Peneliti



Hafizhah Refiaman
41182037210021

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II INJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.1.1 Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar PAI di SMAN 1 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah (2020).....	6
2.1.2 Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dalam Meningkatkan Wawasan Keislaman dan Sikap Keberagamaan Peserta Didik SMK Informatika Pesat Kota Bogor (2019).	7
2.1.3 Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di SMK Negeri 1 Karawang (2024).	8
2.1.4 Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Dalam Meningkatkan Minat dan Literasi Membaca al-Qur'an Peserta Didik di SMA Negeri 3 Palopo (2020).	9
1.1.5 Analisis Pengembangan Minat, Bakat, dan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Muara Sugihan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (2023).	9

2.2 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu.....	10
2.3 Kerangka Teori dan Konseptual.....	13
2.3.1 Persepsi.....	13
2.3.2 Komunikasi dalam Konteks Persepsi	16
2.3.3 Organisasi Ekstrakurikuler	17
2.3.4 Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis).....	18
2.3.5 Sekolah	21
2.3.6 Siswa.....	23
2.4 Kerangka Pemikiran	25
2.5 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel.....	27
3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.3.1 Data Primer.....	30
3.3.2 Data Sekunder	31
3.4 Definisi Operasional Variabel	31
3.4.1 Variabel Bebas (<i>Independent Variabel</i>)	31
3.4.2 Variabel Terkait (<i>Dependen Variabel</i>)	32
3.5 Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.6 Uji Validitas dan Reabilitas.....	34
3.6.1 Uji Validasi Data.....	35
3.6.2 Uji Reabilitas Data	35
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.7.1 Analisis Regresi Linear	40
3.7.2 Uji Hipotesis.....	41
3.7.3 Koefisien Determinasi	41
3.7.4 Uji Signifikasi.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
4.1.1 Profile Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 21 Jakarta Utara.....	44
4.1.2 Visi Dan Misi Sekolah MAN 21 Jakarta Utara	45

4.1.3 Logo Sekolah MAN 21 Jakarta Utara	45
4.1.4 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 21 Jakarta	47
4.1.5 Struktur Organisasi Ekstrakurikuler Rohani Islam Aliyah Negeri 21 Jakarta	49
4.2 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Karakteristik Responden Penelitian.....	51
4.1.2 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	62
4.3 Uji Hipotesis	76
4.4 Persamaan Regresi Linier Sederhana	80
4.5 Uji Linearitas (Uji F)	82
4.6 Hasil Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LEMBAR CATATAN BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI	91
LEMBAR CATATAN BIMBINGAN PENULISAN SEMINAR PROPOSAL.....	93
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaaan Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3. 1 Skala Likert.....	31
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Penelitian	33
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Data	36
Tabel 3. 4 Interpretasi Koefisien Korelasi Niali r.....	39
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Korelasi Niali r.....	39
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden.....	52
Tabel 4. 2 Hasil Tanggapan Responden Rohani Islam (X)	63
Tabel 4. 3 Hasil Tanggapan Responden Persepsi (Y)	70
Tabel 4. 4 Koefisien Determinasi Persepsi Siswa MAN 21	77
Tabel 4. 5 Uji t Persepsi Siswa MAN 21 Terhadap Organisasi.....	79
Tabel 4. 6 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	81
Tabel 4. 7 Uji Lineritas.....	83

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	25
------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Logo Sekolah MAN 21 Jakarta Utara	45
Gambar 4. 2 Stuktur Organisasi Sekolah MAN 21 Jakarta Utara.....	47
Gambar 4. 3 Stuktur Organisasi Rohani Islam MAN 21 Jakarta Utara	49

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Persentase Responden Berdasarkan Usia	54
Grafik 4. 2 Persentase Responden Berdasarkan Usia	55
Grafik 4. 3 Persentase Responden Berdasarkan Domisili	56
Grafik 4. 4 Persentase Responden Berdasarkan Kelas	57
Grafik 4. 5 Persentase Responden Berdasarkan Jurusan (Jika Sudah Kelas 2).....	58
Grafik 4. 6 Persentase Responden Berdasarkan Keaktifan Ikut Organisasi	59
Grafik 4. 7 Persentase Responden Berdasarkan Keanggotaan Organisasi	60
Grafik 4. 8 Persentase Responden Berdasarkan Lamanya Aktif Organisasi	61
Grafik 4. 9 Persentase Responden Indikator Ketersediaan Sarana Pembinaan	64
Grafik 4. 10 Persentase Responden Indikator Membentuk Kepribadian Muslim.....	66
Grafik 4. 11 Persentase Responden Indikator Memperkokoh Keimanan.....	67
Grafik 4. 12 Persentase Responden Indikator Menambah Wawasan Keagamaan.....	69
Grafik 4. 13 Persentase Responden Indikator Seleksi Perseptual	71
Grafik 4. 14 Persentase Responden Indikator Oragnisasi Perseptual	73
Grafik 4. 15 Persentase Responden Indikator Interpretasi Perseptual.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Perizinan Penelitian Skripsi	95
Lampiran 2 Curriculum Vitae	96
Lampiran 3 Cek Hasil Turnitin.....	98
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	99
Lampiran 5 Tabulasi Angket	107
Lampiran 6 Uji Validitas	109
Lampiran 7 Realibilitas	110
Lampiran 8 Hasil Frekuensi Tanggapan Responden.....	111
Lampiran 9 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana SPSS Versi 25.....	112
Lampiran 10 Hasil Koefisien Determinasi SPSS Versi 25	112
Lampiran 11 Hasil Statistics Karakteristik Responden SPSS Versi 25	112
Lampiran 12 Hasil Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	113
Lampiran 13 Hasil Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan	113
Lampiran 14 Hasil Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	113
Lampiran 15 Hasil Karakteristik Responden Berdasarkan Domisili	113
Lampiran 16 Hasil Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	124
Lampiran 17 Hasil Karakteristik Responden Berdasarkan Keaktifan Ikut Organisasi	124
Lampiran 18 Hasil Karakteristik Responden Berdasarkan Lamanya Aktif Organisasi ...	125

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia

Student Paper

9%

2

repository.uin-suska.ac.id

Internet Source

1%

3

e-journal.staima-alhikam.ac.id

Internet Source

1%

4

repository.unismabekasi.ac.id

Internet Source

1%

5

repository.iainbengkulu.ac.id

Internet Source

1%

6

Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia

Student Paper

1%

7

ejournal.iaiqi.ac.id

Internet Source

1%

8

repository.iainpalopo.ac.id

Internet Source

1%

repository.radenintan.ac.id