

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, *et al.*, (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar. Penerbit CV. Syakir Media Press.
- Akhmad, *et al.*, (2020). Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis di SMA Negeri1 Mendo Barat. *Ummuba: Jurnal Tunas Pendidikan*, 2(2), 1-11. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v2i2.247>
- Amanulloh, *et al.*, (2019). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Meningkatkan Wawasan Keislaman dan Sikap Keberagamaan Peserta Didik Di SMK Informatika Pesat Kota Bogor Tahun Ajaran 2019-2020. *Jurnal: Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 63-74. <https://doi.org/10.30868/ppai.v1i2.410>
- Andri P. (2021). *Kerjasama Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua Dalam Membangun Self Control siswa di SMAN 04 Lebong*. (Disertasi Doktorat, Universitas Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, 2021). Diakses dari: <https://e-theses.iaincurup.ac.id/3167/>
- Antika, S., (2023). Dampak Perilaku Disruptif Siswa terhadap Kekondusifan Kelas IV Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Sibernetik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 25-33. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i1.12>
- Aulia *et al.*, (2024). Persepsi Interpersonal Yang Terjadi Akibat Media Sosial Diera Digital. *Jurnal: Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 200-209. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v2i1.2689>
- Awandi, H. (2024). Kemampuan Servis Atas Siswa Ekstrakurikuler Olahraga Bolavoli Madrasah Aliyah Fathul Anwar Kecamatan Tambusai. *Jurnal: Sport Rokania*, 4(2), 15-27. <https://doi.org/10.56313/jsr.v4i2.381>
- Ayub, (2022). Dampak Sosial Media Terhadap Interaksi Sosial pada Remaja. *Jurnal: Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 21-24. <https://dx.doi.org/10.30870/jpbk.v7i1.14610>
- Benny, M. (2020). *Psikolog Persepsi*. Jakarta Selatan. Budi Luhur. <https://dirdosen.budiluhur.ac.id/0309128101/1920%20genap/Pengajaran/Modul.pdf>.
- Chairunnisa, C., (2023). Pengembangan Karakter Dan Keterampilan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di SDN 244 Guruminda Dan SD Plus Al-Ghifari. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 118-130. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2010>

- Cholid, N., & Wijaya, M. M., (2023). Development of Islamic Education Management Based on Cyber Pedagogy: Case Study in Vocational High School. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2), 17-32. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v18i2.9870>
- Endang, P. L. (2024). *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Akhlak Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Jember*. (Disertasi Doktorat, Universitas Islam Negeri (UIN) Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2024). Diakses dari: <http://digilib.uinkhas.ac.id/35424/>
- Farren, I. (2023). *Penggunaan Instagram @aslisemarang Sebagai Media Promosi Untuk Meningkatkan Engagement*. (Disertasi Doktorat, Universitas Semarang, 2023). Diakses dari: <https://eskripsi.usm.ac.id/detail-G31A-887.html>
- Farras, N.F. (2024). *Persepsi Masyarakat Terhadap Pretasi Klub Sepakbola Persipasi Kota Bekasi*. (Disertasi Doktorat Universitas Islam 45 Bekasi, 2024). Diakses dari: <http://repository.unismabekasi.ac.id/6145/>
- Fakih, M. (2019). Posisi kaum perempuan dalam Islam: Tinjauan analisis gender. *Tarjih: Jurnal Tarjih dan Pengembangan Pemikiran Islam*. 1 (1), 47-48.
- Fatimah *et al.*, (2024). Mahardhika, A., & Amir, I. F. (2024). Persepsi Komunikasi Remaja Terhadap Tayangan Konten Youtube Curhat Bang Deny Sumargo. *Respon: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ilmu Komunikasi*. 5 (4), 69-77. <https://doi.org/10.33096/respon.v5i4.270>
- Fahmi, R., (2024). Perkembangan pendidikan kewarganegaraan ditinjau dari konsep dan permasalahan global. *Pelita: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 24(1), 100–109. <https://doi.org/10.33592/pelita.v24i1.5080>
- Fathiyya, L. A., *et al.*, (2022) Persepsi Remaja Pada Tindakan Catcalling. 12(2). 2-11. <https://jos.unsoed.ac.id/index.php/wk/article/download/5884/3597>
- Febri, D.N. (2024). *Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kreativitaas Siswa di MAN 2 Bandar Lampung*. (Disertasi Doktorat, Universitas Raden Intan Lampung, 2024). Diakses dari: <https://repository.radenintan.ac.id/34082/>
- Febrianto, R., (2022). Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Pada Pembelajaran Pai Saat Pandemi Covid-19 Di Sman 1 Kota Bengkulu. *Jpt: Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(2), 448-458. <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/561>
- Firman, (2023). *Ekstrakurikuler Rohis (Rohani Islam) Dalam Pembinaan Karakter Religius di SMA Negeri 1 Kota Probolinggo*. (Disertasi Doktorat, Universitas Islam Negeri (UIN) Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023). Diakses dari: <http://digilib.uinkhas.ac.id/31930/>
- Hasanah, *et al.*, (2024). Teori Tentang Persepsi dan Teori Atribusi Kelley. *Cidea Journal*, 3(1), 44–54. <https://doi.org/10.56444/cideajournal.v3i1.1810>

- Hasanah (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Media Sosial Terhadap Minat Mengikuti Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) Siswa SMA di Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20(2), 235-246. <https://doi.org/10.21580/jpai.20.2.3638>
- Hafizh, M.A. (2024). *Personal Branding Heri Koswara Pada Akun Media Sosial @bangherikoswara*. (Disertasi Doktorat, Islam 45 Bekasi, 2024). Diakses dari: <http://repository.unismabekasi.ac.id/6455/>
- Hadian, et al., (2022). Peran Lingkungan Keluarga dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal: Education and Development*, 10(1), 240-246. <https://doi.org/10.37081/ed.v10i1.3365>
- Hanafi, M. & Sapitri (2023). Penggunaan Flashcard Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1(1), 1-10. <https://jurnal.umsrappang.ac.id/jtp/article/view/991>
- Hungu. (2023). *Demografi Kesehatan Indonesia*. Jakarta, Grasindo.
- Irmadani, (2022). *Strategi Pendidikan Dalam Pembentukan Moral Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 8 Luwu Utara*. (Disertasi Doktorat, Universitas Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, 2022). Diakses dari: <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/6730/>
- Irham, M. (2019). Analisa Persepsi Dosen Terhadap Perbankan Syariah (Studi Kasus Dosen Fakultas Ekonomi UMN). *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, 4(2), 436-456. <https://core.ac.uk/reader/275910170>
- Juditha, C. (2022). Kekerasan berbasis gender online di masa pandemi: Eksploitasi seks daring pada remaja di kota Manado. *Jurnal: Pekommas*, 7(1), 1-12. <https://doi.org/10.56873/jpkm.v7i1.4687>
- Kasingku, J., & Sanger, A. H. F. (2023). Pengaruh pendidikan karakter terhadap moralitas remaja di era digital. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 6096-6110.
- Kriyantono, R. (2020). Efektivitas website perguruan tinggi negeri sebagai penyedia informasi bagi mahasiswa. *Jurnal Studi Komunikasi*, 4(1), 117-142. <https://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/jsk/article/view/1799>
- Latifah, Abrianto & Imran, (2023). Ekstrakurikuler Rohis (Kerohanian Islam) Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa di SMA Negeri 1 Stabat. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 1-6. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13602>
- Laraswati, P. (2023). *Analisis Pengembangan Minat, Bakat, dan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Muara Sugihan melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani*

- Islam* (Disertasi Doktoral, Universitas Bina Darma, 2023). Diakses dari: <https://repository.binadarma.ac.id/7485/>
- Leung, *et al.*, (2022). Hubungan antara perhatian, interpretasi, dan bias memori dalam persepsi wajah pada kecemasan sosial. *Jurnal: Behavior Therapy*, 53, 701–713. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2022.01.011>
- Lestari, A.C., (2024). Hidayat, "Analisis Percakapan Komunikasi dalam Menentukan Keberhasilan Pesan". *Jurnal: simbolika research and learning in communication study*, 7(2), 166-176. <https://doi.org/10.31289/simbollika.v7i2.5632>
- Liweri, (2022). Komunikasi Disabilitas: Memahami Hambatan Komunikasi Dan Social Support Pegawai Frontline Tuli Di Lingkungan Kerja Dengar. *Interaksi Online*, 11(1), 272-284. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/37191>
- Lubis, (2021). *Komunikasi Organisasi (Bentuk dan Jaringan Komunikasi)*. Jawa Tengah. Eureka Media Aksara.
- May, L.A. (2023). *Komofikasi Hijab Pada Akun Instagram @mandjha.ivangunawan*. (Disertasi Doktoral, Universitas Islam 45 Bekasi, 2023). Diakses dari: <http://repository.unismabekasi.ac.id/4042/>
- Mariam, E. (2021). Hubungan Antara Siklus Menstruasi, Lama Menstruasi, Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Pola Aktivitas Sehari-Hari Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Ma Roudlotut Tholibin Wilayah Kerja Pkm Purwosari Kota Metro. *Jurnal: Kesehatan*, 5(2), 1-9. <https://doi.org/10.55919/jk.v10i5.79>
- Mahmudi, M. H., & Suroso, S. (2024). Efikasi diri, dukungan sosial dan penyesuaian diri dalam belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 183-194. <https://core.ac.uk/download/pdf/229329867.pdf>
- Man21-jkt.sch.id (2025). Diakses pada 05 Februari 2025, dari <https://man21-jkt.sch.id/#>
- Moch, A.C. (2023). *Peran Rohis Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa SMAN 1 Nguntoronadi Wonogiri*. (Disertasi Doktoral, Universitas Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, 2023). Diakses dari: <https://etheses.iainponorogo.ac.id/24560/>
- Morissan, (2018). *Manajemen Media Penyiaran: Strategi Mengelola Radio & Eelevisi Ed. Revisi*. Jakarta. Prenada Media Group.
- Mudzhar, A (2020). *Implementasi Mastery Learning Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri Kalipenggung 02 Kecamatan Randuagung Kabupaten Lumajang*. (Disertasi Doktoral, Universitas Islam Negeri (IAIN) Jember, 2020). Diakses dari: http://digilib.uinkhas.ac.id/12750/1/AHMAD%20MUDZHAR_084131159.pdf

- Mukhlisin, (2021). *Peran Sekolah Dalam Pengembangan Kesadaran Beragama Siswa SMP Negeri 3 Tangerang Selatan*. (Disertasi Doktoral, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021). Diakses dari: <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/60005>
- Musdhalifa, *et al.*, (2023). Persepsi dan Komunikasi dalam Organisasi Pendidikan. *Jurnal: Al-Kifayah: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(1), 69-83. <https://doi.org/10.53398/ja.v2i1.298>
- Muhajirin *et al.*, (2023). Pengaruh Kepemimpinan, Keseimbangan kehidupan kerja dan Pengembangan Karir terhadap Kinerja Organisasi. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan (JIMT)*., 5(1), 34-38.
- Muthmainnah, M. (2020). *Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Meningkatkan Minat Dan Literasi Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Di Sma Negeri 3 Palopo*. (Disertasi Doktoral, Universitas Institut Agama Islam Negeri Palopo, 2020). Diakses dari: <https://repository.iainpalopo.ac.id/eprint/6854/1/DRAF%20SKRIPSI%20MUTHIA%20MUTHMAINNAH.pdf>
- Mulyana, N. E. (2023). Peran komunikasi dalam proses akulturasi sistem sosial lokal. *Technomedia Journal*, 8(1), 35-51. <https://doi.org/10.33050/tmj.v8i1.2015>
- Mustofa, *et al.*, (2021). Kontribusi Komunikasi Interpersonal Dalam Perspektif Islam di Lingkungan Organisasi UIN Raden Intan Lampung. *Komunikasia: Journal of Islamic Communication and Broadcasting*. 1(1), 56-68. <https://doi.org/10.32923/kpi.v1i1.1839>
- Nawawi, M. L. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstra Kurikuler Rohani Islam (Rohis) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMAN 1 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah. *Taujih: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 61-77. <https://doi.org/10.53649/taujih.v2i2.83>
- Nawawi, M. L., (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Lembaga Pendidikan Era Society 5.0 (Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Atas (Sma) Bustanul 'Ulum Anak Tuha). *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(3), 899-910. <https://ejournal.stairu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/488>
- Nikmah *et al.*, (2022). Analisis Bimbingan Rohani Islam dalam Menumbuhkan Karakter Anak di Masa Depan. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1), 8-11. <http://dx.doi.org/10.24014/ittizaan.v5i1.15513>
- Ningsih, D.R., (2024). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan strategi pembelajaran dan penguatan pendidikan karakter di SMA Negeri 2 Kikim Tengah. *Akademik: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 1156-1167. <https://doi.org/10.37481/jmh.v4i3.1060>

- Novia, M.P. (2024). *Peran Organisasi Rohis Dalam Membantu Pembentukan Akhlak Siswa di SMAN 1 Trimurjo*. (Disertasi Doktoral, Universitas Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2024). Diakses dari: <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9289/>
- Nugroho, S. (2024). Upaya meningkatkan keterampilan passing permainan futsal menggunakan latihan drill pada peserta ekstrakurikuler SMK Texmaco Purwasari. *Jurnal: Porkes*, 7(2), 873-883. <https://doi.org/10.29408/porkes.v7i2.27002>
- Nurhikma, (2021). *Organisasi Rohani Islam Sekolah Sebagai Sarana Dalam Membina Karakter Religius Peserta Didik*. (Disertasi Doktoral, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, 2021). Diakses dari: <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4454/>
- Nurdin, D., (2023). Edukasi Kepemimpinan Digital pada Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekbaru. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 4(2), 238-244. <https://doi.org/10.35870/jpni.v4i2.155>
- Oktaviani *et al.*, (2023). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Koto Salak Kabupaten Dharmasraya. *IHSANIK : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 135–141. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v1i4.620>
- Prawiro, M. F. (2020). *Persepsi Masyarakat Kecamatan Percut Sei Tuan Terhadap Perubahan Batas Usia Perkawinan Dalam Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2019 Tentang Perubahan Undang-Undang Nomor 1 Tentang Perkawinan* (Disertasi Doktoral, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2020). Diakses dari: <http://repository.uinsu.ac.id/10315/>
- Presetyo & Irwansyah, (2020). *Persepsi Siswa Terhadap Pendidikan Islam Di Sekolah: Studi Fenomenologi Di Smk Perwira Bangsa Kota Depok*. (Disertasi Doktoral, Institut Agama Islam Depok (IAID), 2021). Diakses dari: <https://repository.uidepok.ac.id/id/eprint/19/1/Riset%209.pdf>
- Pratama, A. P. (2021). Pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa sd. *Mahaguru: jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 2(1), 88-95. https://www.academia.edu/download/86911864/1731-Article_Text-2953-1-10-20210712.pdf
- Purnomo, J. (2020). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Aqidah Siswa SMK PGRI 6 Ngawi. *In Indonesian Journal of Islamic Studies and Humanities*. 1(1), 51-54. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v1i1.540>

- Qila, S. Z., *et al.*, (2021). Catcalling sebagai bentuk pelecehan seksual traumatis. *Jurnal: Mahasiswa Komunikasi Cantrik*, 1(2). 4-8.
<https://journal.uii.ac.id/cantrik/article/view/20103>
- Rahmat, A. (2021). *Hubungan sekolah dan masyarakat: mengelola partisipasi masyarakat dalam peningkatan mutu sekolah*. Yogyakarta. Zahir Publishing.
- Rachmat, K., (2016). *Teknik praktis riset komunikasi*. Jakarta. Prenada Media.
- Ramadhani, R., (2019). Profil keterampilan literasi sains siswa di salah satu sekolah menengah atas (SMA) Negeri di Surakarta. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(2), 57-67. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v3i2.1296>
- Redo, F. (2022). *Peran Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Pada Pembelajaran PAI Saat Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Kota Bengkulu*. (Disertasi Doktorat, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2022). Diakses dari: <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4454/>
- Repsiani, I. (2021). *Pengaruh Program Siaran Radio Bagan Bandar Citranuansa (Bbc) 102, 8 Fm Terhadap Kebutuhan Informasi Masyarakat*. (Disertasi Doktorat, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2021). Diakses dari: <https://repository.uin-suska.ac.id/40204/>
- Ridho, S. (2023). *Peran Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTS Al-Islamiyah Srengseng*. (Disertasi Doktorat, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023). Diakses dari: <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/73528>
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2023). *Perilaku organisasi*. Boston. Pearson.
- Romlah, S. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Probing Prompting Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Nurrezky Hasanah Ciparay. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam dan Anak Usia Dini*, 1(1), 31-38.
- Rohman, A. A., (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa kelas XI. *Jurnal: At-Taqaddum*, 10(1), 95-108.
<https://scholar.archive.org/work/mbwahuk3nzgclawlf4lxndxq3e/access/wayback/http://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/download/2651/pdf>
- Rulli, N. (2014). *Teori dan Riset Media Siber (Cybermedia)*. Jakarta Timur. Prenadamedia Group.
- Safitri, (2020). Game Online dan Pengaruh Interaksi Sosial di Kalangan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Edumaspul*, 4(1), 364-376.
<https://www.academia.edu/download/92124232/395.pdf>
- Sabila, S. S. (2022). *Hubungan Persepsi Dengan Hasil Belajar Drama Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 2 Kroya Tahun Ajaran 2022/2023* (Disertasi Doktorat,

- Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2022). Diakses dari: <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/67280>
- Saputra, *et al.*, (2020). Strategi kepala sekolah meningkatkan mutu pendidikan melalui program unggulan sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1), 89-95. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jamp>
- Sanjaya, (2022). Media Pembelajaran Menggunakan Teknologi Augmented Reality untuk Tanaman Daun Herbal. *Jurnal: Algoritma*, 19(2), 515-526. <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.19-2.1138>
- Saifurrahman, (2023). Pendekatan ketauladanan perspektif pendidikan Islam dalam pembinaan karakter peserta didik Sekolah Dasar. *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 215–228. <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.87>
- Sari, *et al.*, (2023). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Power Point terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Batukliang Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 112-118. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1122>
- Salsabila, *et al.*, (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal: on Education*, 5(2), 3928-3936. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Setyono, D. (2022). Uji validitas kuesioner dengan Bivariate Pearson. *Jurnal: JSTAT*. 5(2) 34-54. <https://repository.uin-suska.ac.id/40204/>
- Siregar, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif (Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS)*. Jakarta. Prenda Group.
- Somantri, D.P., *et al.*, (2024). Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Ekstrakurikuler Rohis terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di SMK Negeri 1 Karawang *Ta'limuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 85-97. <https://doi.org/10.32478/f7nnhz46>
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta. <https://palcomtech.ac.id/resensi-buku-metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-rd/>
- Susilo, M. A. C. (2023). *Peran Rohis Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Sman 1 Nguntoronadi Wonogiri* Lampung (Disertasi Doktoral, Universitas IAIN Ponorogo, 2023) Diakses dari: <https://etheses.iainponorogo.ac.id/24560/1/skripsi%20candra%20upload.pdf>
- Sukasari, W. (2019). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Prestasi Non Akademik Peserta Didik di MA Nurul Ikhlas Ambon* (Disertasi Doktoral, Universitas IAIN Ambon, 2019). Diakses dari: <http://repository.iainambon.ac.id/4040/>

- Syahreza, A. (2023). *Pembiasaan Tadarus Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Banyumas Pringsewu* (Disertasi Doktoral, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023). Diakses dari: <https://repository.radenintan.ac.id/35235/>
- Taufik, M., (2020). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sd Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 272-284. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i2.3043>
- UTAMI, (2020). Aktivitas Rohani Islam (Rohis) Dalam Meningkatkan Pengetahuan Ajaran Islam Di Man 1 Bandar Lampung (Disertasi Doktoral, Universitas Raden Intan (UIN) Lampung, 2020) Diakses dari: <https://repository.radenintan.ac.id/12420/> .
- Walgio, (2019). *Psikologi Sosial: Suatu Pengantar*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Wahyu, A.J. (2019). *Persepsi Masyarakat Terhadap Urgensi Fiqh Moderat*. Bengkulu. Vanda.
- Wati, R. (2020). *Persepsi Siswa Madrasah Aliyah (MA) Di Kota Tangerang Selatan Terhadap Pendidikan STEM*. (Disertasi Doktoral, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayat Jakarta, 2020). Diakses dari: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/51544>
- Yusuf, M. & Harahap, M. (2023). Pemberdayaan Kelompok Tani Wanita Desa Stabat Lama Barat dengan Pelatihan Pembuatan Asap Cair. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 559-571.
- Zulfikar, H. (2022). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis (Rohani Islam) Dalam Mengembangkan Perilaku Religius Peserta Didik di UPT SMA 3 Palopo Kota Palopo*. (Disertasi Doktoral, Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, 2022). Diakses dari: <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/24967/>
- Zulya, U. (2020). *Aktivitas Rohani Islam (Rohis) Dalam Meningkatkan Pengetahuan Ajaran Islam di MAN 1 Bandar Lampung*. (Disertasi Doktoral, Universitas Raden Intan Lampung, 2020). Diakses dari: <https://repository.radenintan.ac.id/12420/>
- Zulkipli, P. DI, & Praja, A. (2020). Perencanaan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (Rohis) di Madrasah Aliyah Al-Fattah Palembang. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 19–35. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v1i1.2>