

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-
NILAI ISLAM UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU
KEAGAMAAN PEMUDA DI KARANG TARUNA RT01/04
KAMPUNG RAWA PANJANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

Zuzun Sukma Ria Qurrota Ayun

41182911210062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM
UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU KEAGAMAAN PEMUDA DI KARANG
TARUNA RT01/04 KAMPUNG RAWA PANJANG**

Skripsi

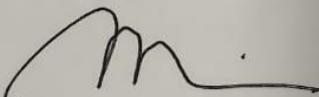
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Zuzun Sukma Ria Qurrota Ayun

41182911210062

Pembimbing:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

NIDN.0405066803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU KEAGAMAAN PEMUDA DI KARANG TARUNA RT 01/04 KAMPUNG RAWA PANJANG" telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi Pada 25 Juli 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 25 Juli 2025

Sidang *Munaqosyah*,

Dekan / Ketua Sidang



Ketua Program Studi/

Sekertaris Merangkap Pengaji I

Dr. Irham, M.A.Pd

NIDN.0406058602

Pengaji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan.,M.A
NIDN.0410049201

Pengaji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN.0405066803

Pengaji IV : Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN.0412018302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zuzun Sukma Ria Qurrota Ayun

NPM : 41182911210062

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU KEAGAMAAN PEMUDA DI KARANG TARUNA RT 01/04 KAMPUNG RAWA PANJANG" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundungan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 25 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Zuzun Sukma Ria Qurrota Ayun

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
'		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	z	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	‘	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Zuzun Sukma Ria Qurrota Ayun. 41182911210062. IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU KEAGAMAAN PEMUDA DI KARANG TARUNA RT 01/04 KAMPUNG RAWA PANJANG. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi, 1446/2025. (77 Halaman)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam dalam upaya meningkatkan perilaku keagamaan pemuda Karang Taruna RT01/04 Kampung Rawa Panjang. Pendidikan karakter berbasis Islam menjadi pendekatan strategis dalam membentuk individu yang berakhhlak mulia dan memiliki kesadaran religius yang tinggi. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter dilakukan melalui berbagai kegiatan keagamaan seperti pengajian dan kegiatan sosial keagamaan yang melibatkan pemuda Karang Taruna. Selain itu, pembiasaan sikap Islami dalam kehidupan sehari-hari juga diterapkan untuk memperkuat internalisasi nilai-nilai Islam. Implementasi ini berhasil meningkatkan kesadaran dan perilaku keagamaan pemuda, ditandai dengan peningkatan partisipasi dalam kegiatan keagamaan dan perubahan sikap yang lebih religius serta bertanggung jawab sosial. Namun, terdapat tantangan seperti keterbatasan fasilitas dan kurangnya keterlibatan orang tua yang menjadi hambatan dalam pelaksanaan program. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan dukungan dari berbagai pihak agar pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam dapat lebih optimal dalam membentuk karakter pemuda yang religius dan berakhhlak mulia.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Nilai-nilai Islam, Perilaku Keagamaan, Karang Trauna*

ABSTRACT

Zuzun Sukma Ria Qurrota Ayun. 41182911210062. IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION BASED ON ISLAMIC VALUES TO IMPROVE THE RELIGIOUS BEHAVIOR OF THE YOUTH OF KARANG TARUNA RT 01/04 KAMPUNG RAWA PANJANG. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. Islamic University 45 Bekasi, 1446/2025 (77 Pages)

This study aims to analyze the implementation of character education based on Islamic values in an effort to improve the religious behavior of Karang Taruna youth RT01/04 Kampung Rawa Panjang. Islamic-based character education is a strategic approach in forming individuals with noble morals and high religious awareness. The research method used is qualitative with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the implementation of character education is carried out through various religious activities such as routine religious studies, holy book studies, and socio-religious activities involving Karang Taruna youth. In addition, the habituation of Islamic attitudes in daily life is also applied to strengthen the internalization of Islamic values. This implementation has succeeded in increasing the awareness and religious behavior of youth, marked by increased participation in religious activities and changes in attitudes that are more religious and socially responsible. However, there are challenges such as limited facilities and lack of parental involvement which are obstacles in the implementation of the program. This study recommends increasing support from various parties so that character education based on Islamic values can be more optimal in forming the character of religious and noble youth.

Keywords: *Character Education, Islamic Values, Religious Behavior, Karang Trauna*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam Untuk Meningkatkan Perilaku Keagamaan Pemuda di Karang Taruna Rt 01/04 Kampung Rawa Panjang”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
6. Superhero dan Panutanku, Ayahanda Aksin Zaini, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau mmang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
7. Pintu Surgaku, Ibunda Sayuti, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Keluarga besar Bapak Bantu dan Bapak Tarjo yang telah memberikan dukungan serta support kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
9. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kakak tercinta, Zevy Sukma Zahroh Araning Tyas dan Kakak Ipar Saya Daryanto, atas dukungan, kasih sayang, dan

motivasi yang selalu kakak berikan selama saya menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran kakak menjadi sumber semangat yang tak tergantikan, terutama di saat saya menghadapi berbagai tantangan. Terima kasih atas doa, perhatian, dan segala bantuan yang kakak berikan dengan tulus.

10. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ana Maulidina, teman seperjuangan yang selalu setia mendampingi dan berbagi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan motivasi yang Ana berikan di setiap langkah perjalanan ini. Tanpa kehadiran Ana, perjuangan ini pasti terasa lebih berat. Semoga kerja keras dan kebersamaan kita membawa hasil yang membanggakan, serta persahabatan kita terus terjaga dan berkembang.
11. Saya mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Sephia Putri, teman perjalanan selama masa kuliah yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan. Terima kasih telah menjadi teman yang setia dalam berbagai suka dan duka selama menempuh pendidikan ini. Kebersamaan kita telah memberikan warna dan makna tersendiri dalam perjalanan akademik saya. Semoga persahabatan kita terus langgeng dan membawa kebaikan di masa depan.
12. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat-sahabat tercinta sejak SMP, Aldawiyah Juliaysmi, Nabila Azzahra, dan Lada Latifah. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan motivasi yang kalian berikan selama perjalanan panjang ini, khususnya dalam proses penyusunan skripsi. Kalian selalu menjadi sumber semangat dan inspirasi, serta teman berbagi suka dan duka yang tak tergantikan. Semoga persahabatan kita selalu erat dan terus memberikan warna indah dalam hidup kita masing-masing.
13. Saya mengucapkan terima kasih yang tulus kepada teman-teman kelas A2 atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah kita bagi selama masa perkuliahan, terutama dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kerjasama, motivasi, dan keceriaan yang membuat perjalanan akademik menjadi lebih bermakna dan menyenangkan. Semoga tali persaudaraan kita tetap kuat dan kita semua sukses meraih cita-cita masing-masing.
14. Kepada keluarga besar Karang Taruna Rt 01/04 Kampung Rawa Panjang yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Akhir kata, penulis berharap semoga kebaikan yang telah mereka berikan mendapatkan balasan berlipat-lipat ganda dari Allah swt. Aamiin Allaahumma Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam.....	17

1.	Pengertian Pendidikan Karakter.....	17
2.	Tujuan Pendidikan Karakter.....	20
3.	Macam-macam Pendidikan Karakter	21
4.	Bentuk-bentuk Pendidikan Karakter	23
B.	Nilai-Nilai Islam.....	25
1.	Pengertian Nilai Islam.....	25
2.	Perbedaan Nilai Islam dan Nilai Religius	26
3.	Nilai-nilai Islam dalam Pendidikan Karakter.....	27
C.	Perilaku Keagamaan.....	33
1.	Pengertian Perilaku Keagamaan.....	33
2.	Macam-macam Perilaku Keagamaan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A.	Jenis Penelitian	38
B.	Lokasi Penelitian	39
C.	Subjek dan Informan Penelitian	40
D.	Teknik Pengumpulan Data	41
E.	Teknik Analisis Data	43
F.	Keabsahan Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Deskripsi Data Penelitian	49
C. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	84

ORIGINALITY REPORT

30%
SIMILARITY INDEX **29%**
INTERNET SOURCES **10%**
PUBLICATIONS **8%**
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
2	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	2%
3	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	2%
4	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
5	journal-stiayappimakassar.ac.id Internet Source	1 %
6	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1 %
7	jurnal.instika.ac.id Internet Source	1 %
8	media.neliti.com Internet Source	1 %
9	proceedings.unisba.ac.id Internet Source	1 %
10	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1 %
11	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1 %
repository.radenintan.ac.id		