

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan terkait dengan "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu kinerja guru PAI Pada SMPIT YPI 45 Kota Bekasi", maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan temuan penelitian tersebut, peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMPIT YPI 45 Bekasi yaitu : (a) Sebagai Educator, (b) Sebagai Manajer, (c) Sebagai Administrator, (d) Sebagai Supervisor, (e) Sebagai Leader. Peneliti melihat peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMPIT YPI 45 Bekasi memang sangat penting, hal ini terkait dengan fungsi kepemimpinan kepala sekolah sebagai pemegang kekuasaan dan pengambil keputusan.
2. Berdasarkan analisis terhadap faktor hambatan dan pendukung peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMPIT YPI 45 Bekasi, dapat disimpulkan : a.) Faktor Hambatan: Perbedaan kompetensi dan motivasi guru memerlukan pendekatan individual dalam pembinaan. Beban kerja guru yang tinggi membatasi waktu dan energi mereka untuk pengembangan diri.

Keterbatasan sumber daya sekolah, terutama sarana prasarana yang kurang memadai, menjadi kendala signifikan dalam menciptakan lingkungan belajar yang optimal bagi siswa dan memfasilitasi inovasi pembelajaran oleh guru. Pengaruh lingkungan eksternal, seperti perubahan kebijakan pendidikan, juga dapat menimbulkan ketidakpastian dan menghambat fokus guru. b.) Faktor Pendukung: Di sisi lain, terdapat faktor-faktor yang mendukung peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMPIT YPI 45 Bekasi. Kepemimpinan yang visioner dan transformasional memberikan arah yang jelas dan menginspirasi guru. Komunikasi yang efektif dan terbuka membangun hubungan saling percaya dan memungkinkan pertukaran informasi serta umpan balik yang konstruktif. Dukungan terhadap pengembangan profesional guru melalui berbagai kesempatan pelatihan meningkatkan kompetensi dan motivasi mereka. Pemberian motivasi dan apresiasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan analisis pembahasan penelitian tentang “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu kinerja guru PAI Pada SMPIT YPI 45 Kota Bekasi”, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1) Bagi SMPIT YPI 45 Bekasi

Bagi SMPIT YPI 45 Bekasi diharapkan dapat memprioritaskan pemenuhan sarana prasarana yang memadai dan mengalokasikan anggaran yang lebih signifikan untuk program pengembangan profesional guru yang terstruktur dan

berkelanjutan, didukung oleh pemanfaatan teknologi yang optimal, serta melakukan evaluasi beban kerja guru untuk menciptakan lingkungan kerja yang kondusif bagi peningkatan kinerja.

2) Bagi Kepala Sekolah

Bagi Kepala Sekolah SMPIT YPI 45 Bekasi, diharapkan mampu mempertahankan mengembangkan kepemimpinan transformasional dengan komunikasi yang efektif dan terbuka, merancang program pengembangan profesional guru yang terarah, mengimplementasikan sistem motivasi dan apresiasi yang jelas, serta aktif membangun jaringan kerjasama eksternal untuk mendukung peningkatan kinerja guru.

3) Bagi Guru

Bagi guru SMPIT YPI 45 Bekasi diharapkan memiliki inisiatif tinggi dalam meningkatkan kompetensi diri, aktif berkomunikasi dengan kepala sekolah dan rekan sejawat, berpartisipasi secara antusias dalam program pengembangan profesional, serta mengembangkan kolaborasi dan berbagi praktik baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.