

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU PAI PADA
SMPIT YPI 45 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

AINY FADHLIYAH
41182911180083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M /1446 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU PAI PADA
SMPIT YPI 45 KOTA BEKASI**

Skripsi

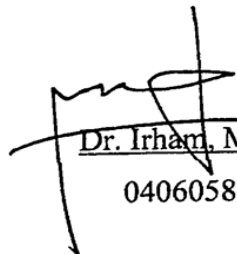
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

AINY FADHLIYAH

41182911180083

Pembimbing



Dr. Irham, M.A.Pd
0406058602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025 M / 1446 H

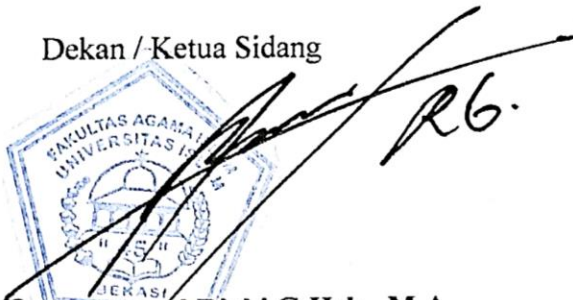
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PAI PADA SMPIT YPI 45 KOTA BEKASI” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 15 Mei 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 15 Mei 2025

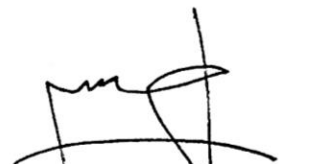
Sidang Munaqasyah

Dekan / Ketua Sidang


Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

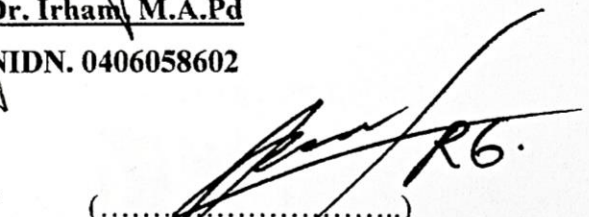
Sekretaris Merangkap Penguji I

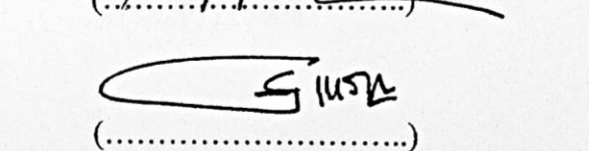

Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd**
NIDN. 0405066803

Penguji IV : **Siti Asiah, M.A.**
NIDN. 20220067401


(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AINY FADHLIYAH

NPM : 41182911180083

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PAI PADA SMPIT YPI 45 KOTA BEKASI” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 15 Mei 2025



AINY FADHLIYAH

41182911180083

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
هـ	h	Ha
ء	ʾ	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

AINY FADHLYAH. 41182911180083. PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PAI PADA SMPIT YPI 45 KOTA BEKASI. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, (1446/2024). (112Halaman + 14 Halaman).

Kinerja guru yang berkualitas di sebuah lembaga pendidikan sangat berpengaruh pada kualitas proses pembelajaran di sekolah, maka dari itu mutu kinerja guru dapat digunakan sebagai tolak ukur dalam keberhasilan lembaga sekolah dalam mencapai tujuan sekolah yang telah ditentukan. Peran kepala sekolah menjadi salah satu faktor strategis dan terpenting dalam meningkatkan kinerja guru. Hal ini dikarenakan, di pimpinnya akan terjadi perubahan-perubahan menuju standar mutu yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SMPIT YPI 45 Kota Bekasi.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMPIT YPI 45 Bekasi dengan menggunakan teknik dalam pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dengan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil temuan penelitian yang dilakukan di SMPIT YPI 45 Bekasi menunjukan bahwa, peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMPIT YPI 45 Kota Bekasi yaitu : (a) Sebagai Educator, (b) Sebagai Manajer, (c) Sebagai Administrator, (d) Sebagai Supervisor, (e) Sebagai Leader. Peneliti melihat peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Fadlurrahman memang sangat penting, hal ini terkait dengan fungsi kepemimpinan kepala sekolah sebagai pemegang kekuasaan dan pengambil keputusan, dalam beberapa keputusan yang diptuskan oleh kepala sekolah yang dilakukan secara demokratis karena dengan mempertimbangkan masukan dari anggota sekolah, maka keinginan anggota sekolah pun akan terakomodir dengan baik. Adapun faktor hambatan dan pendukung peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru PAI di SMPIT YPI 45 Bekasi, dapat disimpulkan : a.) Faktor Hambatan: Perbedaan kompetensi dan motivasi. Beban kerja guru yang tinggi membatasi waktu dan energi mereka untuk pengembangan diri. Keterbatasan sumber daya sekolah. Pengaruh lingkungan eksternal, seperti perubahan kebijakan pendidikan, juga dapat menimbulkan ketidakpastian dan menghambat fokus guru. b.) Faktor Pendukung: Kepemimpinan yang visioner dan transformasional. Komunikasi yang efektif dan terbuka. Dukungan terhadap pengembangan profesional guru. Pemberian motivasi dan apresiasi

Kata kunci : Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru PAI .

ABSTRACT

AINY FADHLYAH. 41182911180083. *THE ROLE OF PRINCIPAL LEADERSHIP IN IMPROVING PAI TEACHER PERFORMANCE AT SMPIT YPI 45 KOTA BEKASI*. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Islamic University 45 Bekasi, (1446/2024). (112 Pages + 14 Pages).

The quality of teacher performance in an educational institution greatly influences the quality of the learning process in schools, therefore the quality of teacher performance can be used as a benchmark for the success of school institutions in achieving predetermined school goals. The role of the principal is one of the strategic and most important factors in improving teacher performance. This is because, under his leadership, changes will occur towards the expected quality standards.

This study aims to analyze and describe the Role of Principal Leadership in Improving Teacher Performance at SMPIT YPI 45 Bekasi City. The approach in this study uses qualitative research. This research was conducted at SMPIT YPI 45 Bekasi using data collection techniques, namely observation, interviews and documentation. The data analysis technique used was through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The findings of the research conducted at SMPIT YPI 45 Bekasi showed that the role of the principal's leadership in improving teacher performance at SMPIT YPI 45 Bekasi City, namely: (a) As an Educator; (b) As a Manager; (c) As an Administrator; (d) As a Supervisor; (e) As a Leader. Researchers see the role of the principal's leadership in improving the quality of education at MI Fadlurrahman is indeed very important, this is related to the function of the principal's leadership as a holder of power and decision maker, in several decisions decided by the principal which are carried out democratically because by considering input from school members, the wishes of school members will be accommodated well. As for the inhibiting and supporting factors for the role of the principal in improving teacher performance at SMPIT YPI 45 Bekasi, it can be concluded: a.) Inhibiting Factors: Differences in competence and motivation. The high workload of teachers limits their time and energy for self-development. Limited school resources. The influence of the external environment, such as changes in education policies, can also cause uncertainty and hinder teacher focus. b.) Supporting Factors: Visionary and transformational leadership. Effective and open communication. Support for teacher professional development. Motivation and appreciation.

Keywords: Leadership, Principal, PAI Teacher Performance.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji kehadiran Allah Swt. Yang maha pengasih dan penyayang yang telah memberikan karunia, nikmat sehat, nikmat iman dan Islam sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Saw. Beserta keluarga, sahabat, beserta umatnya yang senantiasa mengikuti sunah serta langkah-langkah perjuangan beliau hingga akhir hayat.

Dengan rasa syukur Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan disertai bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr.Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Terimakasih kepada seluruh jajaran staff pendidik dan kependidikan di SMPIT YPI 45 Bekasi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta membantu memberikan data penelitian.
8. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, ayahanda dan ibunda segala kasih sayang, perjuangan, doa dan cinta yang tidak pernah berkurang.
9. Kupersembahkan kepada kedua kakak-kakakku yaitu imam kurnia sandi dan triastika ayu nurjannah yang paling istimewa dalam hidupku, kakak kakakku adalah sosok terbaik, betapa sangat beruntungnya aku menjadi adikmu.
10. Tak lupa juga mengucapkan terimakasih untuk kedua sahabat-sahabatku yaitu chofifatul jannah dan eri wati subekti yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
11. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT. dengan berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan pihak-pihak yang membutuhkan serta bagi mahasiswa lainnya.

Wasalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh.

Bekasi, 15 Mei 2025

Penulis

AINY FADHLIYAH

41182911180083

DAFTAR ISI

COVER JUDUL HALAMAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Secara Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
E. Penelitian Relevan	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	16
A. Kinerja Guru	16
1. Pengertian Kinerja Guru	16
2. Standar Kinerja Guru	18
3. Karakteristik Kinerja Guru	23
4. Kriteria Sasaran Kinerja Guru	24

B. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah	25
1. Pengertian Kepemimpinan	25
2. Pengertian Kepala Sekolah	25
3. Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Kepala Sekolah	28
C. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu kinerja guru.....	29
1. Indikator Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu kinerja guru	29
2. Kompetensi Kepala sekolah Dalam Meningkatkan Mutu kinerja guru	31
3. Peran Kepala sekolah Dalam Meningkatkan Mutu kinerja guru.....	34
4. Faktor-Faktor Pendukung Program Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu kinerja guru	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Objek dan Jenis Penelitian	41
C. Teknik Pengumpulan Data	41
D. Sumber Data	43
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
1. Sejarah Berdirinya SMPIT YPI 45 Bekasi	47
2. Visi Misi SMPIT YPI 45 Bekasi	48
3. Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan SMPIT YPI 45 Bekasi	49
4. Jumlah Peserta Didik SMPIT YPI 45 Bekasi	50
5. Sarana dan Prasarana SMPIT YPI 45 Bekasi.....	50
B. Temuan Penelitian.....	52
1. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI Pada SMPIT YPI 45 Kota Bekasi	52
2. Faktor Hambatan dan Pendukung Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI Pada SMPIT YPI 45 Kota Bekasi...	62

C. Analisis dan Pembahasan Penelitian	74
1. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SMPIT YPI 45 Kota Bekasi	74
2. Faktor Hambatan dan Pendukung Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SMPIT YPI 45 Kota Bekasi	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	91
PLAGIASI	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101