

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Faqihuddin. "Media Pembelajaran PAI: Definisi, Sejarah, Ragam dan Model Pengembangan." *Idarotuna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, May 31, 2024, 1–15. <https://doi.org/10.29313/idarotuna.v1i1.3780>.
- Agustin, Dini, and Yosi Gumala. *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik: Literature Review*. 1, no. 2 (2025).
- Albina, Meyniar, Ardiyan Safi'i, Mhd. Alfat Gunawan, Mas Teguh Wibowo, Nur Alfina Sari Sitepu, and Rizka Ardiyanti. "Model Pembelajaran Di Abad Ke 21." *Warta Dharmawangsa* 16, no. 4 (2022): 939–55. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>.
- Alimuddin, Alimuddin. "Kepemimpinan Spiritual." *Kelola: Journal of Islamic Education Management* 4, no. 2 (2019): 159–70. <https://doi.org/10.24256/kelola.v4i2.905>.
- Arviansyah, Muhammad Reza, and Ageng Shagena. *Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. 17, no. 1 (2022).
- Asyafah, Abas. "MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Banjarnahor, Ruth Ekakristi. "Pentingnya inovasi guru dalam pembelajaran dan pengajaran." Preprint, Thesis Commons, May 4, 2023. <https://doi.org/10.31237/osf.io/ke6v4>.
- Devi, Kasmianti, and Irham Irham. "Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 3 Kota Bekasi." *Turats* 14, no. 2 (2022): 25–40. <https://doi.org/10.33558/turats.v14i2.4464>.
- Evitasari, Okta, and Yusuf Budi Prasetya Santosa. "Ragam Metode Pembelajaran Kontekstual untuk Pembelajaran Sejarah." *Estoria: Journal of Social Science and Humanities* 3, no. 1 (2022): 398–413. <https://doi.org/10.30998/je.v3i1.1309>.
- Fadli, Muhammad Rijal. *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21, no. 1 (2021).

- Fuadah, Yuyu Tsamrotul, and Nurul Hidayati Murtafiah. *Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah*. 8, no. 2 (2022).
- Hakim, Lukman Nul. *Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara terhadap Elit*. 2013.
- Harwati, Cucu. “Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa.” *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 2, no. 2 (2021): 51–55. <https://doi.org/10.22219/jppg.v2i2.14834>.
- Hasanah, Uswatun. *Problematika Dan Alternatif Inovasi Pembelajaran Sejarah Islam*. 01, no. 2 (2020).
- Hasmar, Abdul Haris. “Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah.” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2020): 15. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.6789>.
- Idriastuti, Lusya Rini. “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Learning Model Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah pada Siswa SMA.” *Jurnal Syntax Transformation* 2, no. 06 (2021): 797–810. <https://doi.org/10.46799/jst.v2i6.299>.
- Ilmi, Darul. *Pengaruh Penerapan Metode Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII SMP Negeri 2 Sitiung Kabupaten Dharmasraya*. 3 (2023).
- Isnaini, Sultan. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan islam (Analisi konsepsi, Tujuan, Materi, Strategi, dan Evaluasi pembelajaran)*. 1, no. 1 (2024).
- Juwandi, Dahi. “Pembelajaran Membaca Dengan Model Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas VIIIB SMPN 7 Cimahi).” *Apollo Project: Jurnal Ilmiah Program Studi Sastra Inggris* 9, no. 2 (2020): 1. <https://doi.org/10.34010/apollo.v9i2.3955>.
- Kevin. *Conditions Of Learning*. I (2012): 135–36.
- Laili, Qudsiyah, Iffah Mukhlisah, and Agus Fatuh Widoyo. “Penerapan Metode Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Fikih BAB Sholat Idain Kelas IV MI Sudirman Dukuh Nargoyoso Karanganyar Tahun 2021/2022.” *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 2, no. 1 (2022): 17–24. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i1.3481>.
- Lamatenggo, Nina. *Strategi Pembelajaran*. 2020.

- Lestari, Prawidya, and Nurul Sabiti. *Implementasi Model Pembelajaran Snowball Throwing Dengan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XI IIS 1 Di SMA Negeri 5 Purworejo*. 1, no. 2 (2022): 167–79.
- Manalu, Kartika, Efrida Pima Sari Tambunan, and Oki Permata Sari. “Snowball Throwing Learning Model : Increase Student Activity And Learning Outcomes.” *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)* 4, no. 1 (2022): 1–13. <https://doi.org/10.51178/jetl.v4i1.413>.
- Murdiyanto, Dr Eko. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1st ed. 2020.
- Na'imah, Syayidatun, Supangat, and Tri Ratna Dewi. “Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Ciptamuda.” *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 5, no. 2 (2022): 145–51. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v5i2.1120>.
- Nasution, Khairuddin. *Teknologi Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. 2 (2019).
- Novita Prima Ningsih and Filmon Berek. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Didalam Kelas Dan Implikasi Bagi Guru Masa Kini.” *Jurnal Teologi Injili dan Pendidikan Agama* 1, no. 3 (2023): 63–71. <https://doi.org/10.55606/jutip.v1i3.116>.
- Prasetyo, Apri Dwi, and Muhammad Abduh. “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 1717–24. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>.
- Purwati, Retno Puji. “Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Pendekatan Discovery Learning Menggunakan Google Classroom.” *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi* 4, no. 1 (2020): 202. <https://doi.org/10.20961/habitus.v4i1.45725>.
- Puspita Sari, Adinda Sri, Arsyi Rizqia Amalia, and Astri Sutisnawati. “Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (2022): 3251–65. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1687>.
- Rahmadani, Suci, Mufarizuddin Mufarizuddin, and Yanti Yandri Kusuma. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal*

- Muassis Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2023): 45–53. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i1.37>.
- Ramadhan, Hasna Rizky, Mulyawan Mulyawan, Ibnu Hidayani, and Imam Mahdi. “Metode Discovery Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Khulafaurrasyidin.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 01 (2019): 143. <https://doi.org/10.30868/ei.v8i01.357>.
- Rb, Muhammad, and Ozi Hendratama. *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dengan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kelas X Di MAS Al Islam Bunut*. 1 (2022).
- Rehalat, Aminah. “Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi.” *JURNAL PENDIDIKAN ILMU SOSIAL* 23, no. 2 (2016): 1. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>.
- Rokhanah, Nur, Asri Widowati, and Eko Hari Sutanto. “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD).” *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 5 (2021): 3173–80. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.860>.
- Rusiadi. *Problematika Dan Solusi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. 2 (2019): 121–35.
- Safitri, Islamiati, Karimah Karimah, Emi Sulistri, and Dina Anika Marhayani. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar.” *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 1 (2021): 217–26. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1667>.
- Safnina. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IIS 2 Semester Genap SMA N 1 Pinggir Tahun Pelajaran 2018/2019*. 5 (2021): 3848–61.
- Salim. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 2012.
- Santoso, Thomas. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 2022.
- Sari, Eka Rosmitha, Muhammad Yusnan, and Irman Matje. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran.” *JURNAL EDUSCIENCE* 9, no. 2 (2022): 583–91. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.3042>.

- Siti Hasanah. *Peningkatan Hasil Belajar Materi Q.S. an-Nasr Dan Q.S. al-Kautsar Melalui Penerapan Model Snowball Throwing*. 4, no. 1 (2022).
- Sofiarini, Andriana. “Pendidikan Kepemimpinan Guru Sejarah Di Era Globalisasi.” *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora* 3, no. 2 (2020): 199–208. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v3i2.1823>.
- Sudjana, N. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. 2009.
- Syahrizal, Hasan, and M. Syahrani Jailani. “Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>.
- Utami, Putri, Kadir Kadir, and Yanti Herlanti. “Meta-Analisis Pembelajaran Kooperatif di Indonesia.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 7, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.21831/jipi.v7i1.39574>.
- Wibowo, Nugroho. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari.” *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 1, no. 2 (2016): 128–39. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>.
- Winarti. “Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak.” *Desember 2013 VIII*, no. 2 (2013): 123–32.
- Wulandari, Dewi. “Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar.” *Aksioma Ad-Diniyah* 10, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>.
- Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.
- Yanti, Helda. *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dan Media Charta Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa*. 3 (2019).
- Yenita, Yenita. “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Inovasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing.” *Jurnal Studi Inovasi* 4, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.52000/jsi.v4i1.150>.
- Yulia, Arfiani, Endah Juwandani, and Dwina Maulidya. *Model Pembelajaran Kooperatif Learning*. 2, nos. 223–227 (2020).

- Yusanto, Yoki. "Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif." *JOURNAL OF SCIENTIFIC COMMUNICATION (JSC)* 1, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>.
- Yusri, Yusnimar. "Strategi Pembelajaran Andragogi." *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman* 12, no. 1 (2017): 25. <https://doi.org/10.24014/af.v12i1.3861>.
- Zaluchu, Sonny Eli. "Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Di Dalam Penelitian Agama." *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat* 4, no. 1 (2020): 28. <https://doi.org/10.46445/ejti.v4i1.167>.
- Zukin, Ach. "Stategi Guru PAI dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa." *Edukais : Jurnal Pemikiran Keislaman* 6, no. 1 (2022): 15–29. <https://doi.org/10.36835/edukais.2022.6.1.15-29>.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

A. Dokumentasi Wawancara

1. Wawancara Kepala Sekolah MA Al-Wathoniyah 14 Jakarta

Nama : Bapak Mahfudz, S.Ag.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pandangan Bapak terhadap adanya metode pembelajaran?	Kalo menurut saya sih penting yah apalagi dalam ranah sekolah untuk pembelajaran di kelas itu sangat penting.
2.	Selain itu Bapak sudah berapa lama menjadi kepala sekolah disini?	Owh iyahh kebetulan saya ini masuk pada periode ke 7 baru dipilih sebagai Kepala sekolah dan saya baru jalan 6 bulan ini menjadi kepala sekolah.
3.		
4.	Lalu bagaimana pendapat Bapak tentang keaktifan siswa selama mengikuti pelajaran di sekolah ini terutama pada mapel SKI?	Kalo secara umum ya, SKI ini sangat bagus dalam pelajarannya dan harusnya menjadi peminat yg banyak bagi siswa, tetapi mungkin dalam praktiknya, ada sebagian siswa yang masih kurang aktif, khususnya ketika pembelajaran

		masih bersifat satu arah ini kan. Nah ini bisa berdampak pada pemahaman dan keterlibatan mereka dalam proses belajar.
5.	Apakah pihak sekolah mendukung Pak dengan adanya penggunaan model-model pembelajaran inovatif seperti <i>Snowball Throwing</i> ataupun lainnya dalam proses pembelajaran?	Ya pasti tentunya sangat mendukung, namun pastinya harus sesuai dengan mata pelajarannya, seperti misalnya pelajaran numerik tentunya model <i>snowball</i> ini tidak cocok kan, tetapi selain pelajaran yang non-numerik pastinya cocok agar keaktifan siswa dikelas berjalan dengan baik. Ya tentu saja pihak sekolah maupun saya pasti sangat mendukung.
6.	Baik lalu Apakah guru-guru di sekolah ini diberi pelatihan atau kebebasan untuk menerapkan metode pembelajaran aktif seperti itu?	Kalo untuk pelatihan sih kami belum ada ya mungkin itu bisa suatu saat nanti ya. Mungkin kami hanya memberikan kebebasan kepada guru untuk memilih metode yang sesuai dengan materi dan kondisi kelas. Kira-kira sih begitu.
7.	Menurut Bapak, apakah model <i>snowball throwing</i> memiliki	Ya tadi seperti yang sudah jelaskan ya, kalau metode ini untuk pelajaran lain

	potensi untuk diterapkan secara luas dalam mata pelajaran lainnya?	juga pasti memiliki potensi yang bagus untuk melibatkan keaktifan siswa hanya saja tadi jika pelajaran yang numerik tentu sangat tidak cocok.
8.	Bagaimana Bapak melihat relevansi model pembelajaran ini dengan karakter siswa di sekolah ini?	Yaa secara spesifik model pembelajaran ini ya sangat relevan siswa di zaman sekarang membutuhkan metode yang membuat mereka itu terlibat langsung, dan model ini memberi ruang untuk itu.
9.	Apakah ada perubahan perilaku siswa setelah diterapkannya model ini dikelas X Pak?	Menurut dari laporan guru dan observasi kemarin itu, siswa terlihat lebih aktif, antusias, dan mulai berani mengemukakan pendapat, terutama saat mereka dimintasi berinteraksi dengan teman sekelas dan itu cukup bagus ya untuk mata pelajaran SKI ini jadi lebih dua arah tidak hanya satu arah.
10.	Lalu sejauh mana Bapak sekolah ini memberikan dukungan terhadap inovasi pembelajaran seperti ini?	Ya sekolah sangat mendukung ya karena itu kan balik lagi kami memberikan kebebasan kepada guru untuk mengeksplorasi metode apa saja yang digunakan untuk pembelajaran.

11.	Apakah metode ini cocok diterapkan di semua jenjang atau hanya di kelas tertentu saja?	Menurut saya sih model ini fleksibel ya jadi bisa diterapkan di semua jenjang, selama disesuaikan dengan tingkat kemampuan dan kebutuhan siswa di tiap kelasnya.
12.	Apakah ada hambatan dalam penerapan model ini?	Untuk hambatan pasti ada ya, seperti keterbatasan waktu, kesiapan siswa yang berbeda-beda dan adaptasi guru terhadap model baru pada tahun ini apalagi yaa. Ya Tapi itu bisa lah diatasi secara bertahap.
13.	Lalu bagaimana peran orang tua dalam mendukung pembelajaran aktif di sekolah ini?	Kalo orang tua murid atau wali murid sih umumnya mendukung ya, terutama ketika mereka melihat anaknya lebih semangat belajar. Kami juga melibatkan mereka melalui komunikasi rutin.
14.	Apa harapan Bapak terhadap hasil penelitian ini?	Ya kalo saya berharap hasil penelitian ini bisa menjadi masukan yang bermanfaat, tidak hanya bagi sekolah kami saja tetapi juga untuk yang lainnya. Semoga dapat menjadi

		referensi untuk ini peningkatan kualitas pembelajaran.
--	--	--

2. Wawancara Guru Mata Pelajaran SKI di MA Al-Wathoniyah 14 Jakarta

Nama : Nur Alfi Lail, S.Pd.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Ibu sudah berapa lama mengajar di MA Al-Wathoniyah 14 Jakarta ini Bu?	Saya kurang lebih sudah 2 tahun sih mengajar SKI ini. Itu juga karena saya ditugaskan untuk mengajar mapel SKI sebelumnya saya menjadi guru di MTs dan MI Al-Wathoniyah 14 ini kan, lalu saya ditugaskan juga mengajar di MA nya karena Al-Wathoniyah ini mencakup banyak jenjang pendidikan dari mulai RA, MI, MTs hingga MA.
2.	Ada berapa guru yang mengajar pada mapel SKI ini Bu?	Kalau untuk guru mata pelajaran SKI mah Cuma satu saja karena kan kebetulan tahun angkatan sekarang Cuma ada satu kelas di kelas X tahun sekarangnya tapi kelas sebelum dan

		sesudahnya masih ada dua kelas jadi kemungkinan memang cukup 1 guru untuk SKI ini.
3.	Bagaimana pandangan Ibu terhadap pentingnya keaktifan siswa melalui pembelajaran SKI?	Keaktifan siswa kan beragam yahh, ada yang aktif nya bermain didalam kelas, ada yg aktif bertanya itu pun gk banyak ya, dan ada juga aktif dalam diskusi, tapi masih ada juga tuh yang pasif banyak malah ya dan hanya mendengarkan. Nah itu tantangan bagi saya selaku pengajar. Dan menurut saya penting ya keaktifan siswa itu agar lebih memahami pelajaran.
4.	Sebelum diterapkan model <i>snowball throwing</i> , metode apa yang biasanya Ibu gunakan?	Biasanya sih saya menggunakan yang pada umumnya seperti metode satu arah atau metode ceramah interaktif dan kemarin saya juga menggunakan metode role playing untuk diskusi kelompok menggunakan media power point.

5.	Apa tanggapan Ibu saat melakukan metode tersebut pada pembelajaran Ibu?	Kalo menurut saya sih setelah melaksanakan metode tersebut pembelajaran tuh jadi makin enjoy ya buat anak-anak tetapi sekaligus seru gitu karena anak-anak jadi berpikir dan aktif untuk membuat dan menjawab pertanyaan kan.
6.	Bagaimana penerapan model tersebut di kelas X?	Alhamdulillah berjalan cukup baik, siswa terlihat lebih aktif, terus mereka heboh dan semangat ketika disuruh menulis dan melempar pertanyaan ke temannya itu.
7.	Apakah ada perubahan yang Ibu rasakan dalam keaktifan siswa setelah menggunakan model ini?	Sangat terasa sih, apalagi kan siswa yang biasanya diam jadi ikut aktif. Bahkan mereka saling mendorong untuk menjawab pertanyaan dari temannya.
8.	Bagaimana respon siswa saat pertama kali mengikuti pembelajaran dengan model <i>snowball throwing</i> ini Bu?	Mereka sih terlihat antusias ya meskipun awalnya ada yang malu. Tapi lama-lama semua menjadi aktif dan menikmati proses belajarnya.

9.	Apakah model ini efektif Bu dalam meningkatkan keaktifan siswa selama pembelajaran berlangsung?	Menurut saya sangat efektif yah, karena semua siswa jadi terlibat langsung dalam membuat dan menjawab pertanyaan.
10.	Apakah siswa menunjukkan perubahan perilaku belajar setelah diterapkannya model ini?	Ya tentu sih, mereka tuh jadi lebih berani mengemukakan pendapat, bertanya dan bekerja sama dengan teman.
11.	Apakah model ini juga membantu siswa dalam memahami materi SKI dengan lebih baik?	Tentu saja ya, karena mereka aktif berpikir dan mendalami materi untuk membuat soal dan menjawabnya.
12.	Apakah ada masukan dari siswa terkait penggunaan model ini?	Beberapa siswa sih mengatakan mereka lebih senang belajar dengan cara seperti ini karena merasa tidak bosan, tidak mengantuk dan lebih paham materinya.
13.	Apa harapan Ibu terhadap hasil penelitian ini?	Saya sih berharap hasil penelitian ini bisa menjadi referensi yang berguna, baik untuk saya pribadi maupun guru-guru lainnya agar terus mengembangkan metode pembelajaran yang menarik dan efektif.

3. Wawancara Siswa MA Al-Wathoniyah 14 Jakarta

a. Nama : Ahmad Galang Ramadhan

Kelas : X

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana awalnya kalian bisa masuk lanjut ke MA Al-Wathoniyah ini?	Karena disuruh orang tua sih soalnya lebih deket dari rumah
2.	Bagaimana menurut kamu pelajaran SKI sebelum diterapkannya model <i>snowball throwing</i> ?	Sebelumnya pelajaran SKI itu agak membosankan sih karena lebih banyak mendengarkan penjelasan guru saja jadi saya kurang semangat.
3.	Bagaimana pendapat kamu mengenai model pembelajaran yang kalian rasakan tadi?	Seru asik
4.	Apakah dengan adanya model pembelajaran ini pada mata pelajaran SKI ini jadi lebih menarik?	Ya mengasyikan dan semangat
5.	Apakah dengan adanya model ini kalian jadi lebih merasa berani dan percaya diri?	Yaa lebih percaya diri sih

6.	Bagaimana reaksi kamu terhadap model pembelajaran ini?	Gembira
7.	Bagaimana perasaanmu saat pertama kali mengikuti metode ini ?	Bingung sih awalnya tapi happy juga.
8.	Apakah kamu jadi lebih berani bertanya atau menjawab di kelas?	Iyaa, sekarang saya lebih berani karena suasananya mendukung dan teman-teman menyemangati saya.
9.	Apakah kamu lebih suka belajar dengan model seperti ini dibanding ceramah biasa?	Kalo saya sih balance ya suka semuanya cuman memang lebih menarik dengan model pembelajaran tersebut karena tidak cepat bosan jadinya
10.	Apa kesulitan kamu menggunakan metode ini?	Paling sulitnya sih karena keterbatasan waktunya aja sih.

b. Nama : Raihanum Dwi nazifa

Kelas : X

No.	Pertanyaan	Jawaban
-----	------------	---------

1.	Bagaimana awalnya kalian bisa masuk lanjut ke MA Al-Wathoniyah ini?	Kalo saya karena melanjutkan saja dari MTs Al-Wathoniyah 14 Jakarta Kak.
2.	Bagaimana menurut kamu pelajaran SKI sebelum diterapkannya model <i>snowball throwing</i> ?	Ya seperti biasa saja kak, seperti penjelasan pada umumnya kita mendengarkan guru menerangkan dan mencatat pelajaran.
3.	Bagaimana pendapat kamu mengenai model pembelajaran yang kalian rasakan tadi?	Seru sih kak jadi gak ngantuk
4.	Apakah dengan adanya model pembelajaran ini pada mata pelajaran SKI ini jadi lebih menarik?	Bisa jadi kak
5.	Apakah dengan adanya model ini kalian jadi lebih merasa berani dan percaya diri?	Iya sih kak jadi memang harus menjawab pertanyaan juga jadinya kita percaya diri
6.	Bagaimana reaksi kamu terhadap model pembelajaran ini?	Bingung sih tapi jadinya seru juga

7.	Bagaimana perasaanmu saat pertama kali mengikuti metode ini ?	Awalnya bingung tapi deg-deggan juga takut kena bola nya
8.	Apakah kamu jadi lebih berani bertanya atau menjawab di kelas?	Iya ka karena kan biar nambah nilai juga
9.	Apakah kamu lebih suka belajar dengan model seperti ini dibanding ceramah biasa?	Iya sih ka enakan pake metode gituh biar gak bosan ya kalo selang seling juga gapapa
10.	Apa kesulitan kamu menggunakan metode ini?	Paling kalo dapet pertanyaannya yang susah sih ka itu sulitnya

c. Nama : Najla Safitri

Kelas : X

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana awalnya kalian bisa masuk lanjut ke MA Al-Wathoniyah ini?	Karena ikutan temen ka sekalian lanjut dari MTs nya kak
2.	Bagaimana menurut kamu pelajaran SKI sebelum	Biasa aja sih ka yaa kaya pelajarannya

	diterapkannya model <i>snowball throwing</i> ?	
3.	Bagaimana pendapat kamu mengenai model pembelajaran yang kalian rasakan tadi?	Seru ka
4.	Apakah dengan adanya model pembelajaran ini pada mata pelajaran SKI ini jadi lebih menarik?	Iya ka
5.	Apakah dengan adanya model ini kalian jadi lebih merasa berani dan percaya diri?	Sedikit sih ka, jadi bisa saling bertanya dan menjawab
6.	Bagaimana reaksi kamu terhadap model pembelajaran ini?	Seru kak
7.	Bagaimana perasaanmu saat pertama kali mengikuti metode ini ?	Bingung sih kak soalnya kan gak sering pake metode ini tapi jadinya seru asik
8.	Apakah kamu jadi lebih berani bertanya atau menjawab di kelas?	Berani lah

9.	Apakah kamu lebih suka belajar dengan model seperti ini dibanding ceramah biasa?	Iya kak ngantuk kalo dengerin aja mah
10.	Apa kesulitan kamu menggunakan metode ini?	Ya paling sulitnya kalo ada pertanyaan yang susah sih kak

d. Nama : Sasmitha Syahnaz Zalfa

Kelas : X

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana awalnya kalian bisa masuk lanjut ke MA Al-Wathoniyah ini?	Karena disuruh orang tua sih ka
2.	Bagaimana menurut kamu pelajaran SKI sebelum diterapkannya model <i>snowball throwing</i> ?	Paling kita nyatet pelajaran, terus dengerin penjelasan guru gitu aja sih kak terus kadang ada tugas buat ppt kak
3.	Bagaimana pendapat kamu mengenai model pembelajaran yang kalian rasakan tadi?	Seru kak karena kita belajar sambil bermain jadi gak ngantuk
4.	Apakah dengan adanya model pembelajaran ini pada mata	Iya kak

	pelajaran SKI ini jadi lebih menarik?	
5.	Apakah dengan adanya model ini kalian jadi lebih merasa berani dan percaya diri?	Ya agar kita bisa berani dan percaya diri
6.	Bagaimana reaksi kamu terhadap model pembelajaran ini?	Positif dan merasa lebih semangat mengikuti pelajaran
7.	Bagaimana perasaanmu saat pertama kali mengikuti metode ini ?	Senang sekali kak
8.	Apakah kamu jadi lebih berani bertanya atau menjawab di kelas?	Iya kak aku jadi nambah berani menjawab soal
9.	Apakah kamu lebih suka belajar dengan model seperti ini dibanding ceramah biasa?	Iya ka soalnya kan kalo hanya mendengarkan penjelasan bikin kita ngantuk kadang-kadang
10.	Apa kesulitan kamu menggunakan metode ini?	Ya paling kalo temen ngasih pertanyaan yg susah ka pasti sulit

e. Nama : Zahwah

Kelas : X

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana awalnya kalian bisa masuk lanjut ke MA Al-Wathoniyah ini?	Saya melanjutkan dari MTs Al-Wathoniyah 14 nya kak deket juga dari rumah jadi gampang
2.	Bagaimana menurut kamu pelajaran SKI sebelum diterapkannya model <i>snowball throwing</i> ?	Ya biasa aja sih ka kaya belajar biasanya
3.	Bagaimana pendapat kamu mengenai model pembelajaran yang kalian rasakan tadi?	Seneng banget sih kak
4.	Apakah dengan adanya model pembelajaran ini pada mata pelajaran SKI ini jadi lebih menarik?	Iya kak menarik jadi gak bosan terus kita juga jadi berpikir buat ngasih pertanyaan apa nanti
5.	Apakah dengan adanya model ini kalian jadi lebih merasa berani dan percaya diri?	Iya kak tapi masih sedikit malu
6.	Bagaimana reaksi kamu terhadap model pembelajaran ini?	Seru asik

7.	Bagaimana perasaanmu saat pertama kali mengikuti metode ini ?	Bingung campur aduk kak soalnya deg-degan tapi seru juga
8.	Apakah kamu jadi lebih berani bertanya atau menjawab di kelas?	Iya kak tapi ya itu masih sedikit malu
9.	Apakah kamu lebih suka belajar dengan model seperti ini dibanding ceramah biasa?	Iya kak bagus pake metode kalo belajar jadi nambah seru dan gak ngebosenin
10.	Apa kesulitan kamu menggunakan metode ini?	Ya paling kalo dapet pertanyaan susah sih kak

Lampiran II Dokumentasi

Observasi awal di kelas X



Izin penelitian kepada guru Mata Pelajaran SKI dan Kepala Sekolah



Pengamatan Penelitian di Kelas selama Model Pembelajaran Berlangsung



Guru Mata pelajaran SKI menerangkan materi dan metode *snowball throwing* kepada siswa-siswa



Siswa maju ke depan untuk melempar Bola pertanyaan



Diskusi Kelompok





Siswa maju kedepan menrangkan jawaban



Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran SKI



Wawancara sekaligus terhadap Waka Kurikulum Sekolah



Wawancara dengan Kepala Sekolah MA Al-Wathoniyah 14 Jakarta



Wawancara langsung dengan siswa-siswa Kelas X MA Al-Wathoniyah 14 Jakarta



Lampiran III

Dokumentasi Surat-Surat



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113
Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Nomor : G. 0016/UNISMA.FAI/KD/III/2025

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** :
- a. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan Sarjana (S1) untuk Fakultas Agama Islam dilakukan penulisan skripsi;
 - b. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan penulisan skripsi, maka diperlukan pembimbing penulisan skripsi;
 - c. Bahwa nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dianggap memenuhi syarat menjadi Pembimbing Skripsi.
- Mengingat** :
1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
 4. Kurikulum Program Studi di lingkungan Fakultas Agama Islam.
- Mengingat** :
- a. Pedoman Penyusunan Skripsi Fakultas Agama Islam.
 - b. Rekomendasi Ketua Program Studi di lingkungan Fakultas Agama Islam.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menangkat saudara : **Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd.**
Sebagai Dosen Pembimbing dari mahasiswa :
Nama Mahasiswa : **Siti Nurajizah**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
NPM : **41182911210016**
Judul Penelitian Skripsi : **Implementasi Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Kepemimpinan Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Islam (Di Kelas VI SDI Tahta Syajar)**
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sampai dengan :
SK Bimbingan pertama s/d Akhir Semester : **Genap 2024 / 2025 Tanggal 28 Februari 2026**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan di dalam Surat Keputusan ini akan diadakan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bekasi
Tanggal : 19 Maret 2025



[Signature]
Dr. Ahmad Rizki Gunawan H, S.Th.I., M.A

Dekan

- Tembusan** :
1. Direktur DAPA
 2. Dosen pembimbing skripsi
 3. Mahasiswa ybs



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 88349033, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 130-131 Fax. (021) 8801192

Nomor : 6.006.7/UNISMA.FAI/E/VII/2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth:
Kepala Sekolah MA Al Wathoniyah 14 Jakarta
di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Siti Nurajizah
NPM : 41182911210016
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Institusi : Universitas Islam 45 Bekasi

Bermaksud mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul :

“ Implementasi Model Snowball Throwing untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pelajaran SKI ”

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bekasi, 14 July 2025



Dr. Akmal Rizki Gunawan, S.Pd., M.A.
Dekan



MA AL WATHONIYAH 14
JAKARTA

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

N o : 089/ Kamad /MA Al Wath 14 / VII / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Al – Wathoniyah 14 Rorotan Jakarta Utara dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : Siti Nurajizah
 Jenis Kelamin : Perempuan
 NPM : 41182911210016
 Program Study : Pendidikan Ilmu Agama Islam
 Jenjang Pendidikan : Starata Satu (S1)
 Alamat : UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

Bahwa nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian disekolah kami MA Al Wathoniyah 14 Jakarta Utara dengan Judul “ IMPLEMENTASI MODEL SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PELAJARAN SKI “ pada Tanggal 15 Juli 2025 .

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Jakarta, 15 Juli 2025
 Ka MA Al Wathoniyah 14



Sekretariat :

Jl. Rorotan II RT. 007/04 No. 1 Rorotan – Cilincing Jakarta Utara 14140
 Telp. (021) 21484424, E-mail : maalwathoniyah 14@yahoo.co.id



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Cut Meutia no. 83 Bekasi 17113
Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

PENGUMUMAN HASIL UJIAN KOMPREHENSIF

Setelah menelaah dan mempertimbangkan secara mendalam seluruh hasil ujian dan berdasarkan nilai akhir yang diberikan oleh setiap penguji atas setiap pertanyaan maupun praktik yang berhubungan dengan Ujian Komprehensif pada Fakultas Agama Islam (FAI).

Maka Panitia Ujian Komprehensif Fakultas Agama Islam Unisma Bekasi memutuskan bahwa :

Nama Mahasiswa : Siti Nurajizah
NPM : 41182911210016
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Meraih hasil ujian komprehensif dengan nilai **257 (A)**

Bekasi, 4 Juli 2025

Panitia Ujian Komprehensif



Dr. F. Ham, S.Pd.i., M.A.Pd
Ketua Program Studi

BAB 1 - V[1]-14.docx

ORIGINALITY REPORT

28%
SIMILARITY INDEX

26%
INTERNET SOURCES

16%
PUBLICATIONS

9%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
2	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1 %
3	id.scribd.com Internet Source	1 %
4	edukatif.org Internet Source	1 %
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1 %
6	jptam.org Internet Source	1 %
7	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1 %
8	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1 %
9	perpusteknik.com Internet Source	<1 %
10	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
11	ejournal.iai-tabah.ac.id Internet Source	<1 %
12	ejournal.iainu-kebumen.ac.id Internet Source	<1 %

13	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1 %
14	eprints.uns.ac.id Internet Source	<1 %
15	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
16	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1 %
17	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
18	core.ac.uk Internet Source	<1 %
19	repo.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	<1 %
20	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
21	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
22	repositori.uin-alaududin.ac.id Internet Source	<1 %
23	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
24	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
25	www.stkippgribl.ac.id Internet Source	<1 %
26	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1 %

27	www.journalserambi.org Internet Source	<1%
28	ejournal.unida.gontor.ac.id Internet Source	<1%
29	Submitted to Universitas Muhammadiyah Gresik Student Paper	<1%
30	jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id Internet Source	<1%
31	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1%
32	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	<1%
33	zamanmaniaceh.blogspot.com Internet Source	<1%
34	Submitted to University of North Carolina, Greensboro Student Paper	<1%
35	jurnal.iaibafa.ac.id Internet Source	<1%
36	maklumat.my.id Internet Source	<1%
37	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1%
38	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	<1%
39	prin.or.id Internet Source	<1%
40	Diva Syakira Nurisma, Mega Febriani Sya, Naira Syahrin, Syifa Fauzia. "Penggunaan	<1%

Media Papan Hitung dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di SDN Tarikolot 4",
 Educivilia: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat, 2024

Publication

41	Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper	<1 %
42	www.scribd.com Internet Source	<1 %
43	www.stt-tawangmangu.ac.id Internet Source	<1 %
44	bajangjournal.com Internet Source	<1 %
45	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1 %
46	id.123dok.com Internet Source	<1 %
47	j-innovative.org Internet Source	<1 %
48	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
49	journal.bustanululum.ac.id Internet Source	<1 %
50	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
51	jurnal.umb.ac.id Internet Source	<1 %
52	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %

53	Epa Triska, Yurni Suasti. "Persepsi Guru Geografi tentang Penerapan Program Sekolah Penggerak pada SMA Negeri di Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau", AI-DYAS, 2025 Publication	<1%
54	cosmos.iaisambas.ac.id Internet Source	<1%
55	ejurnal.bunghatta.ac.id Internet Source	<1%
56	ejurnal.kampusakademik.co.id Internet Source	<1%
57	journal.iapa.or.id Internet Source	<1%
58	jurnal.albidayah.id Internet Source	<1%
59	zombiedoc.com Internet Source	<1%
60	Submitted to Universitas Sains Alquran Student Paper	<1%
61	Submitted to Universiti Malaysia Perlis Student Paper	<1%
62	e-jazirah.com Internet Source	<1%
63	journal.iain-manado.ac.id Internet Source	<1%
64	ojs.uph.edu Internet Source	<1%
65	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	<1%
	repository.iainpare.ac.id	

66	Internet Source	<1 %
67	docobook.com Internet Source	<1 %
68	ejournal.staimnglawak.ac.id Internet Source	<1 %
69	garuda.ristekbrin.go.id Internet Source	<1 %
70	p3i.my.id Internet Source	<1 %
71	ptksemuamatapelajaran.blogspot.com Internet Source	<1 %
72	repository.stialan.ac.id Internet Source	<1 %
73	Sapna Sapna, Nor Lailawati, Rahmaniar Rahimah, Devi Tia Dewi Prahesti, Diani Ayu Pratiwi, Aslamiah Aslamiah. "Peran Guru Penggerak dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Seberang Masjid 1", Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia, 2025 Publication	<1 %
74	Submitted to Universitas Pelita Harapan Student Paper	<1 %
75	ejournal.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
76	ejournal.unma.ac.id Internet Source	<1 %
77	journal.aripafi.or.id Internet Source	<1 %
78	jurnal.radenfatah.ac.id Internet Source	<1 %

79	riqotun1289.wordpress.com Internet Source	<1 %
80	Dewi Astuti, Choirul Huda, Anik Darminingsih, Rina Dwi Setyawati. "Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Quiziz Pada Kelas V SDN Mlatiharjo 02 Semarang", <i>Journal on Education</i> , 2024 Publication	<1 %
81	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
82	Submitted to Universitas Negeri Surabaya Student Paper	<1 %
83	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	<1 %
84	journal.um-surabaya.ac.id Internet Source	<1 %
85	jurnal.ucy.ac.id Internet Source	<1 %
86	Dwi Muchindasari. "PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS VIII-B SMPN 4 MADIUN", <i>Jurnal Edukasi Matematika dan Sains</i> , 2016 Publication	<1 %
87	Submitted to Universitas PGRI Madiun Student Paper	<1 %
88	e-journal.unipma.ac.id Internet Source	<1 %
	nisaasriamalia.blogspot.com	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Siti Nurajizah sapaan azizah, lahir di Cirebon pada tanggal 27 Desember 2001, merupakan anak ke tujuh dari tujuh bersaudara dari pasangan Bapak Subandi dan Ibu Nur Komariyah, bertempat di Desa Beringin Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon. Penulis memulai pendidikan Sekolah Dasar di MI Al-Wathoniyah Cantilan Japura Kidul lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di MTs Nurul Huda Beringin lulus pada tahun 2016, kemudian melanjutkan Sekolah Menengah atas di MA Nurul Huda Beringin Pondok Pesantren Nurul Huda Beringin lulus pada tahun 2019. Dan melanjutkan S1 dengan jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi pada tahun 2021 dan selesai pada tahun 2025.

Dalam menyelesaikan tugas akhir. Maka penulis membuat penelitian dengan judul **“Implementasi Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pelajaran SKI Di Kelas X MA Al-Wathoniyah 14 Jakarta”**