

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SENAM ANAK INDONESIA
HEBAT (SAIH) MELALUI MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SISWA
KELAS 5 MI AL WATHONIYAH 1 JAKARTA UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Strata Satu Pendidikan Program Studi Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



Oleh:

ARDIYANSAH

41182191190127

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

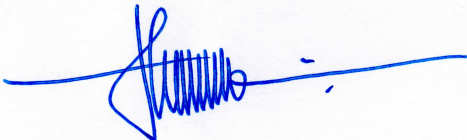
**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SENAM ANAK INDONESIA
HEBAT (SAIH) MELALUI MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SISWA
KELAS 5 MI AL WATHONIYAH 1 JAKARTA UTARA**

Oleh:

**ARDIYANSAH
41182191190127**

Telah disetujui oleh:

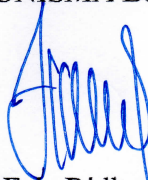
Dosen Pembimbing



Dr. Hasan Basri, M.Pd

Tanggal 16 Juli 2025

Plt. Ketua Program Studi PJKR FKIP
UNISMA Bekasi



Dr. Azi Faiz Ridlo, S.Pd., M.Pd
NIK.45118082015014

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SENAM ANAK INDONESIA
HEBAT (SAIH) MELALUI MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SISWA
KELAS 5 MI AL WATHONIYAH 1 JAKARTA UTARA**

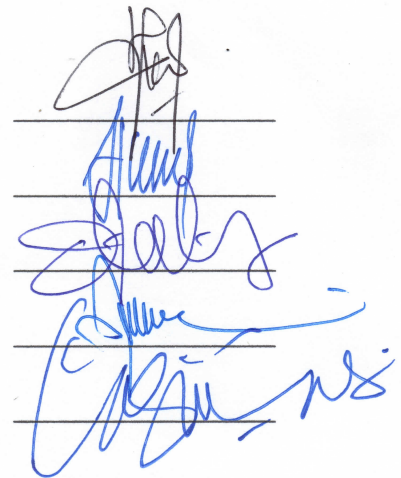
Dipersiapkan dan ditulis oleh

Ardiyansah
41182191190127

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Juli 2025
Dan dinyatakan memenuhi syarat

Dewan Penguji:

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd
Sekretaris : Dr. Azi Faiz Ridlo, S.Pd., M.Pd
Anggota : Dr. Tatang Iskandar, S.Pd., M.Pd
Anggota : Mia Kusumawati, S.Pd., M.Pd
Anggota : Dr. Yunita Lasma, M.Pd



Bekasi, 16 Juli 2025
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd
NIK.45101022012015



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0092/UNISMA.FKIP/KD/V/2025

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

M E M U T U S K A N

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Dr. Hasan Basri, M.Pd**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Nama Mahasiswa : Ardiyansah

NPM : 41182191190127

Judul Penelitian Skripsi : *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Senam Anak Indonesia Hebat (SAIH) Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas 5 MI Al Wathoniyah 1 Jakarta Utara*

- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Genap T.A 2024/2025 sampai dengan semester Ganjil T.A 2025/2026**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal, 7 Mei 2025



Yudi Budianti, M.Pd

Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pebimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : Ardiyansah
NPM : 41182191190127
Program Studi : Penjaskesrek
Judul : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SENAM ANAK
INDONESIA HEBAT (SAIH) MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
PADA SISWA KELAS 5 MI AL WATHONIYAH 1 JAKARTA
UTARA
Pembimbing : Dr. HASAN BASRI, M. Pd

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1	20.2.2025	Pengantar dan Pembimbing (Proposal) dan Matrik BAB I	
2	25.2.2025	Pembahasan BAB I Struktur dan isi bab I (Proposal)	
3	5.3.2025	- SLP bab I - Lanjut BAB II (Proposal)	
4	17.3.2025	- Struktur Bab II dan isi bab II	
5	21.3.2025	- Review BAB II - Lanjut BAB II (Proposal)	
6	29.3.2025	- Review BAB III - Matrik bab III. (Proposal)	
7	8.5.2025	- dan Pembimbing Pasa Skripsi - dan Pembimbing	
8	15.8.2025	- Struktur bab BAB I s/d VI - dan Pembimbing	

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
9	19.5.2025	- Cek ketrampilan - latihan Penulisan	
10	3.6.2025	- Diskusi teman sejawat	
11	12.6.2025	- Diskusi teman sejawat	
12	16.6.2025	- Diskusi: BAB III - kelayakan BAB IV	
13	23.6.2025	- BAB IV Ck.	
14	25.6.2025	- Misi BAB IV	
15	30.6.2025	- pengisian L Ck - BAB IV, kelayakan BAB V	
		- Paragraf End - kelayakan: kelayakan	
		- DPT	
		- Acc End	

Bekasi, 30 Juni 2025

Mengetahui Ka. Prodi. Penjaskesrek

A. AZI FAIZ RIZQI, M.Pd

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardiyansah

Nomor Pokok Mahasiswa : 41182191190127

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Senam Anak Indonesia Hebat (SAIH) melalui Media *Audio Visual* pada Siswa Kelas 5 Mi Al Wathoniyah 1 Jakarta Utara” ini benar – benar saya kerjakan sendiri.

Skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara orisinal dan otentik. Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bekasi, 16 Juli 2025

Saya yang menyatakan



Ardiyansah

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas V-C MI Al Wathoniyah 1 Jakarta Utara dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK), khususnya materi *Senam Anak Indonesia Hebat*. Penelitian ini menggunakan media audio-visual dalam tiga tahap, yaitu pra-siklus, siklus I, dan siklus II, dengan subjek penelitian sebanyak 26 siswa. Penelitian mengikuti model tindakan Kemmis dan McTaggart yang mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Data diperoleh melalui lembar observasi afektif, tes kognitif, dan penilaian unjuk kerja psikomotor. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan: pada pra-siklus hanya 40% siswa yang tuntas, meningkat menjadi 70% pada siklus I, dan mencapai 90% pada siklus II. Penggunaan media audio-visual terbukti efektif meningkatkan keterlibatan siswa, motivasi belajar, serta pemahaman materi pada ranah afektif, kognitif, dan psikomotorik. Dengan demikian, media audio-visual dapat menjadi alternatif yang efektif dalam pembelajaran PJOK.

ABSTRACT

This classroom action research was conducted in Class V-C at MI Al Wathoniyah 1, North Jakarta, with the aim of improving students' learning outcomes in the subject of Physical Education, Sports, and Health (PJOK), specifically on the topic *Senam Anak Indonesia Hebat* (Great Indonesian Children's Gymnastics). This research employed audio-visual media across three stages: pre-cycle, Cycle I, and Cycle II, involving 26 student participants. The study followed the Kemmis and McTaggart action research model, which includes planning, action, observation, and reflection phases.

Data were collected through affective observation sheets, cognitive tests, and psychomotor performance assessments. The results showed a significant improvement: only 40% of students met the minimum competency in the pre-cycle, increasing to 70% in Cycle I, and reaching 90% in Cycle II. The use of audio-visual media proved effective in enhancing student engagement, learning motivation, and understanding of the material in the affective, cognitive, and psychomotor domains. Thus, audio-visual media can serve as an effective alternative in PJOK instruction.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Senam Anak Indonesia Hebat (SAIH) melalui Media *Audio Visual* pada Siswa Kelas 5 Mi Al Wathoniyah 1 Jakarta Utara” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, Kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala – kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada bapak **Dr. Hasan Basri, M.Pd.**, selaku pembimbing, dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran – saran yang sangat berharga kepada penulis selama Menyusun skripsi. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Dr. Aridhotul Haqiyah, S.Pd., M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Penjaskesrek dan Bapak Dr. Azi Faiz Ridlo, S.Pd., M.Pd., selaku Plt. Ketua Program Studi Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Penjaskesrek FKIP UNISMA Bekasi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Istriku Siti Maisaroh, S.Pd dan Anak – anak ku Zein dan Layyina yang sudah banyak memberikan do'a, semangat, dukungan dan motivasi untuk segera menyelesaikan studi ini.
6. Orang tua ku, Bapak Khoirudin dan Ibu Maisaroh, yang sudah selalu mendo'akan keberhasilan anaknya dalam menempuh dan menyelesaikan studi.
7. Bapak H. Najmudin, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah dan rekan – rekan yang ada di MI Al Wathoniyah 1 Jakarta Utara yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian penulisan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan – kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis,

Ardiyansah

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	5
C. Manfaat Penelitian	8
D. Definisi Operasional Variabel.....	9
 BAB II LANDASAN TEORI	 12
A. Kerangka Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	49
C. Kerangka Berpikir	49
D. Hipotesis.....	51
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 52
A. Metode Penelitian.....	52
B. Subyek Penelitian.....	53

C. Tempat dan Waktu Penelitian	53
D. Desain dan Instrumen Penelitian.....	54
E. Prosedur Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Simpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gerakan Pemanasan 1.a.....	17
Gambar 2.2 Gerakan Pemanasan 1.b	17
Gambar 2.3 Gerakan Pemanasan 1.c.....	17
Gambar 2.4 Gerakan Pemanasan 1.d	18
Gambar 2.5 Gerakan Pemanasan 1.e.....	18
Gambar 2.6 Gerakan Pemanasan 1.f	18
Gambar 2.7 Gerakan Pemanasan 2.a.....	19
Gambar 2.8 Gerakan Pemanasan 2.b	19
Gambar 2.9 Gerakan Pemanasan 2.c.....	19
Gambar 2.10 Gerakan Pemanasan 2.d	20
Gambar 2.11 Gerakan Pemanasan 2.e.....	20
Gambar 2.12 Gerakan Pemanasan 2.f	20
Gambar 2.13 Gerakan Pemanasan 3.a.....	21
Gambar 2.14 Gerakan Pemanasan 3.b	21
Gambar 2.15 Gerakan Pemanasan 3.c.....	21
Gambar 2.16 Gerakan Pemanasan 4.a.....	22
Gambar 2.17 Gerakan Pemanasan 4.b	22
Gambar 2.18 Gerakan Pemanasan 4.c.....	22
Gambar 2.19 Gerakan Pemanasan 5.a.....	23
Gambar 2.20 Gerakan Pemanasan 5.b	23

Gambar 2.21 Gerakan Pemanasan 5.c.....	23
Gambar 2.22 Gerakan Pemanasan 5.d	24
Gambar 2.23 Gerakan Pemanasan 5.e.....	24
Gambar 2.24 Gerakan Pemanasan 5.f.....	24
Gambar 2.25 Gerakan Pemanasan 6.a.....	25
Gambar 2.26 Gerakan Pemanasan 6.b	25
Gambar 2.27 Gerakan Pemanasan 7.a.....	25
Gambar 2.28 Gerakan Pemanasan 7.b	26
Gambar 2.29 Gerakan Pemanasan 8.a.....	26
Gambar 2.30 Gerakan Pemanasan 8.b	26
Gambar 2.31 Gerakan Pemanasan 8.c.....	27
Gambar 2.32 Gerakan Pemanasan 8.d	27
Gambar 2.33 Gerakan Pemanasan 8.e.....	27
Gambar 2.34 Gerakan Pemanasan 8.f.....	28
Gambar 2.35 Gerakan Inti 1.a	28
Gambar 2.36 Gerakan Inti 1.b.....	28
Gambar 2.37 Gerakan Inti 1.c	29
Gambar 2.38 Gerakan Inti 1.d.....	29
Gambar 2.39 Gerakan Inti 1.e	29
Gambar 2.40 Gerakan Inti 2.a	30
Gambar 2.41 Gerakan Inti 2.b.....	30

Gambar 2.42 Gerakan Inti 2.c	30
Gambar 2.43 Gerakan Inti 2.d.....	31
Gambar 2.44 Gerakan Inti 3.a.....	31
Gambar 2.45 Gerakan Inti 3.b.....	31
Gambar 2.46 Gerakan Inti 3.c	32
Gambar 2.47 Gerakan Inti 3.d.....	32
Gambar 2.48 Gerakan Inti 4.a	32
Gambar 2.49 Gerakan Inti 4.b.....	33
Gambar 2.50 Gerakan Inti 4.c	33
Gambar 2.51 Gerakan Inti 4.d.....	33
Gambar 2.52 Gerakan Inti 5.a.....	34
Gambar 2.53 Gerakan Inti 5.b.....	34
Gambar 2.54 Gerakan Inti 5.c.....	34
Gambar 2.55 Gerakan Inti 5.d.....	35
Gambar 2.56 Gerakan Inti 6.a	35
Gambar 2.57 Gerakan Inti 6.b.....	35
Gambar 2.58 Gerakan Inti 6.c	36
Gambar 2.59 Gerakan Inti 6.d.....	36
Gambar 2.60 Gerakan Inti 6.e	36
Gambar 2.61 Gerakan Inti 6.f	37
Gambar 2.62 Gerakan Inti 6.g.....	37
Gambar 2.63 Gerakan Inti 6.h.....	37

Gambar 2.64 Gerakan Inti 6.a lanjutan	38
Gambar 2.65 Gerakan Inti 6.b lanjutan	38
Gambar 2.66 Gerakan Inti 6.c lanjutan	38
Gambar 2.67 Gerakan Inti 6.d lanjutan	39
Gambar 2.68 Gerakan Inti 6.e lanjutan	39
Gambar 2.69 Gerakan Inti 6.f lanjutan.....	39
Gambar 2.70 Gerakan Pendinginan 1.a.....	40
Gambar 2.71 Gerakan Pendinginan 1.b	40
Gambar 2.72 Gerakan Pendinginan 1.c.....	40
Gambar 2.73 Gerakan Pendinginan 1.d	41
Gambar 2.74 Gerakan Pendinginan 1.e.....	41
Gambar 2.75 Gerakan Pendinginan 1.f	41
Gambar 2.76 Gerakan Pendinginan 2.a.....	42
Gambar 2.77 Gerakan Pendinginan 2.b	42
Gambar 2.78 Gerakan Pendinginan 1.c.....	42
Gambar 2.79 Gerakan Pendinginan 3.a.....	43
Gambar 2.80 Gerakan Pendinginan 3.b	43
Gambar 2.81 Gerakan Pendinginan 3.c.....	43
Gambar 2.82 Gerakan Pendinginan 3.d	44
Gambar 2.83 Media Audio Visual	45

Gambar 2.84 Video Pembelajaran Senam Anak Indonesia Hebat.....	47
Gambar 2.85 Buku Pelajaran PJOK Kelas 5 Kurikulum Merdeka	48
Gambar 2.86 Laptop dan Proyektor	48
Gambar 2.87 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1 Model Siklus PTK Kemmis & McTaggart	55
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar SAIH Pra Siklus	75
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar SAIH Siklus 1.....	79
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar SAIH Siklus 2.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Formulir Instrument Penilaian Afektif Siswa	60
Tabel 3.2 Formulir Instrumen Penilaian Kognitif Siswa	62
Tabel 3.3 Butir Pertanyaan Penilaian Kognitif Siswa.....	63
Tabel 3.4 Formulir Indikator Penilaian Psikomotor Siswa	65
Tabel 3.5 Formulir Instrumen Penilaian Psikomotor Siswa	65
Tabel 3.6 Rekapitulasi Instrument Penilaian Hasil Belajar Siswa	68
Tabel 3.7 Contoh Hasil Analisis Data Siswa	70
Tabel 4.1 Hasil Belajar Senam Anak Indonesia Hebat Pra - Siklus	73
Tabel 4.2 Tabel Frekuensi Senam Anak Indonesia Hebat Pra - Siklus	74
Tabel 4.3 Hasil Belajar Senam Anak Indonesia Hebat Siklus 1	78
Tabel 4.4 Tabel Frekuensi Hasil Belajar Senam Anak Indonesia Hebat Siklus 1	79
Tabel 4.5 Hasil Belajar Senam Anak Indonesia Hebat Siklus 2	83
Tabel 4.6 Tabel Frekuensi Hasil Belajar Senam Anak Indonesia Hebat Siklus 2	84
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Belajar Senam Anak Indonesia Hebat	87



UNIVERSITAS ISLAM "45"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113

Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpur-PLG015/AK.05/E/VI/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : ARDIYANSAH
NPM : 41182191190127
Program Studi : PJKR

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SENAM ANAK INDONESIA
HEBAT (SAIH) MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS 5 MI AL WATHONIYAH 1 JAKARTA UTARA

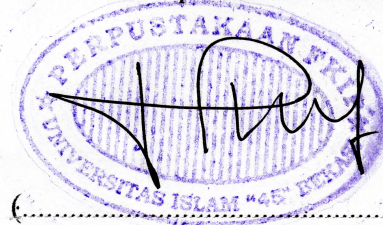
Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 32% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 27 Juni 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(Dr. Azz Fariz Ridlo, S.Pd, M.Pd)

Staf Perpustakaan FKIP



Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$