

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2019). Perkembangan Sosio-Emosional pada Masa Remaja. *Inspiratif Pendidikan*, VII(2). 417-429. doi: 10.24252/ip.v8i2.12411.
- Adriel, Y., & Indrawati, E. S. (2019). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Perundungan Pada Siswa Kelas XII SMK Teuku Umar Semarang. *Jurnal EMPATI*, 8(1), 271–276. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.23603>
- Afriani, A., & Denisa, D. (2021). *Bullying Victimization Among Junior High School Students in Aceh, Indonesia: Prevalence and its Differences in Gender, Grade, and Friendship Quality*. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 9(2), 251-274. doi:10.26811/peuradeun.v9i2.518
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif: Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Akoglu, H. (2018). *User's Guide ti Correlation Coefficients*. *Turkish Journal of Emergency Medicine*, XVIII(3). 91-93. <https://doi.org/10.1016/j.tjem.2018.08.001>
- Aktruk, A. O. (2015). *Analysis of Cyberperundungan Sensitivity Levels of High School Students and Their Perceived Social Support Levels*. *Interactive Technology and Smart Education*, XXII. 44-61. <https://doi.org/10.1108/ITSE-07-2014-0016>
- Alfariza, F. S. A., & Andjarsari, F. D. (2023). Hubungan Persepsi Pola Asuh Authoritative dan Konsep Diri dengan Perilaku Asertif pada Siswa SMK. *Ikra-Ith Humaniora : Jurnal Sosial dan Humaniora*, 7(3), 126–133. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v7i3.3366>
- Ananda, D., Nur, L., Rifa'i, S., & Zuhro' Fitriana, A. Q. (2023). Implementasi Manajemen Konflik Terhadap Perilaku Perundungan Di Pondok Pesantren Al-Fattah, Jember. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis (JEBS)*, 3(2), 272–277. <https://doi.org/10.47233/jebbs.v3i2.807>
- An-nur.ac.id. (2023, 3 September). Madrasah Tsanawiyah (MTs) Kurikulum dan Perbedaannya dengan SMP. Diakses pada 18 Juli 2025, dari <https://an-nur.ac.id/madrasah-tsanawiyah-mts-kurikulum-dan-perbedaannya-dengan-smp/>

- Arof, K. Z. M., Ismail, S., & Latif Saleh, A. (2018). *Contractor's Performance Appraisal System in the Malaysian Construction Industry: Current Practice, Perception and Understanding*. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(3.9), 46. <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i3.9.15272>
- Arumsari, C. (2017). Strategi Konseling Latihan Asertif Untuk Mereduksi Perilaku Perundungan. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 1(1), 31–39.
- Asni, A., Nirwana, H., & Fajri, N. (2020). Perilaku Asertif Perempuan Minangkabau dan Batak Implikasinya dalam Layanan Bimbingan Konseling. *Psychocentrum Review*, 2(2), 87–97. <https://doi.org/10.26539/pcr.22400>
- Astuti, F. (2024). *Statistika Psikologi (Analisis Data dengan SPSS)*. Malang: Litnus.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bahrin, M. Y. A., Dewi, E. M. P., & Djalal, N. M. (2023). Hubungan Perilaku Asertif Dengan Kecenderungan Menjadi Objek Perundungan Pada Mahasiswa Baru. *Journal of Correctional Issues*, 6, 470–478.
- Dianto, M. (2017). Profil Dukungan Sosial Orangtua Siswa Di Smp Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, 1(1), 42–51. <https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i1.1994>
- Fathoni, M. S. A., & Setiawati, D. (2020). Studi Kasus Perilaku Perundungan Relasional Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Gresik. *Jurnal BK UNESA*, 11, 397–406.
- Febriansyah, D. R., & Yuningsih, Y. (2024). Fenomena Perilaku *Bullying* Bentuk Kenakalan Remaja di SMK-TI Pembangunan Cimahi. *Jurnal Ilmiah Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial (Lindayayos)*, VI. 26-33. <https://doi.org/10.31595/lindayasos.v6i1.1177>
- Hasanah, I. R., Hadi, A., & Chadijah, S. (2024). Pengaruh Tindakan Perundungan Di Kalangan Remaja Pesantren. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1, 21–26.
- Hendryadi. (2021). Editorial Note: Uji Validitas dengan Korelasi Item-Total? *Jurnal Manajemen Strategi Dan Aplikasi Bisnis*, 4(1), 315–320.
- Herdyanti, F., & Margaretha, M. (2017). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecenderungan Menjadi Korban Perundungan Pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(2), 92. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.2.92-98>

- Hermawaty. (2019). Analisis Faktor Kehadiran Mahasiswa Terhadap Proses Belajar Mengajar Menggunakan Metode *Principle Component Analysis*. *CCIT Journal*, 12(1), 70–84. <https://doi.org/10.33050/ccit.v12i1.603>
- Herraiz, E. D., & Gutierre, R. B. (2016). *Social Support as a School Victimization Risk Factor*. *Child Fam Stud*, XXV, 3473–3480.
- Izzani, T. A., Octaria, S., & Linda. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 259–273. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1578>
- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 143–156. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Khairani, A., Martunis, & Fajriani. (2017). Pelaksanaan Teknik Asertif Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Di SMPN 2 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 2, 65–72.
- Kinanti, R. G., Puriasturi, A. C., Hasanah, Z., & Amelia, D. (2024). Meningkatkan Pengetahuan Perubahan Masa Remaja dan Dampak Perundungan Kepada Santri Sebagai Upaya Preventif Tindak Kekerasan Seksual dan Perundungan di Pesantren. *Jurnal Peduli Masyarakat*, VI(4), 1651–1658.
- Kpai.go.id. (2024, 2 Mei). HARDIKNAS: Bergerak Serentak Wujudkan Perlindungan Anak pada Satuan Pendidikan. Diakses pada 23 Oktober 2025, dari <https://www.kpai.go.id/publikasi/hardiknasbergerak-serentak-wujudkan-perlindungan-anak-pada-satuan-pendidikan>
- Kusmawati. (2023). Tantangan Santri Di Era Digital. *AdZikra : Jurnal Komunikasi & Penyiaran Islam*, 14(2), 163–186. <https://doi.org/10.32678/adzikra.v14i2.9485>
- Larosa, N. Y., Gimin, & Haryono. (2023). Kata Kunci: Perbandingan, Minat Belajar, Mahasiswa Laki-laki dengan Perempuan. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 5475–5488.
- Lee, J., Roh, B. R., & Yang, K. E. (2022). *Expoloring the Association between Social Support and Patterns of Perundungan Victimization among School Aged Adolescents*. *Children and outh Sevices Review*, CXXXVI.
- Maimunah, S. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 275. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4911>
- Mann, M. J., Kristhansson, A. L., Sigfusdottir, I. D., & Smith, M. L. (2015). *The Role of Community, Family, Peer, and School Factors in Group Perundungan: Implications for School-Based Intervention*. *Journal of School Health*, LXXXV, 477–486.

- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Maulia, Z. M., Tetteng, B., & Hamid, A. N. (2021). Hubungan Antara Perilaku Asertif Dengan Kecenderungan Menjadi Objek Perundungan Pada Siswa Berasrama. *JIVA: Journal of Behavior and Mental Health*, 2(1). <https://doi.org/10.30984/jiva.v2i1.1523>
- Meilena, T., & Suryanto. (2015). *Self Disclosure*, Perilaku Asertif dan Kecenderungan Terhindar dari Tindakan Perundungan. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, IV(2). 208-215.
- Ngalem, D. E. (2019). Kecenderungan menjadi Korban Perundungan Ditinjau dari Perilaku Asertif Siswa-Siswi di Swasta SMA Raksana Medan. *Psikologi Prima*, II. 41-54.
- Nikel, L. (2025). *The Role of Prosocial Behavior, Aggression and Assertiveness in Explaining Cyberbullying Victimization among Youth*. *International Journal of Enviromental Research and Public Health*, XII. 1-12. <https://doi.org/10.3390/ijerph22050760>
- Ningtias, R. P. W., Purwasetiawatik, T. F., & Zubair, A. G. H. (2024). Pengaruh Tipe Kepribadian HEXACO Terhadap Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(1), 106–113. <https://doi.org/10.56326/jpk.v4i1.3422>
- Noviyanti, N. (2023). *Bullying dan Penanganannya (Studi Kasus pada Siswa di MTs Sultan Hasanuddin Kabupaten Gowa)*. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, XX(2). 298-309.
- Noya, A., Taihuttu, J., & Kiriwenno, E. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Perundungan Pada Remaja. *Humanlight Journal of Psychology*, 5(1), 1–16.
- Nu.or.id. (2024, 29 Desember 2024). Kaleidoskop 2024: 114 Kasus Kekerasan terjadi di Pesantren, PBNU Bentuk Satgas untuk Menanganinya. Diakses pada 18 Juli 2025, dari https://www.nu.or.id/nasional/kaleidoskop-2024-114-kasus-kekerasan-terjadi-di-pesantren-pbnu-bentuk-satgas-untuk-menganannya-ZkXme?utm_source=chatgpt.com
- Nugroho, S. (2018). *Perundungan at Islamic Boarding School: A Pilot Study in Pekanbaru*. Unpublished. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16266.77768>
- Nuratiqoh, N., Ikhtiono, G., & Nawawi, H. K. (2018). Peranan Motivasi Bagi Santri Pondok Pesantren Daarul Muhajirin Kota Bogor Dalam Memperdalam Ilmu Agama Sebagai Penerus ‘Alim Ulama. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 2(8), 761–769.

- Nurdin, I., Sugiman, & Sunarmi. (2018). Penerapan Kombinasi Metode Ridge Regression (RR) dan Metode *Generalized Least Square* (GLS) untuk Mengatasi Masalah Multikolinearitas dan Autokorelasi. *Jurnal MIPA*, 41(1), 58–68.
- Nurlaelah, & Mukri, S. G. (2019). Dampak Perundungan Terhadap Kesehatan Mental Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Darul Muttaqien Parung). *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 3(1), 72–86.
- Pangaribuan, H., Arifuddin, A., & Lenny, L. (2020). Hubungan antara Perkembangan Psikososial Remaja dengan Perilaku Perundungan di SMAN 1 Tolitoli: *The Relationship between Adolescent Psychosocial Development with Perundungan Behavior in SMAN 1 Tolitoli*. *Poltekita : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 13(2), 102–107. <https://doi.org/10.33860/jik.v13i2.118>
- Prastiti, J. P., & Anshori, I. (2023). Efek Sosial Dan Psikologis Perilaku Perundungan Terhadap Korban. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 7, 69–77.
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Prayogo, W. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dan Religiusitas Dengan Perilaku Agresif. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i4.4668>
- Puspita, V. D., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Perundungan pada Siswa SMP PL Domenico Savio Semarang. *Jurnal Empati*, VII(4). 252–259.
- Retnowuni, A., & Yani, A. L. (2022). Ekplorasi Pelaku Perundungan di Pesantren. *Borobudur Nursing Review*, 2(2), 118–126. <https://doi.org/10.31603/bnur.7356>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Rizal, R., Shandy, V. R., Rusdi, M. S., & Afriyeni, H. (2024). Kajian Kepuasan Pasien Terhadap Pelayanan Kefarmasian Di Apotek Rawat Jalan RSUD Sungai Dareh. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah Eksakta*, 3(2), 58–67. <https://doi.org/10.47233/jppie.v3i2.1518>
- Rosyida, S. H., & Priantilianingtiasari, R. (2023). Pengaruh Kualitas Layanan, Nilai Pelanggan Dan Letak Geografis Terhadap Loyalitas Pelanggan Pada Via Salon Trenggalek. *Jurnal Maneksi*, 12(3), 656–665. <https://doi.org/10.31959/jm.v12i3.1613>

- Saidin, & Jailani, M. S. (2023). Memahami Etika Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.51>
- Saiz, M. J. S., Chacon, M. R. F., Abejar M. G, (2019). *Personal and Social Factors which Protect Against Perundungan Victimization*. *Enfermaria Global*, XV. 13-24. <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.18.2.345931>
- Sakawuni, & Silondae, D. P. (2022). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Asertif Siswa. *Jurnal Bening*, 6, 31–40.
- Sari, R. P., Tanod, M. J., & Zahra, S. (2023). Bentuk dan Dampak Perundungan pada Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(2), 361–370.
- Sekar, D. A. C., & Fauzia, N. (2023). *Peer Social Support for Adolescent Victims of Perundungan*. *International Journal of Social Science Research and Review*, 6(6), 614–628. <https://doi.org/10.47814/ijssrr.v6i6.1377>
- Sennang, I. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(3). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i3.4416>
- Shaheen, A. M., Hamdan, K. M., Albqoor, M., Othman, A. K., Amre, H. M., & Hazeem, M. N. A. (2019). *Perceived Social Support From Family And Friends And Perundungan Victimization Among Adolescents*. *Children and Youth Services Review*, 107, 104503. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104503>
- Siroj, R. A., Afgani, Fatimah, & Zahra, D. S. G. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 11279–11289.
- Smigelskas, K., Vaiciunas, T., Lukoseviciute, J, (2018). *Sufficient Social Support as a Possible Preventive Factor Against Fighting and Perundungan in School Children*. *International Journal of Enviromental Research and Public Health*, XV. doi:10.3390/ijerph15050870
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Sakshita, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Sukma, D., Hardianto, R., & Heleni Filtri. (2021). Analisa Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Pada Era Pandemi COVID-19. *ZONasi: Jurnal Sistem Informasi*, 3(2), 130–142. <https://doi.org/10.31849/zn.v3i2.8353>
- Sulistiawan, A., Diahsari, E. Y., & Situmorang, N. Z. (2020). *Validity and Reliability of Organizational Commitment using Confirmatory Factor Analysis (CFA) / Validitas dan Reliabilitas Komitmen Organisasi*

- Menggunakan Confirmatory Analisis Faktor (CFA). Psikoislamika : Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 17(2), 132–142. <https://doi.org/10.18860/psikoislamika.v17i2.10526>
- Syahputra, A. I., Siti Fitriana, & Dian, M. A. P. (2024). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Perundungan Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Pati. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 4(2), 152–159. <https://doi.org/10.56185/jubikops.v4i2.716>
- Tomoliyus, T., & Sunardianta, R. (2020). Validitas dan reliabilitas instrumen tes reaktif agility tenis meja. *Jurnal Keolahragaan*, 8(2), 148–157. <https://doi.org/10.21831/jk.v8i2.32492>
- Utami, A. N. (2019). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 795–801.
- Wendari, W. N., Badrujaman, A., & Sismiati S., A. (2016). Profil Permasalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Di Kota Bogor. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 134. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.051.19>
- Widiantoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.649>
- Widiharto, C. A. (2022). Reduksi Perundungan di Sekolah dengan Konsep Karep Suryomentaram. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(2), 1–12.
- Widyastuti, S. R. (2022). Pengembangan Skala Likert untuk Mengukur Sikap terhadap Penerapan Penilaian Autentik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Aswaja, III(2)*. 57-76.
- Wiliny, Halim, C., Sutarno, & Nugroho, N. (2019). Analisis Komunikasi Di PT. Asuransi Buana Independent Medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1). 1-6.
- Wijayanto, G. A., & Hidayati, E. (2021). Konsep Diri pada Remaja yang Mengalami Perundungan. *Jurnal Keperawatan Silampari*, IV(2). 503- 509. <https://doi.org/10.31539/jks.v4i2.1947>
- Zahro, N. N., Zakiyah, N. Z., Fatmawati, & Fitriana, A. Q. Z. (2023). Upaya Mengatasi Bullying Melalui Pendekatan REBT (*Rational Emotive Behavior Therapy*) terhadap Siswa MTs Kaliwining Rambipuji. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*, I(2). 215-219.
- Zulpan, Z., & Rusli, A. (2020). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Membaca *Short Functional Text* Pada Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 86–95. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i1.66>