

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA
KELAS III SD BANI SALEH III BEKASI BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh:

Nama : Selva Pirnasa
NPM : 41182109200030
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

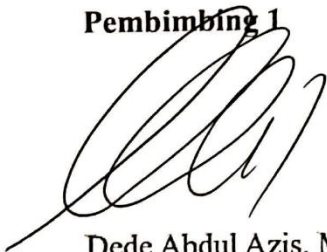
Nama : Selva Pirnasa
NPM : 41182109200030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Eksperimen
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas III SD Bani Saleh III Bekasi Barat

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap sidang skripsi.

Bekasi, 10 Juni 2025

Mengetahui

Pembimbing I



Dede Abdul Azis, M.Pd

Pembimbing II



Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

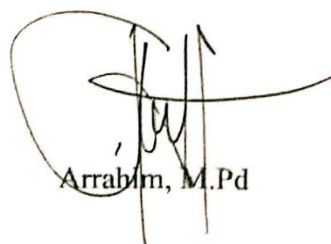
Diketahui dan Disahkan Oleh:

Dekan FKIP UNISMA



Yudi Budianti, M.Pd

Kaprodi PGSD UNISMA



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Selva Pirnasa
NPM : 41182109200030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard
Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran
IPA Siswa Kelas III SD Bani Saleh III Bekasi
Barat

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji:

1. Arrahim, M.Pd

2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

3. Muhammad Rasis Najwan, M.Pd

Tanda Tangan



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 22 Juli 2025

LEMBAR PENGESAHAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Selva Pirnasa
NPM : 41182109200030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Eksperimen
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas III SD Bani Saleh III Bekasi Barat

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas III SD Bani Saleh III Bekasi Barat" ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 22 Juli 2025

Penulis



Selva Pirnasa

NPM. 41182109200030

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Selva Pirnasa
NPM : 41182109200030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul:

**“Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Hasil Belajar Pada
Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas III SD Bani Saleh III Bekasi Barat”.**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti NonEksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 22 Juli 2025

Penulis



Selva Pirnasa

NPM. 41182109200030

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”.

(Qs. Ar-Rum 60)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan jalan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah ku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini, sholawat serta salam saya panjatkan kepada junjungan besar baginda Nabi Muhammad SAW sebagai teladan dalam hidup saya. Rasa syukur dan bahagia yang aku rasakan ini akan kupersembahkan kepada orang-orang yang aku sayangi dan berarti dalam hidupku:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Faizal. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, yang memberikan semangat, motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Faizah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
3. Sayap pelindungku, kakakku tercinta. Eti Susanti, Pebri Penta, Ririn Parlina, dan Widya Yuspa. Terima kasih sudah menjadi penyemangat dan menjadi alasan penulis untuk pulang kerumah setelah beberapa bulan meninggalkan rumah demi menempuh pendidikan dibangku perkuliahan.
4. Terima kasih kepada pembimbing skripsi saya, bapak Dede Abdul Azis, M.Pd dan ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd yang telah membimbing saya dengan sangat baik, sabar, dan telaten.

ABSTRAK

Nama : Selva Pirnasa
NPM : 41182109200030
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas III SD Bani Saleh III Bekasi Barat

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *flashcard* terhadap hasil belajar siswa kelas III di SD Bani Saleh III Bekasi Barat, khususnya dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Media *flashcard* dipilih karena diduga mampu menciptakan suasana belajar yang kontekstual, interaktif, dan mendorong siswa untuk aktif terlibat dalam proses pemecahan masalah nyata yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan *pre eksperimental* dan desain penelitian *Pretest Posttest Design One Group*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Bani Saleh III Bekasi Barat yang berjumlah 34 orang, terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 22 siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berbentuk uraian yang diberikan sebelum dan sesudah penerapan media *flashcard*.

Hasil analisis data menggunakan uji *paired sample t-test* menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar siswa setelah penerapan media *flashcard*, dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 (lebih kecil dari 0,05). Rata-rata nilai *pretest* siswa sebesar 20,8824 meningkat secara signifikan menjadi 57,9412 pada saat *posttest*. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media *flashcard* berpengaruh untuk digunakan dalam proses pembelajaran IPA di tingkat Sekolah Dasar, khususnya dalam meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: Media *Flashcard*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

The background of this study was to determine the effect of flashcard media on the learning outcomes of third grade students at SD Bani Saleh III Bekasi Barat, especially in the subject of Natural Sciences (IPA). Flashcard media was chosen because it is thought to be able to create a contextual, interactive learning atmosphere, and encourage students to be actively involved in the process of solving real problems related to everyday life.

The research method used is a quantitative method with a pre-experimental approach and a Pretest Posttest Design One Group research design. The subjects in this study were all third-grade students of Bani Saleh III Elementary School, West Bekasi, totaling 34 people, consisting of 12 male students and 22 female students. Data collection was carried out through a descriptive learning outcome test given before and after the application of flashcard media.

The data analysis using a paired-samples t-test showed a significant improvement in students' learning outcomes after implementing flashcard media, with a significance value of 0.000 (less than 0.05). The average pre-test score was 20.8824, which rose significantly to 57.9412 on the post-test. Based on these findings, it can be concluded that flashcard media has an effect when used in the science learning process at the elementary school level, particularly in enhancing learning outcomes.

Keyword: *Media Flashcard Learning Outcomes, Natural Sciences, Elementary School Students.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tanpa pertolongan-Nya tentunya penulis tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas III SD Bani Saleh III Bekasi Barat”**.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya kerja keras, tanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini dan tidak terlepas dari doa, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, kritik dan saran yang membantu serta terselesaikannya penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam dan tak terkira kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd,M.Si selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi dan Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta meluangkan waktunya kepada penulis dengan Ikhlas dan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi

4. Bapak Dede Abdul Azis, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi serta arahan selama masa bimbingan sampai selesai.
5. Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta meluangkan waktunya kepada penulis dengan Ikhlas dan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Islam “45” Bekasi , yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Orang tua tercinta, ayahanda Faizal dan Ibunda Faizah yang telah mendo`akan, mendukung dan membantu secara moril maupun materil untuk dapat menyelesaikan studi.
8. Kepala Sekolah bapak Acep, S.Pd.SD serta guru kelas III Yaitu bapak Wawan Hermawan, S.Pd. yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Bani Saleh III Bekasi Barat
9. Untuk diri penulis sendiri, Selva Pirnasa terima kasih sudah berjuang sejauh ini, terima kasih sudah berjuang keras dan tidak menyerah dengan segala rintangan yang menerpa, walaupun terkadang menangis tapi saya sangat bangga dengan diri saya sendiri. Semoga saya tetap menjadi pribadi yang selalu semangat dan percaya diri dan selalu rendah hati karena ini baru awal dari semuanya.
10. Seluruh teman-teman sejawat Angkatan 2020 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan dan kesalahan, maka dari itu, penulis dengan penuh kerendahan hati mengharapkan dan menerima saran dan kritikan dari berbagai pihak untuk dijadikan bahan masukan dan evaluasi untuk perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Bekasi, 10 Juni 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Selva Pirnasa', with a horizontal line extending to the right.

Selva Pirnasa

41182109200030

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PENGESAHAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
A. Landasan Teoritis.....	8
1. Media Pembelajaran Flashcard	8
2. Hasil Belajar	12
3. Pembelajaran IPA di SD	16
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas III.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian.....	21

3. Subjek Penelitian	21
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	21
C. Metode Penelitian	22
D. Desain Penelitian.....	23
E. Populasi dan Sampel.....	24
F. Prosedur Penelitian.....	25
G. Teknis Pengumpulan Data.....	26
H. Instrumen Penelitian	27
I. Teknis Analisis Data.....	32
BAB IV.....	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
BAB V.....	45
KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Model Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Jumlah Sampel.....	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	28
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Hasil Belajar.....	30
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	37
Tabel 4.2 Jumlah siswa dan rombongan belajar.....	37
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk.....	38
Tabel 4.4 Deskriptif Berdasarkan Variabel Penelitian.....	39
Tabel 4.5 Hasil Uji Paired Samples t-Test Hasil Belajar.....	40
Tabel 4.6 Pengolahan Nilai Pretest dan Posttest Indikator Hasil Belajar.....	41
Tabel 4.7 Hasil Pengolahan Nilai Pretest dan Posttest keseluruhan.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA.....	43