

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A. A. A., Verylana, P., & Fatkhur R, I. F. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 218. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18552>
- Anggraeni, D., Sipangkar, R., Amorita, S. S. D., Adiwirya, S. A. P., Puspita, R. D., & Rabbani, S. (n.d.). Upaya Peningkatan Kemampuan Berhitung Materi Perkalian Menggunakan Papan Perkalian Siswa Kelas II. 2024.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Arianti, N. Md., Wiarta, I. Wyn., & Darsana, I. Wyn. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Media Semi Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 394. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21765>
- Astuti, D., Noviyanti, F. E., & Pangestika, R. R. (2019). Keterampilan Perkalian Matematika Melalui Rutinitas Menghafal Lima Belas Menit Untuk Kelas Iii Sekolah Dasar.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Dr. Masganti Sit, M.Ag. (n.d.). *Optimalisasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini Dengan Permainan Tradisional*. 2021.
- Hayati, F. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur*. 5.
- Himmah, K., Makmur, J., & Nuraini, L. (n.d.). Efektivitas Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa. *Februari 2021, Vol. 1 No. 1*, 57–68. <https://doi.org/10.35878./guru.v1i1.270>

- Huda, M. (n.d.). *Cooperative learning: Metode, teknik, struktur, dan model penerapan* (Cet. 10.). Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2015.
- Khasanah, D. N., & Pratiwi, A. E. (n.d.). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Di Sekolah Dasar.
- Kurniasih, I., & Berlin Sani. (n.d.). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: Untuk peningkatan profesionalitas Guru: Vol.* (Cet. 5). Surabaya: Kata Pena , 2015.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Maulana, I. M., Yaswinda, Y., & Nasution, N. (2020). Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur Rainbow pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 512. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.370>
- Meutia, O. (n.d.). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. 2017.
- Muhammad Danil, Yulia, & Hasanah. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Wajo. 2022.
- Mulyani, & Ahmad. (n.d.). Meningkatkan kemampuan Berhitung Perkalian Dasar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 Semester II Sekolah Dasar. 2024, Vol. 3, No. 2, Agustus 2024. <https://journal.mudaberkarya.id/index.php/JoME>
- Nurhidayah, W., & Astari, T. (2019). *Permainan Bakbelin Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudatul Athfal An-Nuur, Subang – Jawa Barat*. 3(2).
- Pratiwi, R. H. (2018). Metode Pembelajaran “Make A Match” Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar IPA. *Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 5(1), 37. <https://doi.org/10.25273/florea.v5i1.2291>

- Rahmasari, D., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Model Make A Match pada Topik Bangun Datar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7815–7821. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3604>
- Rahmawati, E., & Wulan, M. A. (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Dalam Bentuk Penjumlahan Berulang Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Eksekutif*, 18(2), 168–178. <https://doi.org/10.60031/jeksekutif.v18i2.291>
- Rina Setiyowati. (n.d.). Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Media Permainan Congklak Pada Siswa Kelas II Sd Negeri 182/I Hutan Lindung. 2017.
- Rispatiningsih, D. M. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Struktural Teknik Make A Match Di SD Negeri Peleman 2. 08.
- Rita Aristiantika & Aan Widiono. (n.d.). ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DAN PENANGANANNYA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SD AL-ISLAM PENGKOL JEPARA. 2024, *Volume 7 Nomor 4*.
- Rizki Yatul Yusra, F. Fauzi., & Said Darnius. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Di Kelas Iii Sd Negeri 6 Samudera Aceh Utara. 2021.
- Rora Rizky Wandini, Putri Zulva Sari, Evrina Yanti Harahap, Rizkia Ramadani, & Nur Azza Adila. (n.d.). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. 2021, *Vol 1 No 3*, 384–391.
- Rustan, E., & Bahru, M. S. (2018). Penguatan Self Confidence dalam Pembelajaran Matematika melalui Metode Suggestopedia. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v6i1.282>
- Saniyah, S. (n.d.). Peningkatan Kemampuan Menghitung Perkalian Dengan Menggunakan Model Small Group Discussion Pada Siswa Kelas IV.

- Santoso, T. H., & Rahayu. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Pada Tema Harga Diri Di Sdn Plalangan 02 Jember. 2018.
- Sari, Sulianto, J., & Widyaningrum³, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri Mranggen 4. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1469–1479. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.852>
- Sopamena, P., Sangkala, N. S., & Rahman, F. J. (2018). Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Piaget Pada Materi Program Linear Di Kelas XI Sma Negeri 11 Ambon.
- Suharsimi Arikunto, Supardi, Suhardjono. (n.d.). Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi (Revisi). Bumi Aksara, 215.
- Sumarni, S. (2021). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 39–44. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1281>
- Suprapti. (n.d.). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Permulaan Dengan Metode Bermain Congklak Pada Anak Kelompok B2 Di Tk Aba Sendangsari Tahun Ajaran 2021/2022. *Desember 2021, Vol.1 No.1*, 2309–2315.
- Surya, A., Sularmi, S., Istiyati, S., & Prakoso, R. F. (2018). Finding Hots-Based Mathematical Learning In Elementary School Students. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 1(1). <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.24308>
- Syam, N. (n.d.). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima di Kabupaten Pinrang.
- Syifa Cinantya Naufalin, Galih Istiningsih, Kun Hisnan Hajron, & Puji Rahmawati. (2024). Nal Education and development. *Jurnal Education and developmentInstitut Pendidikan Tapanuli Selatan*.

- Teapon, N., Anugrah, M. F., Himmawan, D. F., Martista, R. B., Rosjanuardi, R., & Novianingsih, K. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berhitung Cepat Menggunakan Jarimatika pada Anak-Anak Yayasan Yatim dan Dhuafa Daarul Husna Parompong Kabupaten Bandung Barat. *BERDAYA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 115–122. <https://doi.org/10.36407/berdaya.v5i2.1005>
- Wakhidin, A. (n.d.). *Perpaduan Model Pembelajaran Make A Match Dengan Quiz-Quiz Trade* (Cet.1 2020). Jawa Barat : CV Adanu Abimata., 2020.
- Winarni, T. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Kartu Angka. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 99–104. <https://doi.org/10.24176/anargya.v2i2.3944>