

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PERKALIAN MELALUI MODEL MAKE A MATCH
BERBANTUAN MEDIA PAPAN PERKALIAN DI KELAS III
SDIT AN-NADWAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Disusun oleh :

Rizka Sholeha Moazi Jaya Hasibuan

41182109210081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

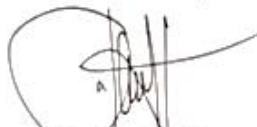
Nama : Rizka Sholeha Moazi Jaya Hasibuan
NPM : 41182109210081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PERKALIAN MELALUI MODEL *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN MEDIA PAPAN PERKALIAN DI KELAS III
SDIT AN-NADWAH

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap sidang skripsi.

Bekasi, 07 Juli 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I


(Arrahim, M.Pd)

Dosen Pembimbing II


(Ririn Nurholidah Anisa, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan oleh:

Dekan FKIP


(Yudi Budianto, M.Pd)

Ketua Program Studi


(Arrahim, M.Pd)

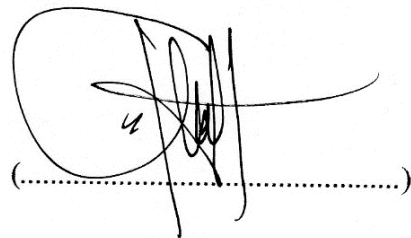
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rizka Sholeha Moazi Jaya Hasibuan
NPM : 41182109210081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN
BERHITUNG PERKALIAN MELALUI MODEL
MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA PAPAN
PERKALIAN DI KELAS III SDIT AN-NADWAH

Tim Penguji

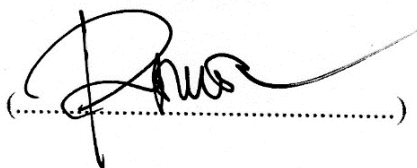
1. Arrahim, M.Pd

()

2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

()

3. Muhammad Rasis Najwan, M.Pd

()

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 22 Juli 2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rizka Sholeha Moazi Jaya Hasibuan
NPM : 41182109210081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PERKALIAN MELALUI MODEL *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN MEDIA PAPAN PERKALIAN DI KELAS
III SDIT AN-NADWAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN MELALUI MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA PAPAN PERKALIAN DI KELAS III SDIT AN-NADWAH" ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 02 Juli 2025

Penulis,



Rizka Sholeha

NPM.41182109210081

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rizka Sholeha Moazi Jaya Hasibuan
NPM : 41182109210081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Guru Sekolah Dasar (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

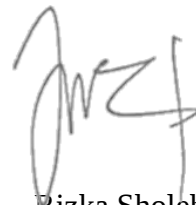
Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty - Free Right) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul:

**“ UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN
MELALUI MODEL *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA PAPAN
PERKALIAN DI KELAS III SDIT AN-NADWAH “**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihmediakan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 02 Juli 2025

Penulis,



Rizka Sholeha

NPM.41182109210081

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Sebaik Apapun Kita tidak menutup kemungkinan akan ada pihak yang membenci kita, bahkan mengucapkan perkataan yang menyakitkan tentang kita.

"Dan Kami jadikan sebagian kamu sebagai cobaan bagi sebagian yang lain. Maukah kamu bersabar? dan Rabbmu Maha Melihat."

QS. Al-Furqan 25: Ayat 20

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Ayah dan mama yang tak pernah lelah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tiada batas. Untuk dosen pembimbing dan seluruh dosen pengajar yang telah membimbing dan berbagi ilmu. Tak lupa, untuk teman-teman seperjuangan yang selalu ada dalam suka maupun duka. Terima kasih atas segala pengorbanan yang telah mengantarkan saya hingga titik ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi banyak pihak.

ABSTRAK

Nama : Rizka Sholeha Moazi Jaya Hasibuan
NPM : 4112109210081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PERKALIAN MELALUI MODEL *MAKE A MATCH*
MELALUI MEDIA PAPAN PERKALIAN DI KELAS III SDIT
AN-NADWAH

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berhitung perkalian siswa kelas III SDIT An-Nadwah, yang disebabkan oleh sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal perkalian bersusun ke bawah, Kesulitan menempatkan hasil perkalian yang tidak tepat, dan belum mampu menjelaskan proses penyelesaian soal. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa kelas III SDIT An-Nadwah melalui penerapan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media papan perkalian

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahapan: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus. Pengumpulan data ini menggunakan tes tulis dan unjuk kerja. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 85% dengan nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

Berdasarkan hasil penelitian dari setiap siklus memperoleh peningkatan persentase klasikal pada siklus I sebesar 56% dengan nilai rata-rata 66, dan untuk siklus II sebesar 85% dengan nilai rata-rata 76. Persentase peningkatan kemampuan berhitung perkalian dari siklus I hingga siklus II meningkat sebesar 29% pada mata pelajaran Matematika kelas III SDIT An-Nadwah.

Kata Kunci : Kemampuan Berhitung, Model pembelajaran *Make a Match*, Media Papan Perkalian, Matematika

ABSTRACT

Name : Rizka Sholeha Moazi Jaya Hasibuan

NPM : 4112109210081

Study program: School Teacher Education Basic

Title : EFFORTS TO IMPROVE NUMBERS MULTIPLICATION
THROUGH *MAKE A MATCH* MODEL THROUGH
MULTIPLICATION BOARD MEDIA IN CLASS III SDIT
AN-NADWAH

Problem main learning Mathematics at school base namely , Low ability counting student on material Operation count multiplication . This is show that part big student experience difficulty in finish question multiplication stacked to down , Difficulty put results multiplication that is not right , and Not yet capable explain the resolution process Questions . Research This aiming For increase ability counting multiplication student Class III of An- Nadwah Islamic Elementary School through application of learning models *Make a Match* assisted by board media multiplication

Study This use method Study Action Class (PTK) consisting of from four stages : planning , action , observation , and reflection . Research implemented in 2 cycles . Collection of this data use in the form of test write And show work . As for criteria success in study This is 85% with KKM value that has been determined which is 75.

Based on results study from every cycle to obtain improvement persentation classical on cycle I was 56% with average score 66, and For cycle II of 85% with average value 76. Percentage improvement ability counting multiplication from cycle I to cycle II increased by 29% on eye lesson Mathematics Class III of An-Nadwah Islamic Elementary School .

Keywords : Ability Counting , Learning Model *Make a Match* , Board Media multiplication , Mathematics.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan untuk junjungan alam yakni Nabi Muhammad Shollallahu Alaihi Wasallam yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini berjudul " UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN MELALUI MODEL *MAKE A MATCH* MELALUI MEDIA PAPAN PERKALIAN DI KELAS III SDIT AN- NADWAH". Tujuan Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Hendischa Cipta, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mendukung dan memberikan pengarahan sejak awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan, meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dan saran yang berharga dalam penyelesaian skripsi ini.

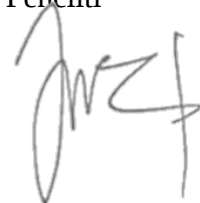
6. Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah mengarahkan, meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dan saran yang berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi yang selama ini telah membekali ilmu pengetahuan, wawasan, dan motivasi yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Pihak sekolah peneliti SDIT An-Nadwah, terimakasih Bantuan, dan ketersediaan waktu dari pihak sekolah dalam memberikan data serta informasi yang saya butuhkan sangatlah berarti bagi kelancaran penelitian ini.
9. Mama tersayang Nuraziza, S.Ag yang telah menjadi pelita hati, motivator utama, dan sumber kasih sayang yang tak pernah padam. Setiap doa yang tak putus dipanjatkan, sentuhan lembut, semangat yang tak pernah lelah diberikan, serta kesabaran yang luar biasa, adalah alasan utama penulis mampu bertahan dan bangkit di setiap kesulitan. Pengorbanan dan perjuangan Mama adalah inspirasi terbesar dalam hidup penulis.
10. Ayahanda tercinta Halomoan Hsb, yang telah menjadi pilar kekuatan. Segala tetesan keringat, pengorbanan, dan doa-doa tulus dari Ayah adalah bekal tak ternilai yang mengiringi setiap langkah penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
11. Abangku Kanadi Cipto, dan Adikku Rapolo Satia, Terima kasih telah menjadi saudara/i terbaik yang selalu ada untuk mendukung di setiap situasi. Semoga kebersamaan dan kasih sayang ini senantiasa terjalin erat.
12. Kepada Kakak, Abang, Ujing, Uda, Bou, Tulang dan Nantulang yang senantiasa menjadi penolong dalam kondisi terdesak. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan ketulusan dengan balasan yang berlipat ganda.
13. Untuk kamu NPA yang dengan ketulusan hati telah memberikan dukungan yang tulus, kesabaran yang tak terbatas, serta tawa dan canda yang selalu menghiasi hari-hari sulit, telah menjadi kekuatan dan inspirasi yang tak tergantikan bagi penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan setiap tantangan selama proses penulisan skripsi ini. Semoga kebaikan dan ketulusanmu mendapatkan balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa.

14. Kepada teman-teman kecil, yang selalu menjadi penawar di tengah penatnya pikiran. Terima kasih atas setiap canda, tawa, dan dukungan tak langsung yang kalian berikan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
15. Kepada sahabat-sahabat terbaik penulis yang telah menjadi keluarga kedua sejak awal perkuliahan yang dengan sabar dan ikhlas seringkali penulis "repotkan" dengan berbagai pertanyaan, permintaan bantuan, atau sekadar menjadi pendengar setia keluh kesah. Terima kasih atas waktu, tenaga, dan ide-ide yang kalian berikan. Semoga persahabatan kita akan terus terjalin erat di masa depan.
16. Terakhir, kepada Rizka Sholeha yaitu diri saya sendiri, terima kasih yang tulus kepada diri sendiri untuk setiap tetes keringat, waktu yang dikorbankan, malam tanpa tidur, serta setiap keraguan yang berhasil diatasi, terima kasih atas ketekunan, kesabaran, dan semangat pantang menyerah yang telah membersamai. Ini adalah bukti nyata dari sebuah perjuangan dan dedikasi. Terima kasih karena telah percaya pada kemampuan diri, tidak menyerah meskipun dihadapkan pada kesulitan, dan terus berproses hingga sampai pada titik penyelesaian ini. Semoga keberhasilan ini menjadi awal dari pencapaian-pencapaian lainnya di masa depan.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis juga sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Dengan adanya harapan serta doa penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis dan pembacanya. Aamiin.

Bekasi, 20 Juli 2025

Peneliti



Rizka Sholeha
4118210921008

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Peneliti	6
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN	8
A. Kajian Teoritis.....	8
1. Model Pembelajaran Make a Match	9

2. Media Papan Perkalian	12
3. Kemampuan Berhitung	18
B. Kerangka Berpikir	23
C. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
1. Lokasi Penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian	25
C. Variabel Penelitian	25
D. Jenis dan Metode Penelitian.....	27
E. Desain Penelitian	28
F. Prosedur Penelitian	29
G. Teknik Pengumpulan Data	33
H. Instrumen Penilaian	34
I. Teknik Analisis Data.....	38
J. Kriteria Keberhasilan.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
1. Deskripsi Objek Penelitian.....	40
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
3. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Kelas Model Suharsimi Arikunto	28
Gambar 4.1 Diagram Persentase Klasikal Siklus I	55
Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-rata Kelas Siklus I	55
Gambar 4.3 Diagram Skor Per indikator Siklus I	56
Gambar 4.4 Diagram Persentase Klasikal Siklus II	68
Gambar 4.5 Diagram Nilai Rata-rata Kelas Siklus II	68
Gambar 4.6 Diagram Skor Per indikator Siklus II	69
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Nilai Per indikator Siklus I dan II	71
Gambar 4.8 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Siklus I dan II	72
Gambar 4.9 Diagram Perbandingan Nilai Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekaptulasi Ketuntasan Belajar Siswa	3
Tabel 3.1	Jumlah Peserta Didik Kelas III C	25
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Penerapan Model <i>Make A Match</i>	34
Tabel 3.3	Lembar Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berhitung	37
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Kemampuan Berhitung	38
Tabel 3.5	Kriteria Persentase Ketuntasan Kemampuan Berhitung	39
Table 4.1	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	42
Table 4.2	Jumlah Peserta Didik.....	42
Tabel 4.3	Hasil Perolehan Siklus I.....	54
Tabel 4.4	Nilai Rata-rata Per indikator Siklus I.....	56
Tabel 4.5	Hasil Perolehan Siklus II.....	67
Tabel 4.6	Nilai Rata-rata Per indikator Siklus II	69
Tabel 4.7	Nilai Perbandingan Indikator Kemampuan Berhitung Siklus I Dan II.....	71