

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) TEKNIK DASAR BOLA BASKET
MELALUI MEDIA KARTU PINTAR UNTUK
TINGKAT DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Satu
Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan
dan Rekreasi Universitas "45" BEKASI



**OLEH
HERMAWAN
NPM. 41182191170248**

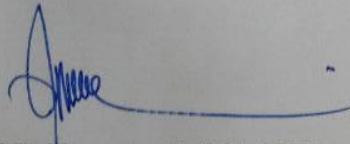
**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Diterima oleh Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas "45" Bekasi guna menempuh Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (Program S1) Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Pembimbing



(Mia Kusumawati, S.Pd.,M.Pd.)

Mengetahui

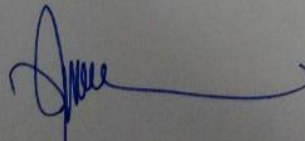
Dekan FKIP UNISMA BEKASI



(Yudi Budiarti, M.Pd.)

Disahkan Oleh

Kajur Jurusan Penjaskes & Rekreasi
FKIP UNISMA BEKASI



(Mia Kusumawati, S.Pd.,M.Pd.)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul "Pengembangan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Teknik Dasar Bola Basket Melalui Media Kartu Pintar Untuk Tingkat Dasar", telah diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi.

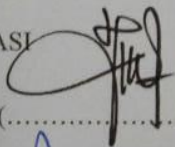
Pada :

Hari : Senin

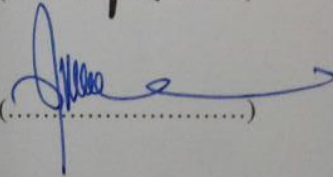
Tanggal : 8 Agustus 2022

Panitia Ujian Skripsi UNISMA BEKASI

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd.

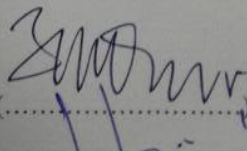
(.....)


Sekretaris : Mia Kusumawati, S.Pd.,M.Pd.

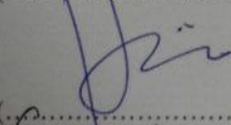
(.....)


DOSEN PENGUJI

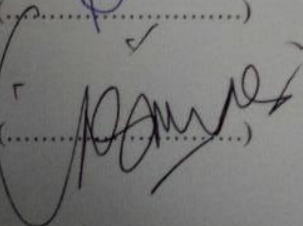
Penguji I Dr. Bujang, Drs., M.Si.

(.....) 19/8/22


Penguji II Dr. Khorotul Aini, M.Pd.

(.....)


Penguji III Yunita Lasma, M.Pd.

(.....)


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Teknik Dasar Bola Basket Melalui Media Kartu Pintar Untuk Tingkat Dasar”, beserta seluruh isinya benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Bekasi, Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan



Hermawan

NPM. 41182191170248

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Jangan Tuntut Tuhanmu Karena Tertundanya keinginanmu, tapi tuntutan dirimu karena menunda adabmu kepada Allah

Persembahan :

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

Kedua Orang Tua, istri dan anak-anakku serta teman-teman FKIP Penjaskesrek angkatan 2017

ABSTRAK

HERMAWAN : 41182191170248 “Pengembangan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Teknik Dasar Bola Basket Melalui Media Kartu Pintar Untuk Tingkat Dasar”. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas “45” (UNISMA) Bekasi tahun 2022.

Penelitian ini bertujuan Untuk Menghasilkan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Teknik Dasar Bola Basket Melalui Media Kartu Pintar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode penelitian dan pengembangan atau dalam analisis Inggris adalah *Research and Development (R&D)* sebuah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Metode penelitian dan pengembangan ini bersifat longitudinal, sehingga penelitian dilakukan secara bertahap, dan setiap tahap mungkin digunakan metode yang berbeda.

Berdasarkan analisa hasil penelitian dan pembahasan dalam skripsi ini, maka dapat disimpulkan bahwa : Produk model pembelajaran bola basket dengan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Melalui Media Kartu Pintar ini sudah dapat dipraktikkan kepada subjek uji coba produk berdasarkan hasil analisa dari evaluasi ahli media didapat rata-rata persentase 85,60 %, hasil analisa data dari evaluasi ahli Pembelajaran didapat rata-rata 90,00 %. Berdasarkan kriteria yang telah ditentukan maka produk Model Pembelajaran Bola Basket dengan *Teams Games Tournament (TGT)* Melalui Media Kartu Pintar ini telah memenuhi kriteria sangat baik sehingga dapat digunakan untuk siswa usia dasar di SDN Tebet Timur 15 Pagi Jakarta Selatan. Produk model pembelajaran bola basket dengan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Melalui Media Kartu Pintar sudah dapat digunakan bagi siswa usia dasar di SDN Tebet Timur 15 Pagi Jakarta Selatan. Hal itu berdasarkan hasil analisis data uji coba kelompok kecil didapat rata-rata persentase pilihan jawaban yang sesuai 85,94% dan hasil analisis data uji coba lapangan didapat rata-rata persentase pilihan jawaban yang sesuai 87,58%. Berdasarkan kriteria yang telah ditentukan maka produk model pembelajaran bola basket dengan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Melalui Media Kartu Pintar ini telah memenuhi kriteria baik dan baik sehingga dapat dilanjutkan ke tahap berikutnya.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Bola Basket, Media Kartu Pintar

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis sampaikan kehadiran Illahi Robbi, karena atas perkenan-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir pembuatan skripsi ini walaupun hasilnya masih jauh dari harapan yang diinginkan.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UNISMA BEKASI dan dalam Tugas Akhir ini penulis mengambil judul: “Pengembangan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Teknik Dasar Bola Basket Melalui Media Kartu Pintar Untuk Tingkat Dasar”.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyusun skripsi ini jauh dari sempurna, hal ini disebabkan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan dalam penyusunan skripsi yang kami buat.

Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan perbaikan dimasa yang akan datang. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Unversitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Mia Kusumawati, S.Pd.,M.Pd. selaku ketua jurusan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Unversitas Islam “45” Bekasi. Dan sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis.
3. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Unversitas Islam “45” Bekasi.
4. Kedua orang tua, istri dan anak tercinta yang telah membantu dan memberikan dorongan moril melanjutkan studi ke jenjang Sarjana.
5. Kepala Sekolah, Guru PJOK dan keluarga Besar SDN Tebet Timur 15 Pagi Jakarta Selatan yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Maulana Abdulloh, S.Pd. dan Heri Hendri Atmoko, S.Pd. selaku Ahli pembelajaran dan Ahli Media yang telah membantu dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga besar angkatan 2017 yang selalu membantu dan mensupport dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
8. Rekan-rekan sesama mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Semoga semua amal baiknya yang di berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan karunia dari Allah Swt, Amin ya robal alamin.

Akhirnya Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan olahraga.

Terima kasih Wassalamualaikum wr,wb.

Bekasi, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Judul	
Lembar Persetujuan Pembimbing	i
Lembar Pengesahan Penguji	ii
Lembar Pernyataan	iii
Motto dan Persembahan.....	iv Abstraksi
.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan dan Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS DAN PENELITIAN RELEVAN	
A. Model Pengembangan Pembelajaran	11
B. Hakekat Media Pembelajaran	13
C. Hakekat Teknik Dasar Bola basket	18
D. Hakekat Model Pembelajaran Kooperatif <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	23
E. Hakekat Media Pembelajaran Kartu	26
F. Hakekat Anak Usia Dasar/SD	28
G. Konsep Belajar Sambil Bermain	32
H. Prinsip desain Pesan Pembelajaran	33
I. Model-model Pengembangan Pembelajaran Teknik Dasar Basket	36

J. Penelitian Relevan	40
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	43
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	44
C. Jenis Data	45
D. Instrumen Pengumpulan Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	49
BAB IV PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data dan Hasil Ujicoba Skala Kecil	50
B. Deskripsi Data Validasi Ahli	62
C. Data Ujicoba Lapangan	70
D. Pembahasan	73
E. Kelemahan Produk	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	77
B. Saran-saran	78
Daftar Pustaka	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai Perkembangan Siswa	26
Tabel 2.2	Kriteria Penghargaan	26
Tabel 3.1	Kuisisioner Ahli	46
Tabel 3.2	Butir Kuisisioner Ahli Pembelajaran	46
Tabel 3.3	Butir Kuisisioner Ahli Media	47
Tabel 3.4	Skor Jawaban Kuisisioner Aspek Kognitif, Psikomotor & Afektif	47
Tabel 3.5	Butir Kuisisioner Siswa	48
Tabel 3.6	Klasifikasi Prosentase	49
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Ahli	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Dribbling Bola Tinggi dan Rendah	19
Gambar 2.2	Chess Pass	20
Gambar 2.3	Bounce Pass	20
Gambar 2.4	Over Head Pass	20
Gambar 2.5	Under Head Pass	21
Gambar 2.6	Hook Pass	21
Gambar 2.7	Free Throw Pass	22
Gambar 2.8	Lay Up Shoot	22
Gambar 2.9	Menggiring bola mengikuti teman	22
Gambar 2.10	Hook Pass	22
Gambar 2.11	Ballhandling	23
Gambar 2.12	Crossover	23
Gambar 2.13	Kartu Pintar	28
Gambar 2.14	Melempar dan Menangkap	37
Gambar 2.15	Menggiring Bola	38
Gambar 2.16	Shooting Ke Ring Basket	40
Gambar 3.1	Skema Pengembangan Model Pembelajaran	45
Gambar 4.1	Tampilan Pembelajaran TGT Teknik Dasar Bola Basket Melalui Kartu Pintar	57
Gambar 4.2	Tampilan Buku Petunjuk Produk Awal	58
Gambar 4.3	Tampilan Kotak Kartu (Box) Produk Awal	58
Gambar 4.4	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Ahli	63
Gambar 4.5	Prosentase Penilaian Psikomotor Pada Ujicoba Skala Kecil	67
Gambar 4.6	Prosentase Penilaian Afektif Pada Ujicoba Skala Kecil	67

Gambar 4.7	Prosentase Penilaian Kognitif Pada Ujicoba Skala Kecil	68
Gambar 4.8	Prosentase Penilaian Psikomotor Pada Ujicoba Lapangan	71
Gambar 4.9	Prosentase Penilaian Afektif Pada Ujicoba Lapangan	71
Gambar 4.10	Prosentase Penilaian Kognitif Pada Ujicoba Lapangan	72