

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE *SCRAMBLE* KELAS 1 SDN PERWIRA IV**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Disusun Oleh :
Lucky Hidayati
41182109200065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM 45**

BEKASI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Lucky Hidayati
NPM : 41182109200065
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan
Menggunakan Metode *Scramble* Kelas 1 SDN Perwira IV

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 25 Juni 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Irnie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D.)

Dosen Pembimbing 2



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

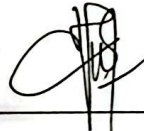
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Lucky Hidayati
NPM : 41182109200065
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan
Menggunakan Metode *Scramble* Kelas 1 SDN Perwira IV

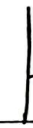
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Pengguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unibersitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

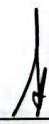
1. Yudi Budianti, M.Pd


(_____)

2. Rini Endah Sugiharti, M. Pd


(_____)

3. Hendisca Cipta, M. Pd


(_____)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 22 Juli 2025



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 005 /UNISMA.FKIP/KD IX / 2024

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : 1. **Dr. Irnie Victorynie, S. Pd., M.Pd., Ph.D.**
2. **Rini Endah Sugiharti, M.Pd**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama : **Lucky Hidayati**

NPM : 41182109200065

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Scramble Kelas I SDN Perwira IV

- Kedua** : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A. 2024/2025**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal : 25 September 2024


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Lucky Hidayati
 NPM : 41182109200065
 Program Studi : Pendidikan Guru Setolah Dasar
 Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan
Menggunakan Metode Scramble kelas I SDN
Perwira IV

Pembimbing : 1. Dr. Innie victoryrie, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
 2. Rini Endah Supiharti, M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
①	14/6/24	Latar belakang bab 1	<i>[Signature]</i>	①	5/12/24	Perbaiki latar belakang	
②	21/6/24	Penulisan, tanda baca di bab 1	<i>[Signature]</i>			→ koreksi bab 2 yang	
③	26/6/24	teori menurut ahli bab 2 dilengkapi	<i>[Signature]</i>			lewat	
④	4/7/24	perbaiki tabel bab 2	<i>[Signature]</i>			→ indikator keberhasilan	<i>[Signature]</i>
⑤	9/7/24	perbaiki penulisan bab 3 dan daftar Pustaka	<i>[Signature]</i>	②	27/12/24	buat instrumen 2-Rpp	<i>[Signature]</i>
⑥	21/8/24	acc sempro	<i>[Signature]</i>	③	8/1/25	Perbaiki Rubrik.	
⑦	23/9/24	perbaiki revisi sempro bab 1	<i>[Signature]</i>			dan perbaiki RPP yang	<i>[Signature]</i>
⑧	20/10/24	revisi bab 2 dan 3 setelah sempro	<i>[Signature]</i>			sinonim sesuai dgn metode yg dipilih.	
⑨	7/11/24	perbaiki RPP	<i>[Signature]</i>	④	23/1/25	Perbaiki Rubrik	
⑩	20/11/24	RPP	<i>[Signature]</i>			Penilaian dgn indikator	<i>[Signature]</i>
⑪	26/11/24	RPP	<i>[Signature]</i>	⑤	30/1/25	ARC Turun-turun	<i>[Signature]</i>

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
(12)	27/11/24	acc turun lapangan	<i>[Signature]</i>	(6)	23/4/25	Perbaiki Refleksi di Bab 1 dan 2	<i>[Signature]</i>
(13)	14/4/25	perbaiki tahap refleksi siklus 1	<i>[Signature]</i>	(7)	30/4/25	lanjut siklus 2	<i>[Signature]</i>
(14)	19/5/25	bimbingan siklus 2	<i>[Signature]</i>			siswa perbaiki dan kesungguhan	<i>[Signature]</i>
(15)	20/5/25	laporan bimbingan refleksi siklus 2	<i>[Signature]</i>	(8)	18/6/25	perbaiki ke-bahasan refleksi dan teori analisis dan teori lainnya	<i>[Signature]</i>
(16)	12/6/25	Perbaiki bab 4, 5, dan abstrak	<i>[Signature]</i>	(9)	19/6/25	Tambahkan teori dan jawaban	<i>[Signature]</i>
(17)	18/6/25	ACC sidang	<i>[Signature]</i>	(10)	23/6/25	Kesimpulan diperbaiki	<i>[Signature]</i>
				(11)	24/6/25	Abstrak terdiri dari 3 paragraf berisi latar belakang, tujuan, metode dan hasil penelitian	<i>[Signature]</i>
				(12)	25/6/25	ACC sidang selesai	<i>[Signature]</i>

Bekasi, 25 Juni 1964.....

Irnie Victorynie, M.Pd, Ph.D.
Pembimbing I

P. n. entah S. m. PL
Pembimbing II

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Lucky Hidayati
NPM : 41182109200065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan
Menggunakan Metode *Scramble* Kelas 1 SDN Perwira IV

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode *Scramble* Kelas 1 SDN Perwira IV” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini. Saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 15 Juni 2025

Penulis,


Lucky Hidayati

41182109200065

ABSTRAK

Nama : Lucky Hidayati
NPM : 41102109200065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Upaya meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode *Scramble* Kelas I SDN Perwira IV

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya kemampuan dalam membaca permulaan. Hal ini dapat dilihat dari kondisi siswa yang masih keliru dalam penyebutan huruf, intonasi yang tidak sesuai tanda baca, dan masih ada yang membaca dengan cara mengeja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan Metode *Scramble* kelas I SDN Perwira IV.

Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus dengan dua kali pertemuan pada setiap siklusnya. Subjek penelitian ini berjumlah 36 siswa yang terdiri dari 20 siswa perempuan dan 16 siswa laki-laki. Indikator keberhasilan penelitian ini sebesar 80% dengan skor minimal 75.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan membaca permulaan dari siklus I hingga siklus II. Ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 39% dengan nilai rata-rata 69 dan siklus II mengalami kenaikan ketuntasan klasikal sebesar 81% dengan nilai rata-rata 84. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Metode *Scramble* dapat meningkatkan membaca permulaan sebesar 42% pada siswa kelas I SDN Perwira IV.

Kata Kunci: Metode *Scramble*, Membaca Permulaan, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Name : Lucky Hidayati
NPM : 41182109200065
Study Program : Primary Teacher Education
Thesis Title : Efforts to Improve Beginning Reading Skills Using the Scramble Method for Class I of SDN Perwira IV

This research was motivated by the low ability of beginning reading. This is evident in students who still mispronounce letters, use inappropriate intonation and punctuation, and still read by spelling. The purpose of this study was to improve beginning reading skills using the Scramble method in grade I of SDN Perwira IV.

This research method used Classroom Action Research (CAR), consisting of planning, action, observation, and reflection. This study was conducted in two cycles, with two meetings in each cycle. The study subjects were 36 students, consisting of 20 female students and 16 male students. The success indicator for this study was 80% with a minimum score of 75.

The results of this study indicate an increase in beginning reading skills from cycle I to cycle II. Classical completion in cycle I was 39% with an average score of 69, and in cycle II, classical completion increased to 81% with an average score of 84. Therefore, it can be concluded that the Scramble method can improve beginning reading by 42% in first-grade students at SDN Perwira IV.

Keywords: Scramble Method, Beginning Reading, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah SAW keluarga dan sahabatnya. Pembuatan tugas akhir ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode *Scramble* Kelas 1 SDN Perwira IV. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenalkan penulis untuk mengupkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana
2. Ibu Yudi Budiati, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Kaprodi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin dalam penyelesaian skripsi ini
4. Ibu Irnie Victorynie, S.Pd.,M.Pd.,Ph.D. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktunya
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktunya
6. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan
7. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan wawasan, ilmu, dan motivasi selama masa perkuliahan
8. Kepala Sekolah Bapak Risun S.Pd dan Guru Bahasa Indonesia Ibu Siti Sofiah

S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Perwira IV

9. Kedua orang tua yang saya sayangi, Bapak Sumitro dan Ibu Hariati yang telah mendoakan dan memberikan dukungan secara materi maupun non materi selama proses perkuliahan
10. Kepada abang Fadillah Pangestu, terima kasih atas dukungan yang selama ini diberikan
11. Kepada teman-teman HJ. Imran sekaligus ratna yang telah kebersamai saya sejak maba hingga sekarang, terima kasih karena kalian mengajarkan bahwa pertemanan dalam perkuliahan tidak menyeramkan
12. Terakhir untuk saya sendiri, terima kasih Lucky Hidayati telah berjuang sampai saat ini, terima kasih mampu melewati proses yang tidak mudah ini meskipun ingin menyerah, tetapi kamu hebat telah menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya, Aamiin.

Bekasi, 25 Juni 2025

Penulis

Lucky Hidayati

41182109200065

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Membaca Permulaan.....	8

2. Metode Keterampilan Membaca Permulaan.....	13
B. Kerangka Berfikir.....	18
C. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Tempat, Waktu, Subjek Penelitian.....	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian.....	21
3. Subjek Penelitian.....	21
B. Metode Penelitian.....	21
C. Desain Penelitian.....	22
D. Prosedur Penelitian.....	23
1. Siklus I.....	23
2. Siklus II.....	25
E. Variabel Penelitian.....	27
F. Definisi Operasional.....	27
1. Kemampuan Membaca Permulaan.....	27
2. Metode Scramble.....	27
G. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Observasi.....	28
2. Tes.....	28
H. Instrument Penilaian.....	28
1. Tes.....	29
2. Observasi.....	30
I. Teknik Analisis Data.....	31
J. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	33

1. Lokasi Penelitian.....	33
2. Identitas Sekolah.....	33
3. Visi dan Misi SDN Perwira IV.....	33
4. Data Guru SDN Perwira IV.....	34
5. Keadaan dan Potensi Sekolah.....	34
6. Data Jumlah Siswa.....	35
B. Data Hasil Penelitian.....	35
1. Deskripsi Data Hasil Siklus I.....	35
2. Deskripsi Data Hasil Siklus II.....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59

DAFTAR TABEL

2.1 Penggunaan Metode Scramble.....	19
3.1 Jadwal Penelitian.....	21
3.2 Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Membaca Permulaan.....	29
3.3 Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....	30
4.1 Identitas Sekolah Dasar Negeri Perwira IV.....	33
4.2 Data Tenaga Kependidikan SDN Perwira	34
4.3 Sarana dan Prasarana SDN Perwira IV.....	35
4.4 Data Jumlah Siswa SDN Perwira IV.....	35
4.5 Tes Membaca Permulaan Siklus I.....	38
4.6 Tes Membaca Permulaan Siklus II.....	46
4.7 Perbandingan Nilai Rata-rata Per-Indikator Siklus I dan II.....	51

DAFTAR GAMBAR

3.1 Siklus PTK Menurut Arikunto.....	23
4.1 Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus I.....	40
4.2 Nilai Rata-rata Siklus I.....	41
4.3 Nilai Rata-rata Per indikator Siklus I.....	41
4.4 Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	49
4.5 Perbandingan Nilai Rata-rata Siklus II.....	49
4.6 Perbandingan Nilai Rata-rata Per indikator Siklus II.....	50
4.7 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II.....	50
4.8 Perbandingan Nilai Rata-rata Siklus I dan II.....	51
4.9 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Per Indikator Siklus I dan II.....	52

