

DAFTAR PUSTAKA

- Kusumah dan Dwitagama, (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Barat
- Ali & Asrial, (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II SDN 136/1 Semangat Melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-10.
<https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i1.19406>
- Amelia, (2023). Penggunaan Media Ajar Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2250-2260.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.928>
- Apriani, (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Kata Bergambar Pada Siswa Kelas 1 SDN Uekambuno 2. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 4*
- Farlina Hardianti, (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Scramble Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Anak TK Kelompok B.
<https://doi.org/10.5281/ZENODO.4297561>
- Febriani & Rochmiyati, t.t. (2023). Penerapan Metode Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Bugel. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol 1, No. 4
- Hilda Hadian dkk., (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol IV, No. 2
- Nuraini dkk., (2021). Analisis Faktor-faktor Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Poris Pelawad 2. *YASIN*, 1(1), 88-95.
<https://doi.org/10.58578/yasin.v1i1.17>
- Putri, Yensy, dan Maulidiya., (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa VII SMP N 13 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. Vol. 3, No. 2
- Prawiyogi dkk., (2021). Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Qamariah dkk., (2016). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 4(1), 41 .
<https://doi.org/10.33394/j-ps.v4i1.1147>

- Rahmayanti & Hakim, t.t. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kabupaten Sidrap. *Journal Of Education*. Vol. 1 No. 1
- Rosimasnita, (2021) Penggunaan Media Kartu Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* , 5(1).
<https://doi.org/10.33578/pjr.v5i1.8265>
- Saloem Naufal dkk., (2023). ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA KELAS II. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 519-532.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1962>
- Sayekti, (2020) Peningkatan motivasi membaca permulaan melalui metode Scramble kalimat pada siswa Kelas 2 SDN Pandeyan Yogyakarta. *FOUNDASIA*, 11(2). <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i2.36160>
- Suleman dkk., (2021) Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713.
<https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>
- Sunarti dkk., (2023). Penggunaan Media Pop UpBook Untuk Meningkatkan Minat Baca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng Pada Siswa Kelas III SDK 077 Kewapante. *Journal on Education*, 5(3), 6609-6617.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1440>
- Sari dkk., (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa melalui Kartu Kata Berbasis Wayang Sukuraga. *JURNAL BASICEDU*. Volume 6 Nomor 5 Tahun 2022 Halaman 7707 - 7715
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Setyastuti dkk., t.t. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN 1 Munggung, Karangdowo, Klaten, Tahun Pelajaran 2021/2022. *Vol. 9, No. 1. Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*.
- Wasiaturrohman & Citrawati, t.t. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Scramble Terhadap Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Banyuajuh IV Kamal. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*. Vol. 1No. 4.
<https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2366>
- Zhahara Yusra dkk., (2021). PENGELOLAAN LKP PADA MASA PENDMIK COVID-19. *Journal Of Lifelong Learning*. Vol. 4 No.1. 15-22.