

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MELALUI MODEL *READING
GUIDE* di SD ISLAM UMMUL QURO BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

NURUL ALIZA

41182109200041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nurul Aliza
NPM : 41182109200041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Reading Guide* di SD Islam Ummul Quro Bekasi

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap sidang skripsi

Bekasi, 25 Juni 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Rima Rikmasari, M. Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Dwi Safitri Mujiani, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh:

Dekan



(Yudi Budianti, M. Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

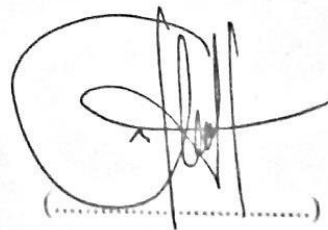
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nurul Aliza
NPM : 41182109200041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Reading Guide* di SD Islam Ummul Quro Bekasi

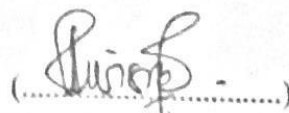
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji:

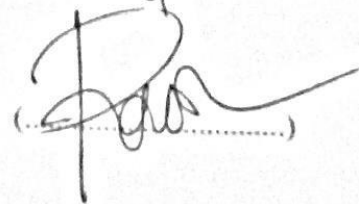
1. Arrahim, M.Pd



2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd



3. Muhammad Rasis Najwan, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 22 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nurul Aliza
NPM : 41182109200041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Reading Guide* di SD Islam Ummul Quro Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Reading Guide* di SD Islam Ummul Quro Bekasi" ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 22 Juli 2025

Penulis



Nurul Aliza

NPM. 41182109200041

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nurul Aliza
NPM 41182109200041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

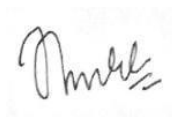
Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul:

**“Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Reading Guide* di SD
Islam Ummul Quro Bekasi”.**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti NonEksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 22 Juli 2025

Penulis



Nurul Aliza

NPM. 41182109200041

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat." –Imam Syafi'i

"Orang-orang itu telah melupakan bahwa belajar tidaklah melulu untuk mengejar dan membuktikan sesuatu, namun belajar itu sendiri adalah perayaan dan penghargaan pada diri sendiri." –Andrea Hirata, Padang Bulan

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberi kemudahan dan kelancaran sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan Skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Untuk bapak Nusan Sanjaya dan ibu Hamidah selaku orang tua tercinta yang memberikan doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini. Untuk pembimbing skripsi saya, Ibu Rima Rikmasari, M.Pd dan Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd. yang telah membimbing saya dengan sangat baik, sabar dan telaten. Untuk adik tersayang saya Atika Humaida yang telah memberikan dukungan, doa dan motivasi. Dan untuk teman-teman yang telah membantu, memberikan motivasi, dan mendengar keluh kesah saya. Semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT.

ABSTRAK

Nama : Nurul Aliza

NPM 41182109200041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Reading Guide* di SD Islam Ummul Quro Bekasi

Penelitian ini dilatar belakangi pada permasalahan rendahnya keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Islam Ummul Quro Bekasi. Permasalahan yang terjadi diantaranya: (1) siswa belum mampu memahami isi teks cerita yang telah dibaca, (2) siswa masih kesulitan dalam menentukan ide pokok paragraf, (3) kemampuan siswa dalam meringkas isi teks cerita masih rendah, (4) Siswa kurang cakap dalam memahami makna kata-kata sulit, (5) rendahnya keterampilan siswa dalam membuat kesimpulan teks cerita, dan (6) masih rendahnya keterampilan siswa dalam menjelaskan pesan yang terdapat pada teks cerita. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa melalui penerapan model pembelajaran *Reading Guide* dikelas IV SD Islam Ummul Quro Bekasi.

Metode penelitian yang digunakan yakni Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, pada setiap siklusnya terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek pada penelitian ini berjumlah 30 orang peserta didik, 15 orang peserta didik perempuan dan 15 orang peserta didik laki-laki. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes tertulis. Kriteria keberhasilan pada penelitian ini adalah 80%.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I ketuntasannya mencapai 50% dengan nilai rata-rata 75 dan pada siklus II mencapai ketuntasan 86% dan nilai rata-rata sebesar 83. Hal ini menunjukkan peningkatan keterampilan membaca pemahaman menggunakan model pembelajaran *Reading Guide* sebesar 36%. Dapat disimpulkan bahwa model *Reading Guide* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Islam Ummul Quro Bekasi.

Kata kunci: Keterampilan membaca pemahaman, Model *Reading Guide*, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Name : Nurul Aliza

NPM 41182109200041

Study Program : Elementary School Teacher Education

Title : Efforts to Improve Reading Comprehension Skills of Fourth Grade Students in Bahasa Indonesia Subject Through the Reading Guide Model at SD Islam Ummul Quro Bekasi.

This research is based on the problem of low reading comprehension skills of grade IV students in the Indonesian language subject at SD Islam Ummul Quro Bekasi. The problems that occur include: (1) students are not yet able to understand the contents of the story text that has been read, (2) students still have difficulty in determining the main idea of the paragraph, (3) students' ability to summarize the contents of the story text is still low, (4) students are less able to understand the meaning of difficult words, (5) students' low skills in making conclusions from story texts, and (6) students' low skills in explaining the message contained in the story text. The purpose of this study was to determine the improvement of students' reading comprehension skills through the application of the Reading Guide learning model in grade IV of SD Islam Ummul Quro Bekasi.

The research method used is Classroom Action Research (CAR) consisting of 2 cycles, each cycle consisting of 2 meetings. The subjects in this study were 30 students, 15 female students and 15 male students. The data collection technique in this study used a written test. The success criteria in this study was 80%.

The results of this study indicate that in cycle I the completion reached 50% with an average value of 75 and in cycle II the completion reached 86% and an average value of 83. This shows an increase in reading comprehension skills using the Reading Guide learning model by 36%. It can be concluded that the Reading Guide model can improve reading comprehension skills in Bahasa Indonesia subjects in grade IV of SD Islam Ummul Quro Bekasi.

Keywords: *Reading comprehension skills, Reading Guide model, Elementary School student*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Reading Guide* di SD Islam Ummul Quro Bekasi.” Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang mengantarkan kita dari zaman kebodohan ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena skripsi ini telah dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima penulis menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis.
5. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Orang tua tercinta, Bapak Nusan dan Ibu Hamidah yang telah mendo'akan, mendukung dan membantu secara moral maupun materi untuk dapat menyelesaikan studi.
9. Kepada adikku tersayang, Atika Humaida yang telah senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Sahabat tersayang, Zita Andini Sabillah yang telah memotivasi, mendengarkan keluh kesah dan memberikan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan, Lutfi Atikah, Tanyia Wilujeng Sekar Kinanti, Salsabilah Ramadhanis yang telah membantu, memotivasi, memberikan nasehat, dan berjuang bersama sehingga penulis memiliki semangat kembali dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Idol group K-pop TREASURE dan ATEEZ, terutama Park Jeongwoo dan Choi San, yang secara tidak langsung memberikan hiburan melalui karya-karyanya sehingga penulis dapat kembali bersemangat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu, penulis dengan penuh kerendahan hati mengharapkan dan menerima saran dan kritikan dari berbagai pihak untuk dijadikan bahan masukan dan evaluasi untuk perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Bekasi, 23 Juni 2025

Penulis,

Nurul Aliza
NPM: 41182109200041

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Kajian Teoritik.....	7
1. Keterampilan Membaca Pemahaman	7
2. Model <i>Reading Guide</i>	14
3. Karakteristik Siswa Kelas IV	18
B. Kerangka Berpikir	19
C. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Waktu, Tempat, dan Subjek Penelitian	21

1. Waktu Penelitian	21
2. Tempat Penelitian	22
3. Subjek Penelitian	22
B. Metode Penelitian	22
C. Desain Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	24
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	26
1. Variable Penelitian	26
2. Definisi Operasional	26
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Instrumen Penelitian	28
H. Teknik Analisis Data	33
I. Indikator Keberhasilan Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian Tindakan Kelas	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Membaca Pemahaman	28
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Tes Tertulis Keterampilan Membaca Pemahaman.....	30
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	32
Tabel 3.5 Lembar Observasi Kegiatan Siswa.....	33
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	36
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Islam Ummul Quro Bekasi.....	37
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD Islam Ummul Quro Bekasi	38
Tabel 4.4 Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus I	45
Tabel 4.5 Nilai Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus II	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas menurut Arikunto (2019).....	22
Gambar 4.1 Nilai Rata-Rata Perindikator Siklus I.....	47
Gambar 4.2 Presentase Ketuntasan Siklus I.....	48
Gambar 4.3 Nilai Rata-Rata Perindikator Siklus I dan Siklus II.....	59
Gambar 4.4 Presentase Ketuntasan Siklus I dan Siklus II	60