

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan di kelas IV SD Negeri Tambun, maka disimpulkan bahwa keterampilan berhitung matematika siswa dengan menggunakan media takalintar mengalami peningkatan kriteria ketuntasan klasikal minimum (KKM) yang ditetapkan yaitu 75. Hal tersebut dapat dilihat peningkatan disetiap siklusnya.

Dari hasil tes yang dilakukan pada siklus I nilai rata-rata sebesar 69 dan jumlah nilai yang tuntas atau mencapai KKM sebanyak 14 siswa dengan presentase ketuntasan klasikal sebesar 47%. Kemudian meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata kelas sebesar 95 dan jumlah nilai yang tuntas atau mencapai KKM sebanyak 27 siswa dengan presentase 90%. Selisih meningkatnya ketuntasan klasikal pada siklus I dan Siklus II sebesar 43%. Hal tersebut menunjukkan bahwa presentase ketuntasan klasikal pada siklus II telah memenuhi kriteria atau indikator keberhasilan penelitian dalam meningkatkan keterampilan berhitung siswa. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penelitian Tindakan kelas sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan yaitu 80%. Berdasarkan data diatas, bahwa penggunaan media takalintar untuk keterampilan berhitung pada materi perkalian pembelajaran matematika berhasil meningkat di kelas IV SD Negeri Tambun 05.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian Tindakan kelas dan dari Kesimpulan yang telah dijabarkan, maka ada beberapa hal-hal yang dapat disarankan oleh peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa media takalintar (Tabel perkalian pintar) dapat meningkatkan keterampilan berhitung siswa. berdasarkan halini. Sekolah dapat memberikan dorongan dan dukungan kepada guru untuk mengembangkan dan menerapkan berbagai media pembelajaran, sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi lebih membawa perubahan dan hasilnya lebih baik.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat menggunakan media pembelajaran yang bervariasi lagi dalam proses belajar mengajar, salah satunya dengan menggunakan media Takalintar pada materi perkalian. Karena dapat meningkatkan konsentrasi, keterampilan siswa dan aktivitas guru selama proses pembelajaran serta meningkatkan keterampilan berhitung Matematika.

3. Bagi siswa

Penggunaan media takalintar pada kegiatan pembelajaran dikelas dapat menjadikan salah satu untuk mengembangkan dan keterampilan berhitung siswa untuk belajar matematika materi perkalian

4. Bagi penulis

Memberikan wawasan dan pengalaman praktis di bidang penelitian sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional dan materi yang didapat siswa dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Bagi peneliti

Untuk peneliti diharapkan dapat melanjutkan penelitian tentang penggunaan alat praga takalintar dengan penelitian selain penelitian Tindakan kelas agar dapat digenerasikan dalam skala besar. Penggunaan berbagai alat praga yang bervariasi hendaknya terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.