

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG  
PERKALIAN SISWA MELALUI MEDIA TAKALINTAR PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SD  
NEGERI TAMBUN 05**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

SILVI PUSPITA

NPM : 41182109210025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Silvi Puspita  
NPM : 41182109210025  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas ( PTK)  
Judul : PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG  
PERKALIAN SISWA MELALUI MEDIA TAKALINTAR  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV  
SD NEGERI TAMBUN 05

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 10 Juli 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



(Yudi Budianti, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan oleh:

Dekan

  


(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

### LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Silvi Puspita  
NPM : 41182109210025  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG  
PERKALIAN SISWA MELALUI MEDIA TAKALINTAR  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV  
SD NEGERI TAMBUN 05

Tim Penguji

1. Dr. Kori Sundari, M.Pd

( ..... )

2. Dr. Aningsih, M.Pd

( ..... )

3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

( ..... )

Ditetapkan di: Bekasi

Tanggal : 22 Juli 2025



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
NOMOR : 048.c /UNISMA.FKIP/KD XI / 2024

**TENTANG**

**PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI**  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan  
2. penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.  
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **1. Yudi Budianti, M.Pd**  
**2. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd**
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :  
Nama : **Silvi Puspita**  
NPM : 41182109210025  
*Peningkatan Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Melalui Media Takalantar Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri Tambun 05*
- Kedua** : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A.2024/2025**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi  
Tanggal : 01 Nopember 2024

  
**Yudi Budianti, M.Pd**  
Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Silvi Puspita  
NPM : 41182109210025  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Peningkatan Keterampilan Berhitung perkalian siswa  
Melalui Media Takalintar pada Mata pelajaran Matematika  
Di Kelas IV SD Negeri Tambun 05.  
Pembimbing : 1. Yudi Budianti, M.Pd  
2. Ririn Nurchoudah Anisa, M.Pd

Frekwensi Bimbingan

| NO | TGL.            | KOMENTAR                                                                                                                                                                                                                                    | PARAF | NO | TGL.             | KOMENTAR                                                                                                           | PARAF |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | 15, Nov 2024.   | Bab I<br>- space 1,5<br>- Tulisannya, besar<br>gedenya perbaiki<br>- Penjelasan Matemati<br>ka terlalu banyak<br>- Matematika itu apa?<br>- Kenapa harus di<br>ajarkan di SD.<br>- Kemudian jelaskan<br>keterampilan berhitu<br>ng itu apa? | f.    | 1. | 4/feb<br>2025    | - Perbaiki BAB I<br>- perbaiki cara pengutipan<br>identifikasi sudah sesuai<br>dgn later belakang<br>buat BAB II   |       |
| 2. | 18, feb<br>2025 | - Indikator dan<br>Masalah harus sama<br>/ nyambung<br>- Penelitian relevan<br>langsung hasilnya<br>- Judul tidak perlu<br>di tebak<br>- lanjut Bab II                                                                                      | f.    | 2. | 18, feb<br>2025  | - Perbaiki teori mks. lath<br>- konsisten dalam mengutip<br>- sesuaikan teori kontruk<br>Indikator & langkah kerja |       |
| 3. | 25, feb<br>2025 | - Perbaiki Bab III                                                                                                                                                                                                                          | f.    | 3. | 28, feb<br>2025  | - kerangka berfikir<br>mengacu pada kontruk<br>yg sudah di buat                                                    |       |
|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                             |       | 4. | 3, Maret<br>2025 | - sesuaikan definisi operasi<br>- tentukan persentase<br>keuntungan                                                |       |
| 5. | 25, feb<br>2025 |                                                                                                                                                                                                                                             |       | 5. | 9/3<br>2025      | - Acc samprom                                                                                                      |       |
|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                             |       | 6. | 25/3<br>2025     | - Tuntap siklus I                                                                                                  |       |

SURA

## Frekwensi Bimbingan

| NO  | TGL.           | KOMENTAR                                   | PARAF | NO | TGL.   | KOMENTAR                                                                            | PARAF |
|-----|----------------|--------------------------------------------|-------|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4.  | 3/4 Maret 2025 | Definisi operasional saja yang dicantumkan | f     | 7  | 2/6 25 | - Refleksi Masih kurang tepat, harus disesuaikan dengan langkah-langkah Pengajaran. | f     |
| 5   | 4/maret 2025   | - di indikator cantumkan Para ahli.        | f     | 8  | 3/6 25 | - Refleksi Acc                                                                      | f     |
| 6   | 5/maret 2025   | - acc bab III                              | f     | 9  | 4/6 25 | - Turip sikius II                                                                   | f     |
| 7   | 8/maret 25     | - Perbaiki langkah                         | f     | 10 | 30/25  | - Perbaiki bab 4                                                                    | f     |
| 8   |                | langkah pengajaran                         | f     |    |        | - sesuaikan penulisan                                                               | f     |
| 9.  | 28/juni 25     | - Acc turip                                | f     |    |        |                                                                                     |       |
| 10. | 4/7 2025       | - Perbaiki penulisan                       | f     | 11 | 7/25   | - Perbaiki penulisan                                                                | f     |
| 11  | 9/25           | - Perbaiki bab 4                           | f     | 12 | 8/25   | - buat secara jelas                                                                 | f     |
| 12  | 10/25          | - sesuaikan penulisan                      | f     | 13 |        | - tambah teori                                                                      | f     |
|     |                | Perbaiki Abstrak                           | f     |    |        | - perbaiki bab 5                                                                    | f     |
|     |                | Acc Fidy                                   | f     | 14 | 9/25   | - sederhanakan Abstrak                                                              | f     |
|     |                |                                            |       | 15 | 10/25  | - lengkapi siri 35                                                                  | f     |
|     |                |                                            |       |    |        | Acc Fidy                                                                            | f     |

Bekasi, 10 Juli 2025

  
Yudi Buddanti, M.Pd  
Pembimbing II

  
Ririn Nurchoidah Anisa, M  
Pembimbing I

### LEMBAR PERNYATAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Silvi Puspita  
NPM : 41182109210025  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas  
Judul : PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG  
PERKALIAN SISWA MELALUI MEDIA TAKALINTAR  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV  
SD NEGERI 05

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa Melalui Media Takalintar Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Iv Sd Negeri Tambun 05” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 22 Juli 2025



**SILVI PUSPITA**  
**NPM. 41182109210025**

## ABSTRAK

Nama : Silvi Puspita  
NPM : 41182109210025  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul : Peningkatan Keterampilan Berhitung Perkalian Siswa  
Melalui Media Takalintar Pada Mata Pelajaran Matematika  
Di Kelas IV SD Negeri Tambun 05

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berhitung materi perkalian mata pelajaran matematika di SD Negeri Tambun 05. Hal ini terlihat dari kurangnya kemampuan siswa dalam: Mengerjakan soal perkalian puluhan, menempatkan angka ketika mengerjakan perkalian, dan memahami perkalian dengan hitung bersusun ke bawah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berhitung perkalian siswa melalui media takalintar di kelas IV SD Negeri Tambun 05.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa tes dan observasi. Penelitian ini dikatakan berhasil apabila 80% dari jumlah siswa mencapai nilai minimal 75.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I diperoleh presentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 47% dengan nilai rata-rata kelas 69. Pada siklus II presentase ketuntasan klasikal meningkat sebesar 43% menjadi 90% dengan nilai rata-rata sebesar 95. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media takalintar dapat meningkatkan keterampilan berhitung perkalian siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri Tambun 05.

**Kata kunci:** Media Takalintar, keterampilan berhitung Matematika.

## **ABSTRACT**

Name : Silvi Puspita  
NPM : 41182109210025  
Study Program : Elementary School Teacher Education (PGSD)  
Title : Improving Students' Multiplication Skills Through Takalintar Media in Mathematics In Grade IV of Tambun 05 Public Elementary School

This research is motivated by the low multiplication skills of mathematics students at Tambun 05 Public Elementary School. This is evident in students' lack of ability in: Working on multiplication problems by tens, placing numbers when doing multiplication, and understanding multiplication by counting downwards. The purpose of this research is to improve students' multiplication skills through Takalintar media in grade IV of Tambun 05 Public Elementary School.

This research uses a classroom action research (CAR) method which is implemented in two cycles. Each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection stages. Data collection techniques include tests and observations. This research was considered successful if 80% of the students achieved a minimum score of 75.

The results showed that in cycle I, the classical learning completion rate was 47%, with an average grade of 69. In cycle II, the classical completion rate increased by 43% to 90%, with an average grade of 95. Therefore, it can be concluded that Takalintar media can improve students' multiplication skills in mathematics in fourth grade at Tambun 05 Public Elementary School.

Keywords: Takalintar media, mathematics arithmetic skills.

## MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ

“Dan bersabarlah Kamu, Sesungguhnya janji allah itu benar”

(AR-Rum ayat 60)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS Al-Baqarah.2,286)

“Kadang yang gak kelihatan bersinar itu, justru dia yang nyalain lampu buat orang lain.  
Sampai dia juga lupa kalau dia berhak mendapatkan cahayanya”

-Aqeela-

“Untuk masa-masa sulitmu. Biarlah allah yang menguatkan. Tugasmu hanya berusaha  
agar jarak antara kamu dengan allah tidak jauh”

“Orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin  
tahu hanya success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri, walaupun tidak ada yang tepuk  
tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita  
perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya silpi puspita semoga sukses selalu.”

Hal yang wajib kamu ingat!

“Mustahil allah membawamu sejauh ini hanya untuk gagal”

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan  
kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan  
mereka menghidupimu.”

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir kedunia ini, jadi tidak mungkin aku tidak ada  
artinya.”

I’m so proud of me. You did wel

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadirat Allah SWT yang telah banyak melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan keterampilan berhitung perkalian siswa melalui media takalantar di kelas IV SD Negeri Tambun 05” sholawat serta salam kepada Rasulullah shallallahu alaihi wa sallam yang senantiasa menjadi sumber dan inspirasi dan tauladan terbaik untuk umat manusia.

Skripsi ini dapat ditulis dan tersusun dengan baik karena bantuan dan bimbingan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi yaitu :

1. Terimakasih kepada Rektor Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan wadah Pendidikan yang berkualitas dan mendukung penuh perkembangan akademik mahasiswa.
2. Terimakasih kepada Dekan Pendidikan guru sekolah dasar Ibu Yudi Budianti, M.Pd atas bimbingan, arahan, serta semangat dalam memajukan mutu pembelajaran di lingkungan fakultas yang saya cintai.
3. Kepada ketua Prodi Pendidikan guru sekolah dasar yaitu Bapak Arrahim, M.Pd yang senantiasa memberikan arahan, kebijakan, serta dorongan agar mahasiswa dapat berkembang secara akademik dan profesional.
4. Teruntuk Dosen pembimbing I saya Ibu Yudi Budianti, M.Pd yang telah membimbing dengan sabar, tulus dan penuh dedikasi dalam setiap proses penyusunan karya ini. Terima kasih atas ilmu, waktu dan perhatian yang Ibu berikan kepada saya.
5. Teruntuk Dosen Pembimbing II saya Ibu Ririn Nurcholida, M.Pd yang telah membimbing dengan sabar, tulus dan penuh dedikasi dalam setiap proses penyusunan karya ini. Terima kasih atas ilmu, waktu dan perhatian yang Ibu berikan kepada saya.
6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.. Semoga setiap ilmu yang ditanamkan menjadi amal jariyah yang tak terputus.
7. Cinta pertamaku dan pintu surgaku. bapa utis sutisna dan ibunda iin widya. Terimakasih atas dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, doa dan pengorbanan yang mengirim langkahku untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terimakasih telah mengantarkan ananda sampai di titik ini, terimakasih telah berjuang untuk ku, membersarkanku dan mendidikku sampai mendapatkan gelar sarjanaku. Semoga Allah SWT

senantiasa menjaga kalian sampai melihatku berhasil. Semoga Allah SWT juga membalas setiap keringat yang kalian korbankan untukku dan atas semua kasih sayangmu yang tak terukur oleh apapun nilainya. Terimakasih bapa dan mama tercinta. Hiduplah lebih lama Iloveyou

8. Teruntuk Teman seperjuanganku, Ani Nur Aini, Terimakasih sudah menemaniku selama masa perkuliahan. Terimakasih sudah menjadi teman, sahabat dan saudara yang selalu menguatkan. Mengambil banyak peran penting dibalik layar, yang selalu membersamai ku dalam perjuangan dan tidak pernah mengeluh, menenangkanku ketika aku sedang panik dan selalu direpotkan. Semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan. See u on top girls!
9. Sahabat sahabatku tercinta Tasya Okta Ramadhany, Nasya Mahdalena salwa, Meisya Zahra Maharani dan sahabatku yang tidak saya sebutkan lainnya. Terimakasih telah menjadi tempat terbaik untuk mengutarakan keluh dan kesahku. Menemani perjuangan dari jauh, memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam proses penyelesaian pendidikan ini.
10. Terimakasih kepada Salsabila Aulia Rahma yang sudah hadir di setiap jatuh bangun perjalanan ini.
11. Kepada teman-teman Angkatan 2021 Kanto PGSD terimakasih banyak untuk kenangan terindah dan supportnya.
12. Last but not least, untuk diri saya sendiri silvi puspita. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for never quit. Terimakasih sudah bertahan dan berjuang sampai saat ini atas banyaknya harapan dan impian yang harus diwujudkan satu per satu. Terimakasih untuk selalu percaya bahwa segala niat baik dan harapan akan selalu diberikan kemudahan.. Terima kasih kepada semua pihak – pihak yang sudah memberikan bantuannya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Amin dan semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan wawasan dan bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca. Selamat bergelar sarjana S.Pd

-Dari semua keterlambatan yang ada semoga kita tidak pernah terlambat untuk menghargai-

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam skripsi ini dapat dimanfaatkan dan tereneralisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, 9 Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                | <b>i</b>  |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                               | <b>ii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                      | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                                            | 1         |
| B. Identifikasi Masalah .....                                      | 5         |
| C. Batasan Masalah.....                                            | 5         |
| D. Rumusan Masalah .....                                           | 5         |
| E. Tujuan Penelitian .....                                         | 6         |
| F. Manfaat Hasil Penelitian .....                                  | 6         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI, BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>A. Kajian Teori.....</b>                                        | <b>7</b>  |
| 1. Hakikat Keterampilan Berhitung .....                            | 7         |
| 2. Indikator keterampilan berhitung .....                          | 8         |
| 3. Media Pembelajaran Takalantar.....                              | 10        |
| <b>B. Kerangka Berfikir.....</b>                                   | <b>15</b> |
| <b>C. Hipotesis Tindakan .....</b>                                 | <b>16</b> |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                         | <b>17</b> |
| <b>A. Waktu dan Tempat Penelitian.....</b>                         | <b>17</b> |
| <b>B. Subjek Penelitian.....</b>                                   | <b>17</b> |
| <b>C. Variabel Penelitian .....</b>                                | <b>17</b> |
| 1. Definisi Operasional .....                                      | 17        |
| <b>E. Desain penelitian .....</b>                                  | <b>19</b> |
| <b>F. Prosedur Penelitian .....</b>                                | <b>20</b> |
| <b>G. Teknik Pengumpulan Data .....</b>                            | <b>27</b> |
| <b>H. Instrumen Penilaian.....</b>                                 | <b>28</b> |
| <b>I. Teknik Analisis Data .....</b>                               | <b>33</b> |
| <b>J. Indikator Keberhasilan.....</b>                              | <b>35</b> |
| <b>BAB IV.....</b>                                                 | <b>36</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                       | <b>36</b> |
| <b>A.DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN .....</b>                          | <b>36</b> |
| <b>B. DEKSRIPI HASIL PENELITIAN.....</b>                           | <b>39</b> |

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| C.    PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN ..... | 59 |
| BAB V .....                             | 68 |
| KESIMPULAN DAN SARAN .....              | 68 |
| A.    Kesimpulan .....                  | 68 |
| B.    Saran .....                       | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                    | 70 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Gambar 3. 1 Alur Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....</b>                                     | <b>20</b> |
| <b>Gambar 4. 1 Diagram presentase ketuntasan klasikal keterampilan beritung siswa siklus I.....</b> | <b>45</b> |
| <b>Gambar 4. 2 Nilai Rata-rata keterampilan Berhitung Siklus I .....</b>                            | <b>46</b> |
| <b>Gambar 4. 3 Nilai Rta-rata Per-indikator keterampilan Berhitung Siklus 1 .....</b>               | <b>47</b> |
| <b>Gambar 4. 4 Nilai Rata-rata keterampilan berhitung siklus II.....</b>                            | <b>56</b> |
| <b>Gambar 4. 5 Presentase Ketuntasan Klasikal Keterampilan Berhitung Siklus II ....</b>             | <b>56</b> |
| <b>Gambar 4. 6 Perbandingan Nilai Rata-rata keterampilan Berhitung .....</b>                        | <b>57</b> |
| <b>Gambar 4. 7 Perbandingan per-indikator keterampilan berhitung siswa.....</b>                     | <b>58</b> |
| <b>Gambar 4. 8 Perbandingan hasil keterampilan berhitung siswa siklus I dan II .....</b>            | <b>57</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3 1 Data Siswa SDN Tambun 05 .....                                                                          | 17 |
| Tabel 3 2 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam penerapan media takalantar ....                                   | 28 |
| Tabel 3 3 instrumen penilaian tes dalam keterampilan berhitung .....                                              | 31 |
| Tabel 3 4 Rubrik Penilaian keterampilan berhitung perkalian .....                                                 | 32 |
| Tabel 3 5 Kriteria Ketuntasan Minimal keterampilan berhitung .....                                                | 35 |
| Tabel 4 1 Profil Sekolah .....                                                                                    | 36 |
| Tabel 4 2 Rombongan belajar .....                                                                                 | 38 |
| Tabel 4 3 Hasil Perolehan Hasil Nilai Siklus I Keterampilan Berhitung Siswa<br>Kelas IV SD Negeri Tambun 05 ..... | 44 |
| Tabel 4 4 Rata- rata per indikator .....                                                                          | 46 |
| Tabel 4 5 Hasil Perolehan Nilai Siklus II Keterampilan Berhitung Siswa Kelas IV<br>SD NEGERI Tambun 05 .....      | 54 |